

<<医学寄生虫学>>

图书基本信息

书名：<<医学寄生虫学>>

13位ISBN编号：9787040145748

10位ISBN编号：704014574X

出版时间：2004-8

出版范围：高等教育

作者：汪世平 编

页数：303

字数：600000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;医学寄生虫学&gt;&gt;

## 前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？

在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！

那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，使我十分为难。

一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。

但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1. 基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2. 临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3. 这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。

光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。

大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4. 本套教材作者队伍年轻化，主编平均年

龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

更为可贵的是，本套教材由于策划得当，在丰富了教材内容、提高印刷质量的同时，却未增加篇幅、提高书价，减轻了学生的经济负担。

以《病理学》为例，全书彩色印刷，有近500幅彩图，并附学生用光盘，有病理报告库（内有17个CPC）和图库（内有302幅较为罕见的彩图），而全书定价不过60元。

## &lt;&lt;医学寄生虫学&gt;&gt;

## 内容概要

《医学寄生虫学》由中南大学湘雅医学院博士生导师汪世平教授主编，由来自全国知名大学（包括北京大学、复旦大学、中山大学、武汉大学、第一军医大学、第二军医大学、南京医科大学、中国医科大学）等高校的知名专家教授参编而成。

该书是“全国高等学校医学规划教材”临床医学专业本科系列教材之一，适合于临床医学、预防医学、口腔医学、护理学、法医学、麻醉学、精神卫生学及药学等专业五年制学生使用。

《医学寄生虫学》教材包括总论、医学原虫、医学蠕虫和医学节肢动物及附录等内容，全书分四篇十六章，共计45余万字。

本书内容简洁，文字精炼，图文并茂。

该书有别于传统的《人体寄生虫学》教材，主要区别在于《医学寄生虫学》精选本科教学内容。

为了减少篇幅和不必要的重复，本书很少讲解寄生虫的超微结构、生理生化等知识，对寄生虫学的纯生物学特点的内容也进行了适当删减。

本教材是为临床医学生编写的，突出了临床医学生用书的特点，各章节还适当增加了临床所需的内容，增强了实用性，突出了重点。

如寄生虫病的临床症状和致病机制及鉴别诊断要点；医学节肢动物篇章重点放在重要病媒昆虫鉴别要点、与疾病传播有关的生活史和生态特点及防制原则上。

为培养学生自学的能力和指导学生学学习，教材编写中参考了国家医师考试大纲。

该教材补充了医师资格考试内容，与执业医师考试接轨，为学生毕业后能顺利取得医师资格创造了条件。

每章节后采取英文小结的方式，对重要内容进行了归纳、突出重点，书中还增加了英文专业词汇，便于学生对专业文献的了解。

特别是附录编排了与临床相关的常用诊断方法、治疗药物等内容或表格，以利学生进入临床时参考，有助于课本理论知识与实际应用的结合。

本书是《全国高等学校医学规划教材》临床医学专业本科系列教材之一，适合于临床医学、基础医学、预防医学、口腔医学、护理学、法医学、麻醉学、精神卫生学及药学等专业五年制学生使用，还可供检验专业或相关专业的医生及科研人员、研究生等参考。

## &lt;&lt;医学寄生虫学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 总论 第一章 寄生虫对人类的危害 第二章 寄生虫生物学 第一节 寄生现象 一、互利共生 二、片利共生 三、寄生生活 第二节 寄生虫与宿主的类别 一、寄生虫的类型 二、宿主的类型 第三节 寄生虫的分类 第四节 寄生虫生活史 一、直接发育型 二、间接发育型 三、寄生虫对寄生生活的适应性变化 第三章 寄生虫和宿主的相互关系 第一节 寄生虫对宿主的作用 一、夺取营养,影响吸收 二、机械性损伤 三、毒素作用 四、免疫病理 第二节 宿主对寄生虫的影响 第三节 宿主与寄生虫相互作用的转归 第四节 寄生虫感染免疫的特点 一、免疫类型 二、寄生虫抗原 三、免疫应答 四、免疫逃避 五、免疫致病 第四章 寄生虫病的防治 第一节 寄生虫病的特点及临床表现 一、寄生虫病的特征 二、临床表现 第二节 寄生虫病流行的基本条件和特点 一、流行过程的基本条件 二、流行过程的影响因素 三、流行特点 第三节 我国寄生虫病的流行趋势和防治对策 一、流行趋势 二、防治对策

第二篇 医学原虫 第五章 概论 第六章 叶足虫 第一节 溶组织内阿米巴 第二节 其他人体非致病性阿米巴 一、迪斯帕内阿米巴 二、结肠内阿米巴 三、哈氏内阿米巴 四、微小内蜒阿米巴 五、布氏嗜碘阿米巴 六、齿龈内阿米巴 第三节 致病性自生生活阿米巴 一、福氏耐格里阿米巴 二、棘阿米巴 第七章 鞭毛虫 第一节 阴道毛滴虫 第二节 蓝氏贾第鞭毛虫 第三节 利什曼原虫 一、杜氏利什曼原虫 二、皮肤利什曼病 三、皮肤黏膜利什曼病 ..... 第八章 孢子虫 第九章 纤毛虫 第三篇 医学蠕虫 第十章 吸虫 第十一章 绦虫 第十二章 线虫 第十三章 猪巨吻棘头虫 第四篇 医学节肢动物 第十四章 概论 第十五章 昆虫纲 第十六章 蛛形纲附录 附录一 寄生虫感染实验诊断技术 附录二 常用抗寄生虫药物英汉名词对照参考书目彩图

编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。

本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。

“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。

并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。

我社在近几年内，除陆续出版其他专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。

追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>