

<<小学生心理辅导>>

图书基本信息

书名：<<小学生心理辅导>>

13位ISBN编号：9787040143393

10位ISBN编号：7040143399

出版时间：2004-7

出版时间：高等教育出版社图书发行部（兰色畅想）

作者：陶勍恒 编

页数：325

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生心理辅导>>

内容概要

本书是由教育部师范教育司组织专家审定的高等院校小学教育专业的必修课教材。

本书对小学生的心理问题进行了专门的剖析，强调了心理辅导教师在辅导中的重要作用，介绍了一些借助绘画、游戏等儿童独特的语言实施心理辅导的理论和方法，分析了在小学实施心理辅导的特殊性，是目前国内专门探讨小学生心理辅导的最新版教材。

主要内容包括小学生心理辅导概论、心理辅导教师、小学生心理辅导的有关理论、心理辅导过程、小组心理辅导、小学生行为矫正、小学生家庭辅导、小学生绘画分析与辅导、小学生游戏辅导、小学生心理辅导的其他方法和小学生心理辅导的管理共十一章，全面介绍了小学生心理辅导的基本理论与实务，并辅以个案分析和实务训练，旨在帮助学习者了解和感受小学生心理辅导的专业性质、基本原理、实施方法及组织管理，以便在将来的工作中能以正确的视角对待小学生的心理健康问题，为将来参与小学生心理辅导工作打下初步的专业基础。

本书可作各级各类高等院校小学教育专业的本、专科教材，也可作小学心理辅导教师、儿童心理辅导人员及社会工作者专业进修的参考用书。

<<小学生心理辅导>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 心理辅导是一种专业性的助人活动 第二节 小学生心理辅导的特殊问题 第三节 小学生心理辅导的道德与规范 小结 专栏：南京市学校心理咨询工作准则（暂行） 理解•反思•探索 阅读导航第二章 心理辅导教师 第一节 辅导教师本身是心理辅导的首要因素 第二节 成为有效的心理辅导教师 第三节 心理辅导教师的个人成长 第四节 心理辅导教师的心理保健 小结 专栏：对咨询新手们的建议（节选） 理解•反思•探索 阅读导航第三章 小学生心理辅导的有关理论 第一节 精神分析疗法 第二节 阿德勒疗法 第三节 以人为中心疗法 第四节 行为疗法 第五节 理性情绪疗法 第六节 现实疗法 小结 专栏：个人辅导理论取向的反思 理解•反思•探索 阅读导航第四章 心理辅导过程 第一节 心理辅导目标 第二节 心理辅导关系 第三节 心理辅导过程的主要阶段 第四节 辅导谈话 第五节 心理辅导中的几个重要问题 小结 专栏：一个心理辅导案例（片断） 理解•反思•探索 阅读导航第五章 小组心理辅导 第一节 小组辅导与小组动力 第二节 小组心理辅导的过程与实施 第三节 小组组长与组员 第四节 小组辅导与小组性班级 小结 专栏：几个结构式小组的方案 理解•反思•探索 阅读导航第六章 小学生行为矫正 第一节 行为矫正概述... 第七章 小学生家庭辅导第八章 小学生绘画分析与辅导第九章 小学生游戏辅导第十章 小学生心理辅导的其他方法第十一章 小学生心理辅导的管理参考文献

章节摘录

第一章 导论 第二节 小学生心理辅导的特殊问题 小学生心理辅导属于儿童心理辅导的范畴，是心理辅导中的一个特殊领域，不同于对成人的心理辅导，需要考虑到儿童的身心发展阶段、环境等诸多因素，进而探讨适合儿童的辅导方法。

在小学中进行的心理辅导，和在学校外的专业机构进行的也有所不同，作为学校教育系统的一个子系统，有一个和学校教育整体运作的协调与配合问题。

一、小学生心理辅导的特殊性 儿童青少年心理辅导与治疗学者们认为：“不能简单地把儿童看作是‘小大人’，不能把对他们的治疗看成是按比例减少的成人治疗。

他们的发展阶段、环境、接受治疗的原因和其他相关因素，对治疗的方法提出了即使不是创造性的也是非常不同的独特要求。

”可以说，小学生心理辅导对辅导者提出了更高的要求，既需要对基本辅导理论和技能有较好的基础，还需要在儿童特别是小学儿童心理辅导方面，从理念到方法、从专业学习到临床上有较好的训练和成长。

（一）小学生的心理问题是一个发展性课题 1. 儿童具有独立的价值 心理辅导中一个很重要的问题是人性观，即如何看待人的价值、人的发展，各种辅导理论都从不同的角度或层面回答了这个问题。但是，大多心理辅导的理论都是以成人为基础形成的，而小学生尚处在青春期前的儿童阶段，如何看待他们的价值和发展问题是每一个小学生心理辅导工作者必须澄清的一个课题。

<<小学生心理辅导>>

编辑推荐

《小学生心理辅导》为高等院校小学教育专业教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>