

图书基本信息

书名：<<20世纪的中国高等教育.学位制度与研究生教育卷>>

13位ISBN编号：9787040141788

10位ISBN编号：7040141787

出版时间：2003-12

出版时间：高等教育出版社

作者：谢桂华 编

页数：632

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《20世纪的中国高等教育》是全国教育科学“十五”规划重点课题“20世纪的中国高等教育”研究成果之一。

全书对20世纪中国的学位制度与研究生教育进行了全面回顾和深入研究与总结，内容包括我国学位制度与研究生教育的历史渊源、创建和发展及改革的历程、基本制度、学位授权审核、学位类型与规格、招生与就业、培养与学位授予、学科建设、管理与质量监督、国际交流与合作、教育科学研究、对21世纪的展望以及港澳台学位制度与研究生教育。

这些内容比较全面、客观地反映了整个20世纪我国学位制度与研究生教育从无到有，从小到大及其反复曲折的发展与变革的全过程，为我国学位制度与研究生教育在今后的改革和发展提供了翔实的历史背景和宝贵的经验教训，具有较为重要的理论意义与实用价值，对高等教育特别是对学位与研究生教育的研究工作者、管理干部和研究生指导教师及有关专业的大学生、研究生以及有关方面的同志具有较高的参考价值。

书籍目录

导言第一章 学位制度与研究生教育的渊源、创制与试行（1900-1949）第一节 学位制度与研究生教育的历史渊源第二节 清末“重行新政”时期对西方学位制度的变通与研究生教育意向的确立（1901-1911）第三节 民国前期学位制度的设计与研究生教育的举办（1912-1927）第四节 民国后期学位制度的确立与研究生教育的定型（1927-1949）第二章 学位制度与研究生教育的重建、改革与发展（1949-2000）第一节 社会主义改造时期学位制度的重拟与研究生教育的重建（1949-1956）第二节 社会主义建设时期学位制度的再拟与研究生教育的规范（1956-1966）第三节 “文化大革命”时期对学位制度的批判与研究生教育的废止（1966-1976）第四节 改革开放初期学位制度的确立与研究生教育的恢复（1976-1985）第五节 深化改革时期学位与研究生教育的改革与发展（1985-1992）第六节 全面改革开放时期中国特色学位与研究生教育制度的建立（1992-2000）第三章 我国学位与研究生教育基本制度第一节 我国学位与研究生教育基本制度的确立与特色第二节 我国学位基本制度第三节 我国研究生教育基本制度第四章 学位授权审核第一节 学位授权审核工作的历史沿革第二节 学位授权审核工作的主要原则与基本条件第三节 学位授权审核办法及改革第四节 学位授权审核工作的主要成绩与发展趋势第五节 授予学位与培养研究生的学科、专业目录第五章 学位类型与规格第一节 学位的分类与规格第二节 中国学位类型与规格第三节 专业学位第六章 研究生招生与就业第一节 研究生招生第二节 毕业研究生就业第七章 研究生培养工作第一节 我国研究生的培养目标与培养模式第二节 研究生教育教学及改革第三节 研究生思想政治教育第四节 研究生导师队伍建设第八章 学科建设第一节 重点学科建设第二节 “211工程”与世界一流大学建设第九章 学位与研究生教育管理第一节 学位与研究生教育管理体制第二节 政府部门的管理机制第三节 学位授予单位与研究生培养单位的管理第四节 研究生院的地位和作用第五节 社会中介机构的职能与作用第六节 学位与研究生教育的质量监控与评估第十章 学位与研究生教育国际交流与合作第一节 研究生教育国际交流与合作概况第二节 学历与学位文凭的相互承认第三节 国际交流与合作的主要项目与内容第十一章 学位与研究生教育的科学研究第一节 教育科学研究的发展历程第二节 研究成果与评述第十二章 20世纪港澳台学位制度与研究生教育第一节 20世纪香港学位制度与研究生教育第二节 20世纪台湾学位制度与研究生教育第三节 20世纪澳门学位制度与研究生教育第四节 港澳台学位制度与研究生教育比较研究第十三章 中国学位与研究生教育发展展望第一节 面临的形势与任务第二节 发展措施与前瞻主要参考书目附录重要文献与统计资料后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>