第一图书网, tushu007.com

<<眼科学>>

图书基本信息

书名：<<眼科学>>

13位ISBN编号：9787040145786

10位ISBN编号：7040145782

出版时间：2004-7

出版时间：高等教育出版社

作者：葛坚 编

页数：269

字数：560000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任?在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！

那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：　　在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，因此必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，因此，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。

因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，这一点尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。

因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，倒使我十分为难。

一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。

但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1．基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2．临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3．这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。

光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。

大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4．本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

更为可贵的是，本套教材由于策划得当，在丰富了教材内容、提高印刷质量的同时，却未增加篇幅、提高书价，减轻了学生经济负担。

以《病理学》为例，全书彩色印刷，有近500幅彩图，并附学生用光盘，有病理报告库（内有17个CPC）和图库（内有302幅较为罕见的彩图），而全书定价不过60元。

第一图书网, tushu007.com

<<眼科学>>

内容概要

本教材的编写既重视三基（基本知识、基本理论、基本技能）与五性（思想性、科学性、先进性、启发性、适用性）的基本要求，又突出了眼科学领域的经典内容以及最新进展，以拓展学生们的视野和知识面。
全书共分二十三章。
在介绍基本知识、基本理论的同时，注重对医学生思维方法的培养，部分章节介绍了“基于问题学习”（Problem—Based Learning，PBL）与“整合教育”（Integrated Education）的学习方法，部分章节编著了“基于问题学习”的内容，供学生们参考。
各位编委在各个章节末提出自己的观点，并对眼科学各个专业的发展趋势予以扼要介绍。
各个章节前均有学习目标，章节结尾附有思考题。
为了使学生们更好地了解国内外眼科学发展及学术动态，本书还专门编著了一个附录介绍国内外眼科相关网站和期刊，并特别列出在科学引文索引《Scientific Citation Index，SCI》登录的著名眼科期刊与生命科学期刊目录，以便学生们查阅。
本书可供全国高等学校医学各专业5年制、7年制学生使用，并可供低年资住院医生、研究生在临床、教学和科研中阅读和参考。

第一图书网, tushu007.com

<<眼科学>>

书籍目录

第一章　绪论第二章　眼的发育生物学第三章　眼的解剖和生理　第四章　眼科检查法第五章　眼睑病第六章　眼表疾病　第七章　泪器病第八章　结膜病第九章　角膜病第十章　巩膜病第十一章　晶状体病第十二章　玻璃体病第十三章　青光眼第十四章　葡萄膜疾病　第十五章　视网膜病第十六章　神经眼科学第十七章　眼视光学第十八章　斜视与弱视第十九章　眼眶病和眼肿瘤第二十章　眼外伤第二十一章　常见全身疾病的眼部表现　第二十二章　眼科用药第二十三章　防盲治盲英中文对照索引中英文对照索引附录一、眼球有关正常值　附录二、国内外主要的眼科期刊　附录三、眼科学网络信息资源参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第一章　绪论　　眼科学是研究视觉器官疾病的发生、发展、临床表现、诊断、治疗和预后的医学科学。
视觉器官主要由三个部分组成：眼球、眼附属器、视路和视觉中枢。
眼球接受外界信息，由视路向视觉中枢逐渐传递，完成视觉功能。
眼附属器对眼球起到保护、运动等作用。
眼科学的主要临床与基础研究也是围绕上述三个方面展开。
近年来，作为医学生命科学的一个重要分支，眼科学正在经历巨大的变化。
随着生命科学和社会科学的发展，传统的、经典的生物模式已逐渐演变为生物－社会－心理模式。
在这样的背景下，眼科学也在进行相应的调整和发展。
眼病研究在微观上不断深入到细胞、分子和基因水平的同时，也在宏观上着眼于加强和发展防盲治盲、眼病流行病学、眼保健与眼病预防工作，并引进了“循证医学”的理念，对患者的生理、精神状态，治疗效果，视觉功能和社会能力进行了实证的综合观测与分析。
至此，如何提高生存质量已成为信息时代人类社会又一重大研究课题，而视觉质量及视功能的保护和改善是提高生存质量的主要因素，也是眼科学所关注的内容和目标。
作为高等医药院校的医科学生，在牢固掌握眼科学基础知识的同时，应关注医学与眼科学发展模式的演变，以适应社会与眼科发展的需要，才能成为21世纪受欢迎的眼科医生。
第一节　眼科学与现代医学科学　　眼科学是研究视觉器官疾病的医学科学。
视觉器官是人体最重要的感觉器官，人体从外界环境接受各种信息时，约80%～90%的信息从视觉通道输入。
达芬奇曾如此形容眼睛的重要性：眼睛是心灵的窗口，人类通过眼睛得以拥抱和欣赏世界的无限美景，人类的灵魂才得以安居于肉体之内。
正是由于视觉器官的重要性，以及视觉器官独特的解剖学特征和其机能的复杂性，决定了其检查、处理和研究方法与其他临床学科有很大的差别，因此眼科学已发展为现代医学中一门独立的临床学科。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com