

<<世界顶尖级学校>>

图书基本信息

书名：<<世界顶尖级学校>>

13位ISBN编号：9787040134599

10位ISBN编号：7040134594

出版时间：2005-12

出版时间：高等教育出版社

作者：雷诺兹

页数：343

译者：孙河川

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世界顶尖级学校>>

内容概要

《世界顶尖级学校——学校效能国际风景线》一书介绍了世界上横跨四大洲九个国家或地区的顶尖级学校的情况，构筑成一道亮丽的国际优质学校风景线。

该书由教育效能（优质教育）领域领衔的五位著名教授联袂打造，被公认为是教育效能领域中一本划时代的新书，涉及教育改革、教育改进、教学大纲、师资培训、国家文化、校风和校园文化等诸多领域的内容，实现了理论和研究方法上的突破，成为新的里程碑。

自2002年出版以来，已成为教育效能领域中管理者、教师和学生的头号必读书和权威参考书。

《世界顶尖级学校：学校效能国际风景线》由高效能学校改进研究项目（ESI）的全过程参与者沈阳师范大学特聘教授、辽宁省政府督学、沈阳师范大学科协副主席、《教育管理研究》编委孙河川博士组织翻译并主译，具有较高的专业水准。

<<世界顶尖级学校>>

作者简介

David Reynolds教授，英国埃克塞特大学和普利茅斯大学教授，英国教育与技能部顾问，直接参与英国教育政策制定，英国国家教师培训委员会委员，数学计算、读写、计算机基础能力培养特别委员会委员，国际学校效能与学校改进学会的发起人和创始人，学校效能与学校改进领域的顶尖级学者。国际著名学术期刊《School Effectiveness and School Improvement》主编及6个著名学术期刊编委，出版学术专著18本，在国际一流杂志上发表学术论文200余篇，并应邀在中国、美国、瑞典、荷兰等数十个国家讲学。

<<世界顶尖级学校>>

书籍目录

前言第一部分世界顶尖级学校：国际学校效能研究项目（ISERP）背景、设计及量化分析结果第1章 知识和政策背景David Reynolds, Sam Stringfield, Charles Teddlie and Bert Creemers第2章 国际学校效能研究项目的方法论策略Charles Teddlie, David Reynolds and Sam Stringfield第3章 量化数据Bert Creemers, Sam Stringfield and Henk Guldemond第二部分世界顶尖级学校：不同国家/地区中高效能学校与低效能学校的案例分析第4章 北美洲——美国Charles Teddlie, Dianne Taylor, Peggy Kirby, Sam Stfingfield, Mickey Pounders and John Freeman第5章 北美洲——加拿大Walter Epp and Juanita Ross Epp第6章 环太平洋地区及澳洲——中国台湾地区Eugene C. Schaffer, Chen-jen Hwang, Yong-yin Lee, Shin—zenChang and Hui—ling Pan第7章 环太平洋地区及澳洲——澳大利亚. Barry Green, Barbara Dundas and John Clarke第8章 环太平洋地区及澳洲——中国香港地区. Yin Cheong Cheng, Wing Ming Cheung and Wai Ming Tam第9章 欧洲——荷兰Frans Swint and Bert Creemers第10章 欧洲——挪威Trond Eiliv Hauge, Astrid B. Eggen, Marit GrSterud and Sj~rn Nilsen第11章 欧洲——爱尔兰Desmond Swan and Dympna Devine第12章 欧洲——英国David Reynolds, Shaun Farrell and Wynford Bellin第三部分结论：创建世界顶尖级学校第13章 案例研究的跨国/地区比较Charles Teddlie, David Reynolds, Bert Creemers and Sam Stringfield第14章 营造世界顶尖级学校：我们学到了什么?David Reynolds, Bert Creemers, Sam Stringfield and Gene Sehafter参考文献补充信息

<<世界顶尖级学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>