

<<大学俄语快速阅读教程（第四册）>>

图书基本信息

书名：<<大学俄语快速阅读教程（第四册）>>

13位ISBN编号：9787040133745

10位ISBN编号：7040133741

出版时间：2004-1

出版范围：高等教育

作者：宣力

页数：167

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

新大学俄语系列教材是教育部普通高等教育“十五”国家级规划教材，由教育部高等学校大学外语教学指导委员会俄语组组织编写，供以俄语为第一外语的全国各专业本科生基础阶段1-4级使用。本系列教材依据《大学俄语教学大纲》(第二版)的精神编写，突出素质教育的思想，培养学生具有较强的阅读能力、一定的听和译的能力、初步的写和说的能力，使学生能以俄语为工具，获取专业所需要的信息。

本系列教材共含教材16册(综合教程、泛读、教参与快速阅读各4册)，配有磁带及光盘。综合教程、泛读与教参采取“形分实合”的编写形式。

横向上以交际任务为主线，以话题为纲，综合教程、泛读和教参的同级同课围绕同一话题编排，使共同话题向综合教程、泛读和教参等实际技能和词汇、语法等语言项目展开，使各项能力协调发展，在言语活动中学习语言知识。

每级10个话题，共40个话题。

同级同课设一个话题。

纵向上分若干系列编排，即话题系列、词汇系列、语法系列、技能系列等，并按照循序渐进的原则由浅入深，从易到难，最终达到大纲规定的大学俄语教学基础阶段4级的各项要求。

从本系列教材的练习体系看，有语言练习与言语练习，检测练习与培养言语能力的练习。

每册综合教程附有两套测试题，题型与全国大学俄语四级考试题型一致，供期中、期末复习使用。

阅读效率包括理解及速度两方面，阅读教学应将两者结合起来。

课文有语言及信息两方面。

精读侧重于语言教学(词汇、结构)，兼顾获取信息；泛读以获取信息为主，兼顾巩固从精读得到的语言能力；快速阅读主要是提高获取信息的速度。

《大学俄语快速阅读教程》的教学目的是：在大量阅读的基础上，为理解、获取课文主要信息提高阅读速度。

为了提高阅读速度，应提倡默读。

在掌握新的言语材料时(旨在学习词汇、结构)，学生应朗读或低诵，借以加强记忆新材料。

在提高阅读速度时，默读才能使感知、识别、推测迅速协同作用。

应学会判断，为获取主要信息，哪些生词必须查词典，哪些不需要查。

根据阅读目的，能略过次要信息、无用信息。

《大学俄语快速阅读教程》共4册，供大学俄语基础1~4级使用。

本书是《大学俄语快速阅读教程》第四册，供基础阶段第四级使用。

全书共14课，每课三篇文章。

第一、二篇供课堂阅读，配有各种练习形式。

其中第一篇侧重培养捕捉主要信息的能力，第二篇侧重培养阅读技巧。

第三篇供学生课后阅读，不设练习。

第七、十四课每课两篇文章和一套自测题，供学生阶段检测使用。

每篇课文后附有注释和生词表。

表中只列大纲内词汇。

超纲词的中文意义直接在词后的括号里注明，学生阅读时一目了然。

书后附有总词汇表及练习参考答案。

内容概要

本书是《大学俄语快速阅读教程》第四册，供基础阶段第四级使用。

全书共14课，每课三篇文章。

第一、二篇供课堂阅读，配有各种练习形式。

其中第一篇侧重培养捕捉主要信息的能力，第二篇侧重培养阅读技巧。

第三篇供学生课后阅读，不设练习。

第七、十四课每课两篇文章和一套自测题，供学生阶段检测使用。

每篇课文后附有注释和生词表。

表中只列大纲内词汇。

超纲词的中文意义直接在词后的括号里注明，学生阅读时一目了然。

书后附有总词汇表及练习参考答案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>