

<<基础统计>>

图书基本信息

书名：<<基础统计>>

13位ISBN编号：9787040147421

10位ISBN编号：7040147424

出版时间：2004-7

出版时间：高等教育出版社

作者：梁前德 编

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;基础统计&gt;&gt;

## 前言

《基础统计》是教育部高职高专规划教材，是依据教育部最新制定的《高职高专教育基础统计课程教学基本要求》编写的。

本门课程是高职、高专及成人院校经济、管理类专业的专业基础课之一。

本书主要以高等职业技术教育和高等专科教育的培养目标为指导，以“大统计”的思想构筑教材体系，以社会经济领域里的实际应用为归宿，突出教材内容的针对性、应用性和实践性。

对于统计学中争鸣的理论问题，以其实践价值为原则进行了取舍；对于一些难以理解、但又必须介绍的统计学理论，适当采取逻辑推理式或验证性的方式进行阐释；并回避了纯数理性的统计公式推导。

立足于统计方法论的视角，本书强调定量分析与定性研究相结合，着力于培养学生的独立思维能力与实际操作能力，侧重于统计方法在社会经济领域里的应用与实践。

举例紧密结合现代化经济建设与改革开放的实际，选取有代表性的事物进行剖析，说明统计方法应用的条件、背景及其分析研究过程，从统计学与社会经济现象的结合点上阐述统计理论与方法的应用，力求在编写方法上有所创新。

从教学改革的要求出发，针对基础统计课时压缩的情况，本书除对统计学本身的内容进行精选以外，还注意了相关课程的联系与衔接。

从方便教师讲授和学生自学的角度，各章均有学习目标、小结、思考练习题和阅读材料，以帮助学生对内容的理解、消化和吸收。

## &lt;&lt;基础统计&gt;&gt;

## 内容概要

《基础统计（第2版）》是普通高等教育“十五”国家级规划教材（高职高专教育），是在第一版《基础统计》的基础上修订编撰的。

全书共分10章：概论，统计调查，统计资料整理，静态分析指标，动态分析方法，统计指数，抽样推断，显著性检验，相关与回归，国民经济核算体系。

《基础统计（第2版）》以“大统计”思想为指导，突出了统计方法论的性质，强调了理论知识和方法的针对性、应用性、实践性，注意了定量分析与定性分析的有机联系，并对部分代表性事物的应用条件和过程进行了剖析。

为方便教与学，各章均有学习目标和小结，还配有思考练习题及阅读材料，以帮助学生对内容进行理解、消化和吸收。

《基础统计（第2版）》可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高等学校及本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校的经济、管理类专业基础课教材使用，也可供从事经济管理工作的有关人员参考。

## <<基础统计>>

### 作者简介

梁前德，男，1952年生，湖北经济学院教授、副院长，湖北省商业统计学会副会长，享受湖北省政府专项津贴的专家。

获华中理工大学应用社会学硕士学位。

所教课程《社会经济统计学原理》被湖北省教委评为省级优秀课程。

主持科研项目6项，主编教材、著作5部，发表学术论文20余篇，获奖多项。

其中，主持的科研项目“财经类高等专科学校学生实践能力检测指标体系的研究”被原国内贸易部系统评为优秀科研成果一等奖；主编的《贸易统计基础》被原国内贸易部系统评为优秀教材三等奖；撰写的论文《城市家庭衣着消费模型探析》被中国商业统计教学研究会评为优秀科研成果二等奖，《面向21世纪的我国商科专科教育——关于人才培养问题的研究》被中国高等教育学会评为优秀论文一等奖。

