

<<计算机辅助教学实用教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机辅助教学实用教程>>

13位ISBN编号：9787040132854

10位ISBN编号：7040132850

出版时间：2004-1

出版时间：高等教育出版社

作者：王建华等编著盛琳阳

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机辅助教学实用教程>>

前言

近年来，随着网络技术、多媒体技术的飞速发展，计算机辅助教学（Computer-Assisted Instruction，简称CAI）已成为一种应用广泛的教学手段。

各类学校都在各学科的教学努力尝试或使用计算机辅助教学。

学习、了解计算机辅助教学的知识，掌握各类课件的制作方法与技术，已成为广大师范院校各专业学生及各类教师的基本需求。

然而，由于计算机辅助教学的发展历史并不长，很多学生及教师，特别是非计算机专业的学生及教师，对于如何恰当地利用CAI服务于教学，如何规范地制作出适合教学需求的课件等问题的认识还很不完善，因此，在实际的应用中常常出现这样或那样的问题。

本书就力图从系统的角度出发，对CAI的基本原理、基本方法、相关的教育理论、课件开发技术和课件的规范化开发方法等内容进行介绍，并结合具体的实例来讲述单机课件与网络课件的开发设计过程与方法，同时，介绍计算机辅助教学的发展趋势及最新成果，以满足广大师生学习CAI的要求。

通过对本书的学习，可使广大非计算机专业的学生及教师系统地了解并掌握CAI的基础知识，并能利用计算机制作出适合教学需要的课件。

<<计算机辅助教学实用教程>>

内容概要

本书系统地介绍了计算机辅助教学的基本概念、基本原理、相关的教育教学理论、课件开发制作的应用技术和课件的规范化开发方法等内容，并结合具体的实例讲述了单机课件与网络课件的开发设计，及对计算机辅助教学的发展趋势及最新成果。

另外，本书还提供配套资料光盘。

本书适合于作为高等学校计算机辅助教学及课件制作相关课程的教材或参考书，也可供广大中小学在职教师培训使用。

<<计算机辅助教学实用教程>>

书籍目录

第1章 计算机辅助教学概论? 1.1 计算机辅助教学的产生与发展? 1.2 计算机辅助教学的基本模式? 1.3 计算机辅助教学(CAI)系统的组成? 1.4 计算机辅助教学的理论基础? 1.5 计算机辅助教学的发展趋势? 习题与思考?第2章 课件开发概述? 2.1 课件开发过程? 2.2 课件开发队伍的组成? 2.3 课件开发环境? 习题与思考?第3章 常见课件类型? 3.1 课件的分类? 3.2 个别辅导型课件? 3.3 操练与练习型课件? 3.4 模拟型课件? 3.5 游戏型课件? 3.6 咨询型课件? 3.7 第二代教学软件——积件? 习题与思考?第4章 课件设计方法? 4.1 项目分析? 4.2 课件设计的基本要求? 4.3 总体设计? 4.4 单元设计? 4.5 文档的编写? 习题与思考?第5章 课件的编辑制作技术? 5.1 文字媒体处理? 5.2 图形和图像媒体处理? 5.3 声音媒体处理? 5.4 动画媒体处理? 5.5 视频媒体处理? 5.6 课件的编辑与制作? 5.7 写作工具的评价与选用? 习题与思考?第6章 常用课件写作工具——Authorware? 6.1 概述? 6.2 制作简单的课件? 6.3 动画功能? 6.4 交互及多媒体功能? 6.5 高级编程? 习题与思考?第7章 课件设计综合实例? 7.1 项目分析? 7.2 总体设计与单元设计? 7.3 采集制作素材及生成课件? 习题与思考?第8章 网络课件开发技术?第9章 网络课件设计?第10章 课件的评价与发行?第11章 计算机辅助教学的发展方向 主要参考文献?

<<计算机辅助教学实用教程>>

章节摘录

插图：随着计算机科学技术的飞速发展，计算机技术在计算机辅助教学中的广泛应用，计算机辅助教育在教育领域中的地位越来越重要。

3. 我国计算机辅助教学的发展概况我国计算机辅助教学起步较晚，1978年北京师范大学、华东师范大学成立了教育技术研究所，开始从事计算机辅助教学方面的研究，华东师范大学在1980年开始研制计算机辅助BASIC语言教学系统并取得成功。

1986年成立了全国计算机辅助教育学会，一些条件较好的学校成立了计算机辅助教学实验室或计算机辅助教学研究中心，开展了一系列研究活动，推动了我国计算机辅助教学理论与实践的发展。

同年的统计数据表明，我国中小学可用计算机总量达到6万台以上。

国家对发展计算机辅助教学十分重视，1987年开始，在国家“七五”攻关项目中列入了两项计算机辅助教学方面的课题，一项面向大专院校，另一项面向中小学。

到20世纪80年代后期有上千种中小学教学软件被开发出来。

进入20世纪90年代后，我国计算机辅助教学的发展有了更大的进步，与国际水平的差距逐渐缩小。

计算机辅助教学的理论研究与交流蓬勃开展。

在总结了以前课件使用上的利弊之后，1997年我国教育工作者提出了积件（参见3.7节）的思想，为我国的计算机辅助教学发展指明了方向。

这期间，多媒体计算机及局域网迅速普及，大中小学教师积极参与开发制作和使用计算机辅助教学课件，使计算机辅助教学的发展进入到一个全新的阶段。

国内许多公司纷纷加入教育软件开发的行列，大批系列化、商品化的教育软件推向市场，进一步推动了计算机辅助教学的发展。

2000年11月教育部下发关于中小学普及信息技术教育的通知，提出从2001年开始用5年~10年的时间在我国中小学普及信息技术教育，全面启动中小学“校校通”工程，用5年~10年时间使全国909,6左右的中小学能够上网。

随着“校校通”工程的实施，一些学校（包括中小学）建立了自己的网站。

目前，清华大学等67所大学开始了远程教育的实践。

同时，国家也在组织建设远程教育课程资源库。

<<计算机辅助教学实用教程>>

编辑推荐

《计算机辅助教学实用教程》为高等学校教材之一。

<<计算机辅助教学实用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>