

<<医学信息检索>>

图书基本信息

书名：<<医学信息检索>>

13位ISBN编号：9787040139235

10位ISBN编号：7040139235

出版时间：2008-2

出版时间：高等教育出版社

作者：徐一新 编

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

21世纪是信息化时代,对高等教育提出了更高的要求,当代大学生不仅要有本学科的专业知识和技能,而且要具备较强的自我获取与更新信息和知识的技能。

医学科学的发展日新月异,培养医学生的信息素养和终身学习的能力受到重视。

医学信息检索课注重培养医学生的信息能力,使学生能够节约查找信息的时间,增强自学能力。

医学信息(文献)检索课的教学内容从20世纪80年代以手工检索为主发展到现今以计算机检索为主。

网络文摘数据库、全文数据库以及因特网上免费信息资源的剧增,使医学信息检索课的教学内容变得极为丰富。

各高等(医学)院校在为学生开设医学信息检索课程时,遇到了学校网络医学资源差异和教材跟不上网络信息资源发展的问题。

本教材编者都有多年的信息检索课教学经验,10位编者中有8位曾主编过同类教材。

本教材的主要内容有四大类:信息检索基础知识,绪论和第一章是学习本课程的基础;图书馆资源利用,第二章旨在使学生了解和熟悉图书馆的资源及其利用的方法;数据库检索,第三至六章包括与生物医学有关的文摘数据库和全文数据库的使用介绍,是教学的重点;网络信息资源检索与利用,第七至九章使学生熟悉因特网上医学信息资源的分布,掌握网络信息的检索技能。

与国内现有的同类教材相比,本教材有以下特点:在绪论中阐述医学信息检索和信息素养培养的重要性,介绍了医学信息检索的教学内容和教学方法。

在信息检索基础知识中增加了检索式编写与检索策略调整、信息网络技术等内容,新颖实用。

以计算机网络检索为主,所介绍的国内、外生物医学数据库品种齐全,内容新颖,举例通俗。

本书配有光盘,内容包括习题解答和数据库检索的界面。

习题解答具有动画、链接等功能,动态演示医学信息检索的过程与步骤,是学生在学本教材时很好的辅导材料,也是教师进行多媒体教学良好的素材和参考工具。

本教材设计的使用对象为医药卫生专业的本科生,同时也适合于同专业的研究生和医药卫生工作者学习与参考。

<<医学信息检索>>

内容概要

《医学信息检索（供临床基础预防护理口腔药学等专业用）》的主要内容有：信息检索基础知识，图书馆资源利用.与生物学有关的文摘数据库和全文数据库使用介绍，网络检索工具的使用，医学网站介绍和网络专类医学信息的查询。

