

<<给生命涂上爱的底色>>

图书基本信息

书名：<<给生命涂上爱的底色>>

13位ISBN编号：9787040142129

10位ISBN编号：7040142120

出版时间：2005-5

出版时间：高等教育出版社（蓝色畅想）

作者：李烈

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给生命涂上爱的底色>>

内容概要

本书的作者是北京第二实验小学的校长李烈。

书中以“以生命书写爱的信念”、“让爱撒满儿童的心田”、“以爱育爱成就办学理念”、“在爱的分享中体现生命价值”、“让爱在校园文化建设中得到拓展”和“以成长诠释爱的真谛”为题，分六个篇章记述了她生活与工作中原汁原味的事例和感悟。

儿时的挫折和经历，为她的生命涂上了爱的底色。

教师时期的她，逐渐形成了自己的教育思想“以爱育爱”。

步入校长的行列，她有了更为宽阔的平台，“双主体育人”的办学思路以及“以爱育爱”人性化管理，给教师带来了成功与喜悦，给学生带来了优秀与快乐。

<<给生命涂上爱的底色>>

作者简介

李烈，北京第二实验小学校长兼党总支书记。

连任第七、八、九、十届北京市政协委员，现任教育部全国中小学校长培训专家委员会委员，教育部全国教师教育专家委员会委员，中国教育国际交流协会理事，中国小学教育专业委员会副理事长，中国小学数学专业委员会学术委员，北京

<<给生命涂上爱的底色>>

书籍目录

序第一章 用生命书写爱的信念 引子：人民大会堂——一声意想不到的呼喊 一、给生命涂上爱的底色 水泥桥上的冒险 “水晶鞋”的故事 二、在苦难中感受爱的渴望 昏暗灯光下父亲的血衣 乡下老人的晕厥 朋友的“背叛” 永远爱你，我亲爱的妈妈 三、在生活中尝试爱的给予 用爱的萤火温暖母女的心 邻家伙伴的苦与乐 课堂上的小纸球 四、在情感上做出爱的选择 《海的沉默》不仅是本书 一个“另类”的男人 五、烈字下面的四点为什么不可以是水呢？
做个善解人意的女人 风雨无阻的“永久”自行车 站台上绽放的红玫瑰 六、亲子之情，生命中永恒的爱 孩子，你知道妈妈有多爱你吗 幸福的康乃馨 七、让自己的天空常蓝，让他人的内心温暖 细节的力量 “李老师，您就是我的妈妈！”
爱是心与心的对话 八、用心灵收获“爱”的果实 “报告司令，我的兵都带来了” 九份入党申请书 “以爱育爱”走出校园 共和国总理题词第二章 让爱洒满儿童的心田 引子：做教师的意义 一、关注生命、生活和发展 我们的教育要为学生40岁负责 来自课堂的愉悦 言行都是教育 亲师才能信道 老师被考是好事 敢于认错 “生气”也能成为教育手段 天生其人必有才 让每一位学生都获得发展 “爱”不等于“迁就”第三章 “以爱育爱”成就办学理念第四章 在爱的分享中体现生命价值第五章 让爱在校园文化建设中得到拓展第六章 以成长诠释爱的真谛 结语附录一附录二

<<给生命涂上爱的底色>>

章节摘录

第一章 用生命书写爱的信念 水泥桥上的冒险 我的记忆里，在铁路系统工作的爸爸，曾真的像一只革命的螺丝钉，哪里需要就“安装”在哪里。于是，我们的家也就随着爸爸工作的调动从东北辽宁的黑山迁到河北的承德，又从河北承德迁到首都北京。

我出生在承德，童年是在承德度过的。小时候，我在当地是一个有名的顽皮、淘气的女孩子，人称“假小子”、“孩子王”。

一个深秋的下午，我和小伙伴们在离家不远处的一座桥头玩耍。这是一座老旧的水泥桥，桥边的水泥栏杆仅一脚之宽，桥下却是六七米深的河床。因河水长年干涸，河床已成为农民伯伯耕种玉米的田地。

当时，玉米秆已被镰刀割去，河床上只留下一排排尖尖的玉米茬子。不知谁突发奇想，提出一个大胆的挑战：“谁敢在桥栏杆上走？”

！
”小伙伴们趴在桥栏杆上望着下面深深的河床，一个个面面相觑，无人应战。

“我敢！”
”一向敢于冒险的我挺身而出。

在小伙伴们的注视下，我爬上了水泥栏杆，小心翼翼地向前走。当我走到桥体中间时，突然刮来了一阵风，本来就有点害怕的我，双腿颤抖起来，随即一个趔趄摔了下去。

“小烈从桥上掉下去了！”
”小伙伴们惊慌地大声喊叫起来。
我已记不得自己是以什么姿势摔倒在河床上的了。

当我清醒过来时，发现自己躺在一个陌生人怀里。他急切地喊着：“丫头，醒醒！”

丫头，醒醒！
”原来，是小伙伴的喊叫声引来了一个路人，他跑下桥，把我救了起来。

“丫头醒了，小丫头醒了！”
”当我的目光与他目光相交的那一瞬间，我看到的分明是一种对自己亲人的深切关怀，这种眼神是那么熟悉。

这温暖的目光让我暂时忘却了惊恐、害怕和疼痛。抱着我的那双厚重的大手，也让我产生了安稳的感觉，好像我根本就没有摔在地上，而是被这双大手从空中接住了。

<<给生命涂上爱的底色>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>