

图书基本信息

书名：<<高中数学新课程实验与探索。
上册>>

13位ISBN编号：9787040150940

10位ISBN编号：7040150948

出版时间：2004-10

出版单位：高等教育出版社

作者：王林全

页数：302

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

书是国家基础教育课程改革以及高中新课程实验研究的成果。

2001年,高中数学课程标准研制小组提出实验任务,定位为数学课程标准新增内容的实验研究,选定北京、广东、新疆等省、市、自治区的20多所学校为实验点,各学校以课程标准的初步设想为依据,认真进行了实验研究,在此基础上分别撰写了实验总结。

本书主要从实验学校的有关实验资料中择优选材,包括部分教案、教学计划、典型课例、实验总结、实验体会等。

本书分上、下两册出版,上册内容为:新课程实验研究总论,概率统计,矩阵与几何变换。

本书力图通过先行性实验教学的经验,为进入新课程的教师起到某种示范或参考作用,提供有关实验课题的宽阔的视野,为高中数学新课程的全面实施提供有价值的经验和思路。

本书可作为实施高中数学新课程的教师培训与参考用书,也可以作为高等师范院校数学系的教学参考用书。

书籍目录

前言编写说明第1篇 高中数学新课程实验研究总论 1. 高中数学课程实验研究的实施要领 2. 高中数学课程实验与教师职业发展 3. 加强新课程研究, 探索新课程实施——对高中数学新课程实验的思考 4. 高中数学新课标实验内容的定位及分析 5. 提高了认识锻炼了队伍——广州市开展高中数学新课程实验的回顾第2篇 概率统计 1. 统计——从实际案例出发 2. 重视学生反馈, 及时调整学习过程 3. 在概率教学中重视穷举法思想 4. 从学生的实际生活中开发教学资源 5. 在教学中进行研究 6. 让学生在“学习过程中经历“研究”过程 7. 创设有利于学生探索和交流的教学情境 8. 开展探究性活动, 培养学生的创新精神和实践能力 9. 帮助学生从数学的角度分析问题、解决问题 10. 从激发学生的学习兴趣出发第3篇 矩阵与几何变换 1. 矩阵实验研究报告 2. 矩阵与几何变换教学实验及展望 3. 在矩阵与几何变换的教学中突出数形结合的思想 4. 通过引入丰富的实际案例, 激发学生的探究兴趣 5. 从密码到矩阵 6. 矩阵教学与信息技术的整合

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>