

<<医学伦理学>>

图书基本信息

书名：<<医学伦理学>>

13位ISBN编号：9787040132526

10位ISBN编号：7040132524

出版时间：2003-9

出版时间：高等教育出版社

作者：卜平 著

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;医学伦理学&gt;&gt;

## 前言

当代医学的惠泽和挑战影响着所有的人群和每一个国家。

通过医学科学和技术的进步，人们可以推迟死亡、避免痛苦和减轻残疾，没有一个国家未受到这种诱惑的影响。

在20世纪中，人们目睹了医学知识的爆炸和通过复杂的、也常常是昂贵的医学手段所带来的前所未有的新机会的出现。

急救医学、器官移植和新的诊断形式具有强大的吸引力。

这些进步本身也带来了道德关注、道德疑难和道德争端。

人类面对着一种无法超越的有限性：不管投入多少资源来推延死亡和减低产生痛苦和残疾的风险，每个人都将不免一死，而且许多人还会在死亡之前遭受痛苦和残疾。

所有的社会都面对着医药高费用、但常常是低效益的保健手段应投资多少和如何投资的问题。

这类决策不仅仅涉及经济考虑，而且涉及重要的道德挑战和道德关注。

许多世纪以来指导着医生们的医学伦理学，当应用到许多新的医学技术领域时，就显得不够用了。

当今医学科学技术的发展日新月异，正不断创造出人间奇迹。

人工授精、试管婴儿、克隆技术、器官移植和人类基因组计划等等，不仅给人类带来了福音，也带来了一系列的生命伦理学问题。

这些问题不解决，医学的发展就会出现障碍和偏差。

技术的、经济的、道德的和社会的变化已经促成了当代生命伦理学领域的发展。

生命伦理学的研究越来越深入和丰富。

在这种情况下，人们越来越认识到，学习、研究生命伦理学日益重要。

医学伦理学方面的研究，国外起步较早，1847年5月美国医学联合会就形成了第一个医学伦理规范（《费城美国医学联合会1847年5月和纽约医学研究院1847年10月所采用的医学伦理学章程》，纽约：拉维格，1848）。

在我国，医学伦理学方面的研究虽起步较晚，但自20世纪70年代末期以来，该领域已经取得了长足的发展，面对我们能搜集到的全国各兄弟院校编写的近30个版本的同类教材，我们看到了医学伦理学领域百花齐放，百家争鸣的繁荣景象。

<<医学伦理学>>

内容概要

全国高等学校医学规划教材。

## &lt;&lt;医学伦理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 导论第一节 医学伦理学研究对象第二节 医学伦理学的任务第二章 医学伦理学的形成与发展第一节 我国医学伦理学的起源和发展演变第二节 国外医学伦理学的历史演变第三节 社会发展与医德建设第三章 医学伦理学的基本理论第一节 人道论第二节 美德论与义务论第三节 生命论第四节 公益论第四章 医学伦理学的原则、规范和范畴第一节 医学伦理学的原则第二节 医德规范第三节 基本范畴第五章 医学活动中的人际关系道德第一节 医患关系道德第二节 医医关系道德第六章 临床诊疗的医学道德第一节 临床诊疗道德涵义与基本原则第二节 疾病诊断中的道德第三节 临床治疗过程中的医学道德要求第四节 临床特殊科室的道德要求第七章 生育道德第一节 生育控制第二节 优生与遗传第八章 性道德与性医学道德第一节 性道德形成、发展及其时代特征第二节 医学中的性道德第三节 性传播疾病防治的医学道德第九章 预防医学道德与康复医学道德第一节 预防医学工作中的道德特点和道德责任第二节 预防医学某些领域中的医德要求第三节 加强健康教育和培养卫生行为, 促进健康的生活方式第四节 康复医学的概念和发展第十章 医学科研道德第一节 医学科研道德的意义和道德原则第二节 人体实验道德第三节 尸体解剖中的道德问题第十一章 死亡道德与临终关怀第一节 脑死亡标准及其伦理意义第二节 安乐死的道德分析第三节 临终关怀的道德要求第十二章 医学道德的修养与评价第一节 医德修养第二节 医德评价第十三章 中西医学伦理学比较第一节 中西医学伦理学的共性第二节 中西医学伦理学的区别附录一国内、国外部分医德资料摘录附录二国家执业医师资格考试医学伦理学模拟自测题及参考答案汉英名词对照主要参考文献

## &lt;&lt;医学伦理学&gt;&gt;

## 章节摘录

第二节医学伦理学的任务任何一门科学，都必然有其特定的任务。

而每一门学科的任务，都应该根据其研究的对象和一定时代、一定社会的要求来考虑。

医学伦理学是关于医德的学问，它同医德一样，都是为人类的健康利益服务的。

医德作为行为规范，要求于人们的只是“应该”，医学伦理学则着重于说明“为什么”、“怎么样”，使医务人员从理论上明确善恶界限，把医德的“应该”变成医务人员的内心信念，自觉地践履医德要求。

为达此目的，医学伦理学就应从深入研究医德的诸现象出发，结合我国社会主义初级阶段的实际和科学发展带来的新问题，来确定自己的任务。

一、阐述医德的起源、发展及规律医学伦理学作为医德的学说，它的主要内容就是要从历史和现实的角度，阐明有关医德的基本理论，从而指导医务人员确立正确的行医态度和道德理想。

这既是医学伦理学的主要内容，也是它的基本任务。

医学伦理学和其他学科一样，有一个历史的发展过程。

在人类历史上，随着社会分工的出现，随着个体意识从群体意识中的分离，随着医疗人际关系间利益矛盾的日益明显，到了奴隶社会以后，逐渐地出现了对医德的理论见解。

对于调整这种医德关系间利益矛盾的理论观点，开始时是不系统的、零散的，然后逐渐地系统化，内容也因社会的发展和医学学科的发展而逐渐丰富起来。

理论的目的性也逐渐明朗化，即围绕医德关系的某些重要问题，去寻求理论上的正确答案。

对医德理论的探讨，在不同的历史时期、不同的文化背景中和不同的医学科学发展水平下，医学伦理学内容的重点也各有不同。

今天，在我们社会主义社会里，我们要从社会存在决定社会意识这一唯物主义基本原理出发，从经济与医德的辩证关系的观点出发，从各种意识形态相互影响的观点去探讨、揭示医德产生的根源、本质及发展规律。

另外，要把医德的理想性与现实性有机地结合起来，使医德的理想真正成为推动医学事业不断进步的内在动力，并转化成为人类健康服务的现实和实践。

要达到此目的，医学伦理学还必须从今天中国改革开放的实际出发，从卫生改革的现状出发，从市场经济的汪洋大海中，从医德关系的众多利益矛盾与冲突中寻找由“现然”向“应然”转变的方法和医德境界升华的途径。

编辑推荐

《医学伦理学(成人教育)》为全国高等学校医学规划教材之一。  
高等教育出版社医学教材建设,由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划,而后有几十所院校加入。  
本次教材建设共有近两千名作者参加编写,他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干,更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。  
“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外,还根据医学模式转变、疾病谱的变化,删除了陈旧理论、内容,增加了公认的新知识、新技术的介绍。  
并以立体化、系列化的形式展示给广大师生,充分体现医学教育的特点。  
我社在近几年内,除陆续出版其他专业、层次的医学教材外,还将建设相应的教学资源库、学科网站,以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。  
追求先进的教育理念、教学方法,建设精品教材,是我们共同的愿望!

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>