

图书基本信息

书名：<<教师口语教程/高等院校小学教育专业教材>>

13位ISBN编号：9787040150964

10位ISBN编号：7040150964

出版时间：2004-7

出版范围：高等教育

作者：程培元 编

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教师口语课程的开设在师范学校已有近20年的历史，再编教师口语教材，一个很重要的目的是要更好地体现新一轮基础教育改革对教师职业技能，尤其是教师口语的新的要求；同时，也是为了更好地总结已有的教学科研成果，吸收宝贵的教学经验，使教师口语课程的教学质量能够更上一个新台阶。

全书共分八章，包括：教师口语概说、一般口语交际训练、教学口语训练、教育口语训练、交际口语训练、教师口语的综合训练、教师口语问题分析及纠正、教师口语风格。

《教师口语教程》结合小学教育教学的实际，设计有针对性的练习。

训练体现开放性的特点，减少虚拟场景，增加实际操作；重训练过程，重评价创新。

努力实现训练的真实效果。

《教师口语教程》可作高等院校小学教育专业的本专科教材，也可作在职小学教师继续教育的参考用书。

书籍目录

前言绪论教师口语概说第一章 一般口语交际及训练第一节 口语交际原则第二节 口语交际对象第三节 口语交际环境第四节 口语与态势语言表达基本技巧第五节 口语表达基本形式第六节 倾听能力第七节 思维能力第二章 教学口语训练第一节 教学口语概说第二节 导入语及其训练第三节 讲授语及其训练第四节 提问语及其训练第五节 结束语及其训练第六节 应变语及其训练第七节 教学口语的综合训练——课堂教学第三章 教育口语训练第一节 教育口语概说第二节 沟通的方示及其训练第三节 说服与启迪的方法及其训练第四节 表扬和鼓动的方法及其训练第五节 批评的方法及其训练第六节 教育口语的综合训练——谈话交流（一）第四章 教师交际口语训练第一节 教师交际口语概说第二节 家庭访问第三节 接触领导第四节 同事相处第五节 联络社我第六节 座谈调研第七节 家长会议第八节 教师交际口语综合训练——谈话交流（二）第五章 教师口语常见问题分析及纠正第一节 教师口语常见问题概说第二节 言语编码形成过程中常见的教师口语问题第三节 言语编码发送过程中常见的教师口语问题第六章 教师口语风格第一节 教师口语风格概说第二节 教学口语风格第三节 教育口语风格参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>