

<<大学之道>>

图书基本信息

书名：<<大学之道>>

13位ISBN编号：9787040139686

10位ISBN编号：7040139685

出版时间：2005-8

出版时间：高等教育出版社

作者：王冀生

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学之道&gt;&gt;

## 前言

大学之道，也就是我们通常说的大学理想或大学理念，不过它更本土化、中国化。大学之道主要是要回答什么是大学和怎么办大学的问题，历史上有很多学者就这个问题发表过意见，但是，这个问题是常谈常新的。

因为时代在发展，社会在进步，大学也在发展，大学肩负的任务也在变化，而且由于各国大学所处的历史环境不同，研究者的视野各异，往往对大学的理解也不同，因此，这个问题还有不少学者在探讨中。

特别是在我国，过去由于在计划经济条件下学校没有办学的自主权，大学的领导用不着去关心大学怎么办，因而对大学之道很少有人去研究。

现在我国已由计划经济转入市场经济，大学也有了部分的办学自主权，再加上我们要建设中国特色社会主义高等教育的理论体系，我们就不能不研究大学之道。

王冀生同志长期从事高等教育的领导管理工作，对什么是大学和大学怎么办有很多研究和体会。现在退而不休，把他的经验和思想总结出来，真是难能可贵，值得钦佩。

这部著作对大学之道从历史和现实两个维度作了全面而深刻的分析，内容十分丰富。

说它全面，是指论著涉及大学的本质、功能、结构、内涵等等；说它深刻，是指论著并不是面面俱到，而是有一条大学之道的主线，这就是作者在《前言》中所说的继承和创新，并提出了今日“大学之道”的新内涵，即“大学之道，在明德崇学，在亲民新民，在多元卓越，在止于至善”，的确给人耳目一新的感觉。

建立现代中国大学之道，的确需要继承和创新。

我国有五千年（近年考古证明应有七千年）的文明历史。

我国现代大学虽然是舶来品，只有一百多年的历史，但它是移植生长在中国这个历史土壤上的，因此它离不开历史，离不开中国的传统文化。

## <<大学之道>>

### 内容概要

《大学之道》系统论述了在新的时代背景下大学是做什么的、什么是大学、怎样办大学和办什么样的大学这样几个基本的理论和实践问题，构建了一个新的、关于大学的本质及其办学规律的哲学思考体系，初步提出了“大学之道”新的内涵和走中国特色大学创新之路的基本构想，集中地反映了近年来我国进行大学理念创新研究取得的最新成果，有重要的理论价值和实践意义。

《大学之道》可供大学校长、党委书记和政府教育官员以及广大大学教师、教育管理干部、教育理论工作者学习、参考，也可作为高等学校高等教育学科（专业）学生和培训大学校长、教育管理干部、政府教育官员的教材。

## 作者简介

王冀生，研究员。

安徽省庐江县人。

1930年11月出生，1952年8月毕业于清华大学电机系，1955年8月毕业于哈尔滨工业大学电机系师资研究生班。

曾任哈尔滨工业大学副教授、教研室副主任、原国家教委（教育部）高等教育司（二司）处长、副司长、正司级巡视员和高等教育研究中心主任，以及全国教育科学规划领导小组高等教育学科组成员、全国高等学校设置评审委员会委员、中国高等教育学会常务理事、全国高等工程教育研究会理事长、全国高等教育评估研究会常务副理事长、全国高等教育学研究会副理事长、全国产学合作教育协会副会长、全国高等理科教育研究会和全国高等学校教学研究会顾问，现应聘任中国高等教育学会学术委员会委员和全国高等教育学研究会、大学文化研究与发展中心顾问。

主要研究领域是高等教育宏观管理和大学文化基本理论，公开发表学术论文百余篇，主要著作有《高等工程教育概论》（自著）、《社会主义初级阶段高等教育的基本特征》（自著）、《中国高等教育评估》（自著）、《中国高等工程教育》（合著，主编之一）、《高等教育与社会主义市场经济基本问题的研究》（合著，主编之一）、《面向21世纪的中国高等教育》（自著）、《宏观高等教育学》（自著）和《现代大学文化学》（自著）。

