

<<工程经济学>>

图书基本信息

书名：<<工程经济学>>

13位ISBN编号：9787040139723

10位ISBN编号：7040139723

出版时间：2011-1

出版范围：高等教育

作者：肖跃军

页数：385

字数：470000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了更好地适应当前我国高等教育跨越式发展需要,满足我国高校从精英教育向大众化教育的重大转移阶段中社会对高校应用型人才培养的各类要求,探索和建立我国高等学校应用型本科人才培养体系,全国高等学校教学研究中心(以下简称“教研中心”)在承担全国教育科学“十五”国家规划课题——“21世纪中国高等教育人才培养体系的创新与实践”研究工作的基础上,组织全国100余所以培养应用型人才为主的高等院校,进行其子项目课题——“21世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”的研究与探索,在高等院校应用型人才培养的教学内容、课程体系研究等方面取得了标志性成果,并在高等教育出版社的支持和配合下,推出了一批适应应用型人才培养需要的立体化教材,冠以“教育科学‘十五’国家规划课题研究成果”。

2002年11月,教研中心在南京工程学院组织召开了“21世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”课题立项研讨会。

会议确定由教研中心组织国家级课题立项,为参加立项研究的高等院校搭建高起点的研究平台,整体设计立项研究计划,明确目标。

课题立项采用整体规划、分步实施、滚动立项的方式,分期分批启动立项研究计划。

为了确保课题立项目标的实现,组建了“21世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”课题领导小组(亦为高校应用型人才立体化教材建设领导小组)。

会后,教研中心组织了首批课题立项申报,有63所高校申报了近450项课题。

2003年1月,在黑龙江工程学院进行了项目评审,经过课题领导小组严格的把关,确定了首批9项子课题的牵头学校、主持学校和参加学校。

2003年3月至4月,各子课题相继召开了工作会议,交流了各校教学改革的情况和面临的具体问题,确定了项目分工,并全面开始研究工作。

计划先集中力量,用两年时间形成一批有关人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系等理论研究成果报告和研究报告基础上同步组织建设的反映应用型人才培养特色的立体化系列教材。

<<工程经济学>>

内容概要

本书是教育科学“十五”规划国家课题“21世纪中国高等教育人才培养体系的创新与实践”的子课题“21

世纪中国高等学校应用型人才培养体系的创新与实践”的研究成果之一。

《工程经济学》根据高等学校土木工程专业指导委员会的要求编写而成，根据21世纪高等学校培养应用型人才的需要，除继承了原有的知识体系外，还增加了一些相关内容。

本书内容包括：建筑业及其在国民经济中的地位与作用；基本建设与基本建设程序；建筑市场的形成、特征与发展；建设项目的可行性研究；技术经济预测和决策的方法；资金的时间价值及其计算；建设项目的经济评价的原则、报表和评价指标；建设项目技术经济分析方法，价值工程的原理及其在建筑业中的应用；建筑工程设计方案与施工方案的评价与比较方法；计算机在工程经济学中的应用。

本书体系完整，思路清晰，案例丰富，难易适当，除可以作为土木工程专业学生的教材外，还可以作为工程管理专业学生的教材或工程经济管理人员的工作参考书。

<<工程经济学>>

书籍目录

绪论

- 0.1 工程经济学概述
 - 0.1.1 工程经济学的概念
 - 0.1.2 工程经济学的特点
 - 0.1.3 工程经济学的研究内容
- 0.2 工程经济学的理论基础及与其他学科的关系
 - 0.2.1 理论基础
 - 0.2.2 工程经济学与相关学科的关系
- 0.3 工程经济分析的基本原则
 - 0.3.1 资金的时间价值原则
 - 0.3.2 现金流量原则
 - 0.3.3 增量分析原则
 - 0.3.4 机会成本原则
 - 0.3.5 有无对比原则
 - 0.3.6 可比性原则
 - 0.3.7 风险收益的权衡原则

第1章 建筑业

第2章 基本建设与基本建设程序

第3章 建筑市场

第4章 建设项目的可行性研究

第5章 预测与决策技术

第6章 资金的时间价值

第7章 工程建设项目经济评价

第8章 建设项目技术经济分析方法

第9章 价值工程

第10章 建筑工程和施工方案的技术经济分析

第11章 计算机在工程经济学中的应用

附录 复利系数表

参考文献

<<工程经济学>>

章节摘录

绪论 0.1 工程经济学概述 0.1.1 工程经济学的概念 工程经济学 (Engineering Economics) 是工程学与经济学的交叉学科, 是利用经济学的理论和分析方法, 研究如何有效利用资源, 提高经济效益, 研究生产、建设中如何达到技术因素与经济因素最佳结合的学科。

因此, 工程经济学的研究对象是具体的工程项目、技术方案和技术政策。

工程是指土木建筑或其他生产、制造部门用比较大而复杂的设备来进行的工作, 如土木工程、机械工程、交通工程、化学工程、采矿工程、水利工程等。

技术是人类在利用自然和改造自然的过程中积累起来并在生产劳动中体现出来的经验和知识, 是在生产和生活领域中, 运用各种科学所揭示的客观规律, 进行各种生产和非生产活动的技能, 以及根据科学原理改造自然的一切方法。

经济主要是指节约或节省, 以求用最少的投入取得最大的效益。

本教材的研究内容主要针对工程项目, 即以工程项目为主体, 以技术——经济系统为核心, 研究各种工程技术方案的经济效益, 通过对经济效果的计算, 以求找到最优的工程技术方案, 作为决策部门进行工程技术决策的依据。

0.1.2 工程经济学的特点 工程经济学是工程技术和经济相结合的综合性的边缘学科。因此, 它具有边缘学科的特点, 即具有综合性、系统性、可预测性、实践性等特点。

工程经济学必须以自然规律为基础, 但不同于技术科学研究自然规律本身, 也不同于其他经济科学研究经济规律本身, 而是以经济科学作为理论指导和方法论, 研究技术科学。

工程经济学的任务不是创造和发明新技术, 而是对成熟的技术和新技术进行经济性分析、比较和评价, 从经济的角度为技术的采用和发展提供决策依据。

工程经济学也不去研究经济规律, 它是在尊重客观规律的前提下, 对工程方案的经济效果进行分析和评价。

综上所述, 工程经济学具有很强的技术和经济的综合性、技术与环境的系统性、方案差异的对比性、对未来的预测性及方案的择优性等特点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>