

<<SPSS在教育统计中的应用>>

图书基本信息

书名：<<SPSS在教育统计中的应用>>

13位ISBN编号：9787040146431

10位ISBN编号：7040146436

出版时间：2004-5

出版时间：高等教育出版社

作者：杨晓明 编

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<SPSS在教育统计中的应用>>

内容概要

将教育科研中经常遇到的数据统计问题，归纳分成几类典型的教育问题，并说明解决这些问题的数理统计方法，最后以典型的教育科研的实际问题作为案例，说明如何应用SPSS来解决这些问题。

SPSS是软件英文名称的首字母缩写，全称为StatisticalPackagefortheSocialSciences，即“社会科学统计软件包”，是世界上应用最广泛的专业统计软件之一。

目前国内针对有关SPSS在教育领域应用的专门论著还较少，编写《SPSS在教育统计中的应用》的主要目的是弥补这部分内容，为广大教育科学研究工作者进行数据分析提供一个参考工具。

《SPSS在教育统计中的应用》希望帮助那些对数学知识了解不太深的非数学工作者，特别是教育科学工作者，学习运用现代统计技术。

使用者仅需要关心某个问题应该采用何种统计方法，并掌握对计算结果的解释，而不需要了解其具体运算过程，更加方便准确地分析教育相关数据，促进其教育研究工作的开展。

《SPSS在教育统计中的应用》所配光盘为教材中引用的例题，学习者可直接在SPSS软件环境下操作练习。

《SPSS在教育统计中的应用》可作为教育技术及相关专业的本科生及专科生教材，也可作为广大教育科研工作者、教育统计人员和其他科研工作者的参考书。

<<SPSS在教育统计中的应用>>

书籍目录

第1章 SPSS与教育统计1.1 SPSS概述1.1.1 启动SPSS1.1.2 SPSS的数据编辑窗口1.1.3 SPSS结果输出窗口1.1.4 退出SPSS1.2 教育统计中的问题1.2.1 数据采集1.2.2 教育统计的常见问题类型1.3 SPSS如何解决教育统计中的问题习题第2章 数据文件的处理2.1 定义变量2.1.1 定义数据项的变量名 (Name) 2.1.2 定义变量类型 (Type) 2.1.3 变量长度 (Width) 2.1.4 变量小数点位数 (Decimals) 2.1.5 变量标签 (Label) 2.1.6 变量值标签 (Values) 2.1.7 缺失值的定义方式 (Missing) 2.1.8 变量的显示宽度 ((Mumns) 2.1.9 变量显示的对齐方式 (Align) 2.1.10 变量的测试尺度 (Measure) 2.2 输入数据2.2.1 按变量输入数据2.2.2 按观察量序号输入数据2.2.3 按全屏幕任意单元格输入数据2.3 编辑数据2.3.1 数据的搜索2.3.2 观察量的增加和删除2.3.3 数据的排序2.3.4 数据的行列互换2.3.5 选择观察量的子集2.3.6 数据的分类汇总2.3.7 缺失值的替代2.3.8 数据次序的确定2.3.9 数据的剪切、复制和粘贴2.4 处理变量2.4.1 增加和删除一个变量2.4.2 指定加权变量2.4.3 对数据进行重新编码2.4.4 根据已存在的变量建立新变量2.4.5 产生计数变量2.4.6 产生分组变量2.4.7 变量的自动赋值2.4.8 变量定义信息的查询2.4.9 变量集的定义和使用2.5 数据文件的拆分与合并2.5.1 数据文件的拆分2.5.2 数据文件的合并2.6 数据文件的存储和读取2.6.1 数据文件的存储2.6.2 其他类型数据文件的读入习题二第3章 数据清理与基本统计分析3.1 数据清理3.1.1 奇异数据的检查与清理3.1.2 数据项 (变量) 之间的逻辑检查与清理3.2 基本统计分析3.2.1 频数统计3.2.2 描述性统计3.2.3 均值、均值标准误差、中位数、众数和全距3.2.4 方差和标准差3.2.5 四分位数、十分位数和百分位数3.2.6 峰度和偏度3.3 参数估计3.3.1 总体均值 (μ) 与总体方差 (σ^2) 的估计3.3.2 总体均值的置信区间的计算习题三第4章 统计报表4.1 OLAP Cubes过程4.1.1 例题与数据文件4.1.2 统计分析过程4.1.3 结果和讨论4.2 Case Summaries过程4.2.1 例题与数据文件4.2.2 统计分析过程4.2.3 结果和讨论4.3 Report Summariesin Rows过程4.3.1 例题与数据文件4.3.2 统计分析过程4.3.3 结果和讨论4.4 Repoa Summariesin Columns过程4.4.1 例题与数据文件4.4.2 统计分析过程4.4.3 结果和讨论习题四第5章 T检验5.1 配对T检验5.1.1 基本概念与方法5.1.2 例题与数据文件5.1.3 统计分析过程5.1.4 结果和讨论5.2 两组独立样本的T检验5.2.1 基本概念与方法5.2.2 例题与数据文件5.2.3 统计分析过程5.2.4 结果和讨论习题五第6章 方差分析6.1 单因素方差分析6.1.1 基本概念与方法6.1.2 例题与数据文件6.1.3 统计分析过程6.1.4 结果和讨论6.2 无重复实验的双因素方差分析6.2.1 基本概念与方法6.2.2 例题与数据文件6.2.3 统计分析过程6.2.4 结果和讨论 6.3 重复实验的双因素方差分析6.3.1 基本概念与方法6.3.2 例题与数据文件6.3.3 统计分析过程6.3.4 结果和讨论6.4 协方差分析6.4.1 基本概念与方法6.4.2 例题与数据文件6.4.3 统计分析过程6.4.4 结果和讨论习题六第7章 相关分析7.1 连续变量的相关分析7.1.1 基本概念与方法7.1.2 例题与数据文件7.1.3 统计分析过程7.1.4 结果和讨论7.2 等级变量的相关分析7.2.1 基本概念与方法7.2.2 例题与数据文件.....第8章 回归分析第9章 非参数检验第10章 卡方检验第11章 聚类分析第12章 因子分析与主成分分析第13章 统计图形参考文献

