

<<情境教育的诗篇>>

图书基本信息

书名：<<情境教育的诗篇>>

13位ISBN编号：9787040140705

10位ISBN编号：7040140705

出版时间：2004-9

出版时间：高等教育出版社图书发行部（兰色畅想）

作者：李吉林

页数：480

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<情境教育的诗篇>>

### 内容概要

从情境教学到情境教育，你视野更宽、立足更高、设计更精、操作更细；从情境教学到情境教育，你立意更新、目标更清、改革更深、人气更旺。

“李吉林主张”，铸就情境教育的“诗魂”；二十多年的坚持，展现出创意的美丽人生。

用有限的生命，探索无涯的情境教育；以不懈的追求，永续教育改革的诗篇。

《情境教育的诗篇》为“中国当代教育家丛书”中的一本，从情境教学、情境教育、情境课程这三个角度阐述了教育的理念，书中许多观点新颖，发人深思，值得广大教育工作者、教师阅读。

## <<情境教育的诗篇>>

### 作者简介

李吉林，女，著名儿童教育家，全国著名的语文教育专家。

1938年5月出生，江苏省南通市人。

中共党员。

1956年毕业于江苏省南通女子师范学校，毕业后任教于南通师范第二附属小学至今。

中学高级教师，江苏省首批特级教师、名教师。

长期致力于小学儿童教育的改革与研究，创建了“情境教学”、“情境教育”研究成果令专家和教师瞩目，蜚声海内外，多次应邀出国讲学。

李吉林老师现任江苏情境教育研究所所长，中国教育学会副会长，全国教育规划专家组成员，全国小学语文教学研究会副理事长，中国教育实验研究会副理事长，教育部中小学教材审查委员会委员，中央教科所兼职研究员，南京师范大学兼职教授。

李吉林长期从事小学教育教学的实践探索与研究，创立了“情境教学”、“情境教育”，成为我国素质教育的重要模式之一，被列为国家教委向全国推广的八个科研项目之一，在江苏省试点班即达1000个。

“情境教育”是国家教委教育科学规划“八五”、“九五”重点课。

## <<情境教育的诗篇>>

### 书籍目录

代序引言第一部分 起步的故事——情境教学的探索一、序篇力的源泉二、天高任鸟飞 教育改革的弄潮儿三、第一篇论文改革呼唤学术四、灵感属于有准备的大脑 外语情景教学的启示五、关键的一步 民族文化引领，走自己的路六、上海名师从天而降 实际工作者需要理论滋养七、让艺术走进语文教学 满足儿童的审美需求八、反思产生顿悟来自实践的概括九、“见好就收”？

全面丰收却又欲罢不能第二部分 发展的必然——情境教育的构建一、顺其自然从单科走向多科二、大胆地往前走“三个面向”催生情境教育三、北京来了一个团 高层领导、资深学者走进情境教育四、和盘托出构建情境教育基本原理五、北戴河带回的好运 江苏情境教育研究所诞生六、“李吉林主张”“九五”课题通过鉴定，专家高度评价第三部分 细化的功夫——情境课程的开发一、课程并不神秘“十五”课题翻开新的一页二、课堂教学的真谛 学科情境课程的操作三、儿童过节的快乐 主题性大单元综合课程四、田野上的课堂 走进源头，开发野外情境课程五、让一年级新生喜欢 小学幼小衔接的过渡课程六、情境课程是块富矿 老师们卷入课程开发热潮中第四部分 播种的快乐——情境教育的推广一、热心的记者 改革需要媒体的支持二、教师应该是思想者 自己拿起笔记录思想的轨迹三、多情的播种人“情境教育”的种子在苏北农村开花四、我身边的年轻人 后来者居上，展示情境教育的美好前景

<<情境教育的诗篇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>