

图书基本信息

书名：<<高中数学新课程实验与探索。
(下册)>>

13位ISBN编号：9787040150957

10位ISBN编号：7040150956

出版时间：2006-8

出版时间：高等教育出版社

作者：王林全 编

页数：246

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是国家基础教育课程改革以及高中新课程实验研究的成果。

2001年,高中数学课程标准研制小组提出实验任务,定位为数学课程标准新增内容的实验研究,选定北京、广东、新疆等省、市、自治区的20多所学校为实验点,各学校以课程标准的初步设想为依据,认真进行了实验研究,在此基础上分别撰写了实验总结。

本书主要从实验学校的有关实验资料中择优选材,包括部分教案、教学计划、典型课例、实验总结、实验体会等。

本书分上、下两册出版,上册内容为:新课程实验研究总论,概率统计,矩阵与几何变换。

本书力图通过先行性实验教学的经验,为进入新课程的教师起到某种示范或参考作用,提供有关实验课题的宽阔的视野,为高中数学新课程的全面实施提供有价值的经验和思路。

本书可作为实施高中数学新课程的教师培训与参考用书,也可以作为高等师范院校数学系的教学参考用书。

书籍目录

第4篇 算法、导数及其应用 1 几类应用问题的流程图设计 2 突出程序语言在算法教学中的作用 3 “算法”——数学课与信息技术课内容上的整合 4 “算法”实验分析 5 导数教学实验报告 6 变化率——导数 7 “导数及其应用”的教学调查与思考 8 导数的引入 9 教学案例——“平均速度和瞬时速度”与“一般变速运动的瞬时速度” 10 导数教学实验分析第5篇 专题 数学内容的交叉整合 1 试谈对《普通高中数学课程标准(实验)》中若干教学内容的整合处理 数学建模 2 最短路线问题 3 在普通高中开展数学建模活动的实验研究 数学文化 4 数学阅读材料教学案例 5 搭建学生自主学习的平台——实施数学探究 6 数学教学中进行数学研究性学习的途径 7 向量基本定理复习——高中数学新课程复习实验示例 8 一类数学问题的探究 9 探索性课型案例 10 数学问题探究实验的尝试及其探究 信息技术与课程整合 11 如何在新课程中使用信息技术 12 信息技术环境下的数学教学初探 13 多媒体技术与高中数学课堂教学

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>