

<<统计基础实训>>

图书基本信息

书名：<<统计基础实训>>

13位ISBN编号：9787040149654

10位ISBN编号：7040149656

出版时间：2004-5

出版时间：高等教育出版社

作者：姜庆松

页数：121

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<统计基础实训>>

### 前言

本教材立足于教育部关于“培养与社会主义现代化建设要求相适应，德智体美等全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和中初级专门人才”的培养目标而编写。

本教材的编写宗旨是：改造、提升传统统计方法，接收吸纳新成果、新技术。

通过系统实训，培养学生岗位实务全程操作能力。

将所学的抽象知识具体化为实际应用技能。

为此，本教材介绍和分析了许多有实用价值的统计方法和技巧，增强趣味性，力求科普化。

本书由娄庆松编写，由北京市统计局宣武分局局长史象遼同志审阅。

本书采用出版物短信防伪系统，用封底下方的防伪码，按照本书最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作可查询图书真伪并赢取大奖。

## <<统计基础实训>>

### 内容概要

统计数据的采集与整理。  
总体规模、相对程度、平均水平的描述，抽样操作过程，动态变化分析，Excel在统计中的应用等具体操作方法，以及实际训练。

《统计基础实训（会计专业）》可供中等职业学校统计专业、会计专业、金融专业、市场营销专业及电子商务专业等教学使用，也可作为在职人员培训使用。

## <<统计基础实训>>

### 书籍目录

第一章 统计数据的采集与整理第一节 统计数据的采集预备知识操作实例第二节 统计数据的整理预备知识操作实例习题第二章 总体变量分布特征的统计描述第一节 总体规模的统计描述——总量指标预备知识操作实例第二节 总体相对水平的统计描述——相对指标预备知识操作实例第三节 总体变量集中与离中趋势的统计描述预备知识操作实例习题第三章 抽样操作技术第一节 抽样方案设计预备知识操作实例第二节 简单随机抽样操作技术预备知识操作实例第三节 等距抽样操作技术预备知识操作实例第四节 类型抽样操作技术预备知识操作实例第五节 整群抽样操作技术\_预备知识操作实例习题第四章 动态分析第一节 统计指数预备知识操作实例第二节 长期趋势与季节变动分析预备知识操作实例习题第五章 Excel在统计中的应用第一节 Excel在统计数据整理中的应用第二节 Excel在变量分布统计描述中的应用第三节 Excel在抽样估计中的应用第四节 Excel在指数分析中的应用第五节 Excel在时间数列分析中的应用第六节 Excel在相关与回归分析中的应用习题习题参考答案

## &lt;&lt;统计基础实训&gt;&gt;

## 章节摘录

## 2.自填式调查的渠道。

自填式调查渠道主要有：邮寄、传真、依靠有关组织代发代收等。

## 3.自填式调查的要求。

自填式调查对问卷的要求是：问卷结构要严谨，条理清晰，有详细的说明，便于被调查者自行完成问卷。

被调查者如果需要帮助，可以拨打问卷上列示的联系电话咨询，以辅助完成问卷。

自填式对被调查者的要求是：接受过良好的教育，愿意配合调查。

## 4.自填式的优缺点。

自填式的优点是：容易管理，适用于较大范围的调查，节省费用。

同时，由于填写问卷时调查员不在场，因此，可用于敏感问题的调查。

自填式的缺点是：回答准确率低，许多被调查者对问卷的内容容易漏看或错误理解等，调查者在回收问卷后需要做大量的回访、追踪以纠正错误；调查的主动权掌握在被调查者手中，因此，问卷回收率较低；当选用邮寄的形式发放和回收问卷时，花费的时间较长。

## (二) 人员面访 1.人员面访的概念。

人员面访是由调查者通过对被调查者面对面的提问，根据被调查者的回答达到收集数据目的的一种方法。

例如，中国电信对安装了宽带网的用户进行上门追踪调查。

## 2.人员面访的形式。

人员面访可采取两种形式：个别面访和集体面访。

个别面访是调查者对被调查者逐一询问以获取信息的方法；集体面访是调查者邀请熟悉情况的一些人进行座谈讨论以获取信息的方法。

无论采用哪一种形式，人员面访通常都是在被调查者的处所（住处或工作单位）进行的。

## 3.人员面访的优缺点。

人员面访的优点是：第一，回答率高。

因为有调查者在现场，可以当面解释和补充，听取被调查者的意见，对于回答不清楚、不明确的问题及时给予解释和补充。

从而减少了事后追踪访问。

第二，适用于特殊群体。

例如，对于识字较少的人员的调查，对于没有安装电话人员的调查等。

<<统计基础实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>