

<<信息技术教学应用>>

图书基本信息

书名：<<信息技术教学应用>>

13位ISBN编号：9787040146417

10位ISBN编号：704014641X

出版时间：2004-5

出版时间：高等教育出版社

作者：师书恩 编

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<信息技术教学应用>>

### 内容概要

信息技术的迅速发展，特别是计算机和网络技术的发展及其在教学中的广泛应用，已对传统的教学、教育产生了激烈的冲击和深刻的影响，从而引起了社会的强烈反响和关注，成为各国教学改革中的热点话题。

本书根据作者多年来的教学和研究成果，结合教学的实际需要，系统地介绍了国内外信息技术教学应用的最新进展和各种应用方式及其特点；从使用、设计和开发多个层面阐述了信息技术应用于教学的理论、技术和方法；同时，结合信息技术教学应用的具体实践讲述了教学评价的基本知识和方法；此外，对教育管理信息化做了必要的介绍，使全书的内容更加完整，既包括了信息技术在具体教学中的应用，也包括了信息技术在教学管理中的应用。

全书内容新颖，系统性、理论性强，理论联系实际，强调教育、教育技术理论与教学实践的有机结合，应用与开发的有机结合。

本书由在信息技术教学应用领域有多年教学和研究经验的教师编写，具有较强的实用性，不仅适用于计算机专业和教育技术专业的本科教学，也可作为相关技术人员和考研学生的参考书。

## &lt;&lt;信息技术教学应用&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 信息技术教学应用概述 1.1 信息技术与信息技术教学应用 1.1.1 信息技术 1.1.2 信息技术教学应用 1.2 ITAI的发展概况 1.2.1 ITAI的兴起 1.2.2 ITAI的发展 1.3 信息技术在教学中的作用 1.3.1 传统教学的基本过程 1.3.2 信息技术在教学中的潜在优势 1.4 ITAI的基本类型 1.4.1 备课型 1.4.2 课堂演示型 1.4.3 个别化学习型 1.4.4 工具型 1.4.5 各种应用类型的分析和比较 小结 习题第2章 教学应用软件设计原则 2.1 教学软件设计理论 2.1.1 行为主义学习理论与ITAI软件设计 2.1.2 认知学习理论与ITAI软件设计 2.1.3 建构主义学习理论与ITAI软件设计 2.1.4 媒体传播理论与教学应用软件设计 2.2 个别指导型软件设计 2.2.1 典型的个别指导型软件的结构 2.2.2 影响个别指导型软件的因素 2.3 操练和练习型软件设计 2.3.1 操练和练习的基本步骤 2.3.2 影响操练型软件设计的主要因素 2.4 网络教学软件设计 2.4.1 网页元素的设计 2.4.2 网页的设计 2.4.3 站点的整体设计 小结 习题第3章 教学软件设计方法 3.1 教学软件设计结构 3.1.1 固定型结构 3.1.2 生成型结构 3.1.3 智能型结构 3.1.4 数据库型结构 3.1.5 超链接结构 3.2 教学软件设计流程 3.2.1 教学设计方法简介 3.2.2 教学软件设计模型 3.3 脚本编制 3.3.1 脚本编写要求 3.3.2 脚本编制举例 3.4 整合型应用的设计模型 3.4.1 整合型应用的特点 3.4.2 整合型应用设计模型 3.4.3 整合型应用设计实例 3.5 屏幕设计 3.5.1 屏幕界面的基本要素 3.5.2 屏幕界面设计 3.5.3 屏幕设计中应注意的问题 小结 习题第4章 教学软件的开发和实现第5章 信息技术教学应用的评价第6章 教育管理信息化第7章 信息技术教学应用展望参考文献及参考网站

<<信息技术教学应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>