

<<医学免疫学>>

图书基本信息

书名：<<医学免疫学>>

13位ISBN编号：9787040133622

10位ISBN编号：7040133628

出版时间：2003-9

出版时间：高等教育出版社

作者：张昌菊 编

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;医学免疫学&gt;&gt;

## 前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，因此必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，因此，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。

因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，这一点尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。

因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，倒使我十分为难。

一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。

但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1. 基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2. 临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3. 这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。

光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。

大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4. 本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

更为可贵的是，本套教材由于策划得当，在丰富了教材内容、提高印刷质量的同时，却未增加篇幅、提高书价，减轻了学生经济负担。

以《病理学》为例，全书彩色印刷，有近500幅彩图，并附学生用光盘，有病理报告库(内有17个CPC)和图库(内有302幅较为罕见的彩图)，而全书定价不过60元。

## &lt;&lt;医学免疫学&gt;&gt;

## 内容概要

《全国高等学校医学规划教材：医学免疫学》是根据卫生部、教育部全国高等医药院校医学类专科起点本科学历教育规划会议精神，针对成人教育的特点、培养目标及全球医学教育的基本要求，以适应国家执业医师考试和研究生入学考试为准则，组织全国10余所高等院校具有丰富教学经验的教授编写而成。

全书共20章，前十一章属于基础免疫学的内容，第十二章至第二十章属于临床免疫学的内容。

《全国高等学校医学规划教材：医学免疫学》强调少而精，保证基本理论、基本知识和基本技术的内容，突出教学的针对性、实用性、职业性和再教育性，适当反映学科发展趋势和新进展，注重基础与临床实际的结合。

在内容的取舍、文图配合等方面作了调整。

每章前有内容提要和学习目标，章后有复习思考题，全书最后有参考答案及中英文对照词汇表，便于自学和掌握要点。

本书主要读者对象为高等医药院校成人教育、专升本、专科学生，也可作为从事教学工作的教师的参考用书。

## &lt;&lt;医学免疫学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 医学免疫学概论第一节 免疫学基本概念一、免疫的本质二、免疫系统的组成及其功能三、免疫应答的类型及其特征第二节 免疫学发展概况一、经验免疫学时期二、科学免疫学时期三、近代和现代免疫学时期四、免疫学发展趋势第三节 免疫学在生命科学和医学发展中的重要作用一、免疫学与预防医学二、免疫学与临床医学三、免疫学促进了生命科学的发展第二章 抗原第一节 抗原的概念第二节 影响抗原分子免疫原性的因素一、异物性二、理化性状三、免疫方式四、机体的应答能力第三节 抗原的特异性与交叉反应一、抗原的特异性二、共同抗原和交叉反应第四节 抗原的分类一、根据抗原的来源与机体的亲缘关系分类二、根据抗原刺激机体产生抗体是否需要依赖T细胞三、根据抗原是否同时具有两种基本性能分类第五节 医学上重要的抗原一、病原微生物二、细菌外毒素和类毒素三、动物免疫血清四、异嗜性抗原五、同种异型抗原六、自身抗原七、肿瘤抗原第六节 超抗原和免疫佐剂一、超抗原二、免疫佐剂第三章 免疫球蛋白第一节 免疫球蛋白的分子结构一、免疫球蛋白的基本结构二、免疫球蛋白的功能区三、免疫球蛋白的蛋白酶水解片段第二节 免疫球蛋白的血清型一、同种型二、同种异型三、独特型第三节 免疫球蛋白的功能及五类免疫球蛋白的生物学特性一、免疫球蛋白的功能二、五类免疫球蛋白的生物学特性第四节 免疫球蛋白的基因结构、抗体合成与抗体多样性一、基因结构二、抗体合成三、抗体多样性第五节 人工制备抗体一、单克隆抗体和多克隆抗体二、基因工程抗体第四章 补体系统第一节 概述一、补体系统的组成二、补体的命名三、补体的理化性质第二节 补体系统的激活一、经典激活途径二、旁路激活途径三、MBL激活途径第三节 补体激活的调节一、自行衰变调节二、补体调节蛋白的调节第四节 补体受体一、CRI(C1335)二、CR2(CD21)三、CR3(CD11b / CD18)四、CR4(gp150 / 95 , CD11c / cD18)五、C5aR(CE)88和C3aR第五节 补体系统的生物学意义一、细胞毒及溶菌、杀菌作用二、调理作用与免疫黏附作用三、炎症介质作用四、调节免疫应答第六节 补体系统与疾病一、补体检测及意义二、与补体功能表达有关的疾病第五章 细胞因子第一节 细胞因子的共同特性一、细胞因子的理化特性二、细胞因子的作用方式三、细胞因子的作用特点第二节 细胞因子的分类及生物学活性一、主要作用于淋巴细胞的细胞因子二、主要作用于单核-巨噬细胞和多形核白细胞的细胞因子三、作用于骨髓干细胞的细胞因子四、其他重要的细胞因子第三节 细胞因子的受体一、细胞因子受体的分类二、细胞因子受体的特点第四节 细胞因子的临床意义一、细胞因子与疾病二、细胞因子与疾病诊断三、细胞因子与疾病治疗第六章 白细胞分化抗原和黏附分子第一节 白细胞分化抗原一、白细胞分化抗原和CD的概念二、重要的CD分子第二节 黏附分子一、黏附分子的概念二、黏附分子的分类三、黏附分子的生物学作用第三节 CD分子和黏附分子在临床医学中的应用一、阐明相关疾病的发病机制二、在疾病诊断中的应用三、在疾病防治中的应用第七章 MHC分子第一节 MHC的结构与特点一、小鼠MHC的结构二、人类主要组织相容性复合体第二节 MHC的遗传特点一、多态性二、连锁不平衡和单元型三、HLA多态性的产生和意义第三节 MHC分子的结构与功能一、MHC I类分子二、MHC II类分子第四节 HLA与医学一、HLA与器官移植二、HLA与疾病三、亲子鉴定与法医学研究第八章 免疫细胞第一节 造血干细胞一、造血干细胞的表面标志二、造血干细胞的分化第二节 淋巴细胞一、T淋巴细胞二、B淋巴细胞三、NK细胞第三节 抗原提呈细胞一、单核-吞噬细胞系统二、树突状细胞三、B淋巴细胞第四节 其他免疫细胞一、血管内皮细胞二、中性粒细胞三、嗜酸性粒细胞四、嗜碱性粒细胞第九章 免疫应答第十章 免疫耐受第十一章 免疫应答的调节第十二章 超敏反应第十三章 自身免疫病第四章 免疫缺陷病第十五章 免疫增生病第十六章 肿瘤免疫第十七章 移植免疫第十八章 抗感染免疫

<<医学免疫学>>

章节摘录

插图：

## <<医学免疫学>>

### 编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。

本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。

“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。

并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。

我社在近几年内，除陆续出版其他专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。

追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>