与国内现有的同类教材相比，本教材有以下特点：在绪论中阐述医学信息检索和信息素养培养的重要性，介绍了医学信息检索的教学内容和教学方法。

在信息检索基础知识中增加了检索式编写与检索策略调整、信息技术等内容，新颖实用。

以计算机网络检索为主，所介绍的国内、外生物学数据库品种齐全，内容新颖，举例通俗。

《医学信息检索（供临床基础预防护理口腔药学等专业用）》配有光盘，内容包括习题解答和数据库检索界面的图片。

《医学信息检索（供临床基础预防护理口腔药学等专业用）》编者都有多年的信息检索课程教学经验，10位编者中有8位曾主编过同类教材。

本教材设计的使用对象为医药卫生专业的本科生，同时也适合于同专业的研究生和医药卫生工作者学习与参考。

书籍目录

绪论第一节 信息检索的重要性第二节 信息素养的培养第三节 医学信息检索课的教学内容第四节 医学信息检索课的教学方法第一章 信息检索基础第一节 信息、情报、文献、知识第二节 文献与信息的类型第三节 数据库的类型与结构第四节 计算机检索的途径与步骤第五节 编写检索式与调整检索策略第六节 信息网络技术第七节 网络信息检索第二章 图书馆资源利用第一节 馆藏书刊排架第二节 馆藏目录查询第三节 图书馆服务利用第四节 医学参考工具书第五节 原始文献获取途径第三章 Medline第一节 Medline概况第二节 MeSH词表第三节 WinSPIRS系统的Medline第四节 OVID系统的Medline第五节 PubMed第六节 Medline与PubMed的区别第四章 常用文摘数据库第一节 中国生物医学文献数据库 (CBMdisc) 第二节 荷兰医学文摘 (EMBase) 第三节 美国生物学文摘 (BP) 第四节 美国化学文摘 (CA) 第五章 引文检索第一节 引文与引文索引第二节 美国科学引文索引 (scl) 第三节 WebofScience 第四节 WebofKnowledge 第五节 期刊引用报告 (JCR) 第六节 中国科学引文索引第六章 全文数据库第一节 全文数据库检索基础第二节 中国期刊全文数据库第三节 中文科技期刊数据库第四节 万方数据资源系统的全文检索第五节 ElsevierScience (sDOS) 第六节 EBSCO (AcademicSearchPremier) 第七节 UMI (PmQuestMedicalLibrary) 第八节 OVID全文期刊库第九节 OCLCFimtSearch第十节 KluwerOnlineJournals第十一节 SpringerLINK第七章 网络检索工具及其应用第一节 网络检索工具概述第二节 综合性搜索引擎第三节 医学专业性搜索引擎第八章 常用医学网站第一节 国家科技图书文献中心第二节 中国高等教育文献保障系统第三节 国内常用医学网站第四节 美国国立卫生研究院第五节 美国国立癌症研究所第六节 美国国立医学图书馆第七节 世界卫生组织第八节 国外其他常用医药网站简介第九章 网络专类信息检索第一节 人与机构查询第二节 免费电子期刊查询第三节 在线医学词典第四节 在线医学图谱第五节 药物信息检索第六节 医学教材检索第七节 医学会议信息与会议论文检索第八节 学位论文检索第九节 专利文献检索第十节 生物信息数据库检索第十一节 循证医学信息检索参考文献

章节摘录

二、考核形式 课程的考核大致有两个作用：一是考查学生的学习情况，为调节教学方法和教学进度提供依据；二是利用考核这一机制，促使学生努力学习。

信息检索课是一门科学方法课，学好这门课的标志并非记住了多少概念和数据，而重在理解检索的原理和规则，熟悉数据库的内容和网络信息资源的分布，具备实际的检索操作技能和获取有用信息的能力。

基于以上思想，医学信息检索课的考核成绩可以由平时实习成绩和期末考试成绩组成，作业题与考试题的设计重在看学生检索技能的掌握情况，注意向学生提供有用的训练素材，避免学生为争高分而去死记硬背。

(一) 平时作业 在平时的上机实习中，布置检索作业。

作业题可参照本教材光盘附件中的习题内容，也可用自编的实习指南。

作业内容以编写检索式和具体的课题检索操作为主。

学生当场检索，按要求写出检索步骤和结果，当场交作业。

对学生作业中出现的常见错误，教师应在下次授课时予以分析讲解。

(二) 期末考试 各校可根据自身情况选择不同的期末考试形式。

1. 书面考 书面试卷的题型可以有填充题、选择题、编写检索式、问答题等。

若为开卷，试题数量和试题难度应有所增加。

2. 上机考 考试时学生一人一机，利用专门的考试软件，由学生自己登录姓名、学号，用键盘或鼠标进行答题。

试题形式可以是上机检索操作题，也可以是选择题、是非题等。

3. 综合检索实习报告 由学生自定检索课题，在规定的各种数据库中检索同一课题的文献，然后按实习报告上的要求填写检索结果，对各数据库作出分析评价，并鼓励学生对课程的教学安排提出意见和建议。

在教学安排和考题的设计中，要始终贯彻“学以致用”的原则，重在掌握，淡化考分，努力引导学生化学习被动为主动，化知识死记为活用，化考试压力为动力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>