

<<初中物理新课程案例与评析>>

图书基本信息

书名：<<初中物理新课程案例与评析>>

13位ISBN编号：9787040150483

10位ISBN编号：7040150484

出版时间：2004-3

出版时间：高等教育出版社

作者：廖伯琴编

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中物理新课程案例与评析>>

内容概要

《走进课堂》的第一部分是教育部基础教育课程改革“教学专业支持工作小组”对基础教育新课程实施以来的课堂教学实践的回顾与反思，以及编者对初中物理新课程的回顾与反思。第二部分是从实验区收集上来的物理新课程在实验过程中出现的30多个教学案例，分为“联系实际服务生活”、“调查研究走向社会”、“体验过程学会探究”、“自主学习合作交流”、“室外活动游戏中学”、“角色互换学生为师”、“尊重学生灵活机智”等七个篇章。

<<初中物理新课程案例与评析>>

书籍目录

积极推进基础教育课程改革实验向纵深发展(代序)国家级课程改革实验区教学改革工作进展调研分析报告
初中物理新课程实验概况第1篇 联系实际 服务生活一、“光的折射”教学片段二、天平应用的探究和拓展三、体育运动中的力学——《力》与《力与运动》复习及应用四、密度知识的应用五、摩擦力的探究六、小小食品。

趣味多多第2篇 调查研究 走向社会一、对西气东输的初步调查二、手抄报展览三、家庭用水调查第3篇 体验过程 学会探究一、牛顿第一定律的探究二、平面镜成像规律三、“电阻”的探究教学四、科学探究：欧姆定律五、“汽化和液化”教学片段六、科学探究：流体压强与流速的关系七、探究“大气压的存在”教学实录第4篇 自主学习 合作交流一、平面镜成像二、“自求、自趋、自得”在科学探究教学中的体现三、合作从头始四、速度的变化五、影响拔河胜负的因素第5篇 室外活动 游戏中学一、力和足球运动二、一节课本没有安排的室外活动课三、神奇的“眼睛”——擂台赛式活动课四、让快乐走进课堂——《乐音与噪声》五、做功的快慢第6篇 角色互换 学生为师一、游标卡尺的使用二、老师“隐身”的一堂课三、一个不分师生的课堂第7篇 尊重学生 灵活机智一、从一次实验探究发生的“意外”事件中引发的思考二、探究凸透镜成像规律的意外发现后记

<<初中物理新课程案例与评析>>

编辑推荐

《走进课堂（初中物理新课程案例与评析）》是义务教育课程改革实验区新课程实施过程的真实描述，内容涉及教师的教育观念、教学行为、学生学习方式、教材使用情况、师生关系、课程资源的开发等方面。

该书可作为初中物理教师新课程培训、教学参考、继续教育的主要书目，也可作为各类教育教学研究人员的重要参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>