<<SPSS在教育统计中的应用>>

章节摘录

版权页：插图：2.3.2观察量的增加和删除1.增加一个观察量（增加一个新行）插入一个观察量的操作步骤为：（1）将十字形光标置于要插入行的最左边的序号单元格中，单击鼠标左键，被选中的观察量占有行的全部单元格都被反向显示。

（2）单击菜单栏中的“Data”菜单，展开下拉菜单。

（3）在下拉菜单中单击“Insert Cases”命令。

结果在选中的一行上增加一个空行，可以在此空行上输入观察量的各变量值，而原来在此行的观察量及其以下的观察值都自动下移一行。

2.删除一个观察量删除一个观察量的操作步骤为：（1）将十字形光标置于选定的观察量的序号上，单击鼠标左键，则该观察量占有行全部单元格都反向显示。

（2）单击菜单栏中的“Edit”菜单，展开下拉菜单。

（3）在下拉菜单中单击“Cut”命令，选中的观察量暂时消失（存入剪贴板），但可用Paste恢复；如果单击“Clear”命令，则为不可恢复的删除。

当被选定的观察量消失时，其下面的各观察值都自动上移。

2.3.3数据的排序在数据文件中，可根据一个或多个排序变量的值重新排列观察量的顺序，其具体的操作步骤为：（1）先打开某个数据文件，例如打开中学家长问卷数据文件。

（2）在菜单栏中单击“Data”菜单，展开下拉菜单。

（3）在下拉菜单中单击“Sort Cases”命令，弹出“Sort Cases”（对观察量进行排序）对话框，如图2.10所示。

在图2.10中，若在“Sort by：”下面的文本框中调入左侧中的某变量，则表示按该变量值对观察量进行排序。

在例2.1中若调入“人均年收入[g]”，则表示按人均年收入的大小进行排序。

<<SPSS在教育统计中的应用>>

编辑推荐

《SPSS在教育统计中的应用》：高等学校教材。

<<SPSS在教育统计中的应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>