## &lt;&lt;大学之道&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 思想解放一、教育的本质及其社会属性二、高等教育与社会主义市场经济三、建设中国特色社会主义高等教育理论四、世纪之交的中国高等教育第二章 文化觉醒一、21世纪大学新的重大使命二、深刻转变中的我国高等教育三、正在出现的大学精神衰微现象四、大学需要实现新的文化觉醒第三章 大学理念一、大学理念的科学与内涵二、大学理念的灵魂和价值基础三、大学理念创新研究的前沿问题四、大学理念与办学理念第四章 社会责任一、教育责任二、学术责任三、服务社会与引领社会前进责任四、国际责任第五章 本质特征一、大学是人类文化发展到一定阶段的产物二、知识及其学科(专业)是大学存在的组织基础三、大学越来越充分地发挥着独特的文化功能四、大学与经济和政治机构既相互关联又鼎足而立第六章 大学文化一、大学文化是一种独特的社会文化形态二、大学文化主要凝聚在深厚的文化底蕴之中三、大学文化是人类文化中的一种高层次文化四、大学文化是大学核心竞争力之所在第七章 发展道路一、走多样化的发展道路二、大学类型和模式的多样化三、研究型大学的重大使命四、建立科学的大学评价体系第八章 文化育人一、促进人的全面发展的崇高理想二、文化育人是教育本质的核心三、科学地确定新时期的育人目标四、人文教育与科学教育的相互融合五、通识教育与专业教育的有机结合六、营造一个高品位的校园文化环境七、努力提高育人的文化自觉八、我国大学教育创新的战略目标第九章 制度创新一、自治是西方大学最悠久的传统之二、学术自由是大学自治的价值基础三、教授治学是大学自治的核心和基础四、大学自治的主要标志是校长治校五、大学校长应当统辖大学全部事务六、政校分开是实行大学自治的关键七、我国大学制度创新的战略目标八、努力成为具有独到办学理念的教育家第十章 价值追求一、“以人为本”的人文精神二、“求真务实”的科学精神三、“着眼未来”的超越精神四、“自强不息”的奋斗精神第十一章 文化冲突一、我国传统的大学理念二、孙中山倡导的新大学理念三、欧美大学理念在近代中国的传播四、探索中国式社会主义大学理念五、一个申西大学文化冲突的世纪六、两种大学理念冲突的核心和焦点七、宗法人伦与自由文化的对立八、走中国特色大学创新之路第十二章 办学理念一、哈佛大学：崇尚学术，融入社会二、加州大学伯克利分校：多元，卓越三、北京大学：思想自由，兼容并包，常为常新，引领社会四、清华大学：厚德载物，自强不息，行胜于言，爱国奉献五、南京大学：诚朴雄伟励学敦行六、浙江大学：求是精神七、南开大学：允公允能，日新月异八、武汉大学：自强、弘毅、求是、拓新九、北京航空航天大学：尚德务实，求真拓新十、云南大学：会泽百家，至公天下主要参考文献

## 章节摘录

1.在科学定位的基础上实施战略管理 战略与战术是一对矛盾，战略是全局，战术是局部，研究全局性的规律是战略学的任务。

长期以来，一些学校的校长常常忙于日常事务，缺乏远见卓识，或者照章办事，缺乏独立思考能力，因而往往工作成效不大。

办学理念，就是一种远见卓识，它是建立在对教育本质、办学规律、时代特征和自身特点深刻认识的基础之上的，是统率学校工作全局的一种指导思想。

尤其是在当代，我们正面临经济、科技、综合国力和意识形态的严峻挑战，社会正处于快速、剧烈、深刻的变革之中。

大学在现代社会中的地位、作用越来越重要，正在逐步进入到现代社会的中心。

在这样的时代背景下，确定一个科学的、具有鲜明个性特征的办学理念对于一所大学来说是至关重要的。

随着社会对大学期望的不断增强，加上大学功能的不断扩大和大学组织的日益复杂，崇尚学术与适应社会之间的矛盾正在日趋尖锐。

美国大学的经验证明，解决这个矛盾的根本出路是既要走多样化的发展道路又要坚持大学应有的高品位。

因此，任何一所大学必须首先给自己以科学的定位，在多样化的发展道路中找准自己学校的位置，明确自己独特的办学理念和价值追求，然后在这个基础上实施战略管理，制定战略规划，包括战略思想、战略目标、战略步骤和战略措施，以期不断提高自身的综合实力和办学效益，力争使自己在面向社会自主办学的激烈竞争中办出特色，以适应时代不断发展、变革的需要。

特色就是优势，没有特色就没有优势，斯坦福大学荣誉校长杰拉德。

卡斯帕尔教授指出：“在大学面临的所有挑战中，一个挑战就是发展并维持大学的特色”。

“没有一种理想的大学模式”，“没有一个大学的模式可以适用于所有大学”，“大学在专业学科领域可以有相当的灵活性和多样性”。

“一所大学要明确地定位，并与其他大学区分开来，重要的是要有自主决策的权利和愿望”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>