## &lt;&lt;基础统计&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 概论 § 1 统计的性质和任务 § 2 统计认识的基本方法与过程 § 3 统计学中的常用基本概念 § 4 统计指标和指标体系的设计第二章 统计调查 § 1 统计调查的种类与技术 § 2 统计调查方案 § 3 统计调查问卷 § 4 统计调查的组织方式第三章 统计资料整理 § 1 统计资料整理的一般问题 § 2 统计分组 § 3 分布数列 § 4 数据显示第四章 静态分析指标 § 1 总量指标 § 2 相对指标 § 3 平均指标 § 4 标志变异指标第五章 动态分析方法 § 1 动态数列的编制 § 2 动态数列水平指标 § 3 动态数列速度指标 § 4 动态数列因素分析第六章 统计指数 § 1 统计指数的意义和种类 § 2 综合指数的编制 § 3 平均指数的编制 § 4 指数体系与因素分析第七章 抽样推断 § 1 抽样推断基础 § 2 统计推断与误差分析 § 3 抽样设计与组织实施第八章 显著性检验 § 1 显著性检验的意义与程序 § 2 总体平均值的显著性检验 § 3 总体成数的显著性检验 § 4 总体方差的显著性检验第九章 相关与回归 § 1 相关关系的概念与相关分析的内容 § 2 相关关系的判断与测定 § 3 一元线性回归分析 § 4 多元线性回归分析第十章 国民经济核算体系 § 1 国民经济核算概述 § 2 国民经济总量核算及指标 § 3 国民经济其他核算及指标附表附表1 标准正态概率较小制累计分布表附表2 标准正态概率双侧临界值表附表3 t分布临界值表附表4 X<sup>2</sup>分布临界值表附表5 F分布临界值表附表6 相关系数检验表附表7 随机数字表索引参考文献主编简介

## &lt;&lt;基础统计&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：我国的经济学家们运用统计方法，对建国以来的六个“五年”计划中积累与消费的比例关系进行了较为系统的研究，提出了积累占国民收入25%的数量界限。

虽然这一比例关系是在一定的社会环境和经济条件下形成的，但对我们认为客观事物具有重要的参考价值。

根据中外历史的发展和我国现阶段的实际情况，党的十一届三中全会制定了改革开放的政策。

通过20年实践得来的一系列统计数据，使我们加深了对这一方针政策正确性的认识。

改革开放20年，是我国生产力快速发展的20年。

我国国民经济年均增长率接近10%，比同期世界经济年均增长率高6.5%，比发达国家高7.3%，比发展中国家高4.8%，超出同期经济增长速度较高的亚洲“四小龙”1.9%—3.5%；我国工农业产品生产能力空前提高，谷物、棉花、肉类、煤炭、化纤、纱、布、服装、水泥、电视机、钢等产品产量均居世界第一；1998年在遭受特大自然灾害的情况下，粮食产量仍达到4.9亿吨；科技进步对经济增长的贡献率已达30%以上。

改革开放以来，我国的综合国力不断增强，人民生活水平显著提高。

1978年，我国国内生产总值仅有3624亿元；到2002年，我国的国内生产总值已突破10万亿元大关，达到102398亿元，这项指标的世界排名从1990年的第10位前移到第6位，从而提升了我国在世界上的经济地位。

短缺经济，这个曾被有些人看作是社会主义无法克服的“癌症”，被我们摘除了，当年的布票、油票、粮票早已退出历史舞台，我国消费市场已形成了买方市场的新格局。

1978年我国农村居民家庭人均纯收入133.6元，城镇居民家庭人均可支配收入343.4元；2002年农村居民人均纯收入2476元，城镇居民人均可支配收入7703元，分别增长17:5倍和21.4倍，考虑物价变动因素的影响，农村居民和城镇居民的实际收入仍有大幅度的增长。

由于家庭收入的大幅度增长，居民家庭食品消费支出占家庭消费总支出的比重即“恩格尔系数”都有下降，其中农村居民的恩格尔系数为46.2%，城镇居民的恩格尔系数为37.7%，根据联合国粮农组织提出的恩格尔系数与生活发展水平的阶段标准，我国消费水平总体上已达到了小康水平。

这些举世瞩目的事实表明，中国的改革取得了大的突破，开放创造了新的局面，国民经济保持了稳定、快速的增长，有中国特色的社会主义建设事业正展现出勃勃生机，从而得出一个结论：改革开放是社会经济发展的基本推动力，是中国发展的正确选择。

<<基础统计>>

编辑推荐

《基础统计(第2版)》：普通高等教育“十五”国家级规划教材(高职高专教育)

<<基础统计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>