

<<就业指导与创业教育>>

图书基本信息

书名：<<就业指导与创业教育>>

13位ISBN编号：9787040151404

10位ISBN编号：7040151405

出版时间：2004-8

出版时间：高等教育出版社

作者：尚志平

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<就业指导与创业教育>>

前言

职业教育是以就业为导向的教育，是使“无业者有业，有业者乐业”的教育。

在职业技术学校开设就业指导与创业教育是职业教育的必然要求，其必要性已成为人们的共识。

职业学校的就业指导实际上是为学生直接提供就业服务的。

在市场经济条件下，竞争十分激烈，要想觅得一个理想的职业，不是一件容易的事。

要通过就业指导，使学生了解职业，了解社会，了解自己，并掌握就业的途径和方法，增强他们在就业市场上的竞争力。

有时在用人渠道十分拥挤的情况下，还要对学生进行“不求对口先就业”的“错位”教育，懂得“先生存，后发展”的道理，以便在从业中“骑马找马”，谋求以后的发展。

创业教育是职业教育的重要内容，是更高层面的就业指导。

创业者不但能实现自己就业，而且能安置社会许多人员就业。

开展创业教育，对提高劳动者素质、缓解就业压力、促进经济发展、维护社会稳定都具有十分重要的意义。

创业教育要注重创业精神的教育、创业知识的传授、创业能力的培养和创业实习的训练。

比如，指导学生怎样确立创业项目，进行项目论证；怎么办理营业执照，创办企业；怎么利用网络，进行商品贸易；怎么进行财务管理，进行经营核算……通过创业教育使学生形成“此处不用人，自有用人处；到处不用人，就当个体户”和“不图就业图创业”的自主意识，真正立创业之志。

<<就业指导与创业教育>>

内容概要

就业指导和创业教育是职业教育的重要内容,也是德育教学的重要内容。

《就业指导与创业教育》是在中等职业学校开设“职业道德与职业指导”的基础上,就职业与职业选择、就业政策与法规、就业途径与方法、创新精神与创业能力、创业的实施及创业实例等内容进行了拓展。

《就业指导与创业教育》在编写上,精心选择了大量的典型案例,突出了案例教学及就业与创业的途径和方法;同时编写了范例导读及评析与思考等,使之更加贴近社会、贴近职业、贴近学生的思想实际,使就业指导与创业教育更具有可操作性。

《就业指导与创业教育》是中等职业学校德育课“职业道德与职业指导”课程的后续课教材。各校可根据本校就业指导和学生的实际开设本课程;《就业指导与创业教育》也可作为各类职业教育短期培训用书或其他人员阅读参考。

书籍目录

绪论第一章 职业与职业选择第一节 职业漫谈一、职业的特点和作用二、职业的分类三、产业、行业与职业四、职业与专业第二节 职业选择一、职业素质与职业选择二、职业选择的观念更新第三节 职业生涯设计一、职业生涯设计的意义二、职业生涯设计的内容三、职业生涯准备第二章 就业政策与就业法规第一节 就业政策导航一、我国当前的就业形势二、我国当前的就业方针三、我国促进就业的政策措施四、创办小企业,开发新岗位五、特殊就业保障政策措施第二节 劳动预备制度一、实行劳动预备制度的意义二、劳动预备制度的对象三、劳动预备制度的实施四、职业资格证书制度第三节 劳动法规一、劳动法的作用和基本原则二、劳动合同三、劳动保护的法律规定四、劳动工资制度第三章 就业途径与方法第一节 就业途径一、市场就业二、自主就业第二节 就业准备一、求职信息的搜集渠道二、就业的心理准备三、求职信的准备第三节 面试与就业一、面试前的准备二、面试过程中的技巧三、推销自己的技巧四、求职面试时应注意的问题五、面试后应注意哪些问题六、就业后的心理调适第四章 创新精神与创业能力第一节 创新精神和创新能力一、创新的含义二、创新的心理品质三、创新能力第二节 创业精神与创业素质一、创业精神二、创业的基本素质第三节 创业能力及形成一、专业技术能力及形成二、经营管理能力及形成三、社会实践能力及形成第五章 创业的实第一节 创业信息准备与市场分析一、生活结构调查二、都市结构调查三、竞争对手调查四、经营的外部环境调查五、通过市场分析做出正确决策第二节 创业计划的制定一、创业目标的确立二、制定创业计划三、企业经营计划的制定四、形成计划的步骤五、计划的可行性评估第三节 小企业的创办一、企业名称的确定二、地点的选择与房屋租赁合同的签订三、商标的申请四、创办小企业的手续五、资金筹集六、员工招聘第六章 创业实例一、由打工者到创业者二、由发明而创业——发明家经营三、由发挥专业优势而创业四、由把握商机而创业五、由战胜挫折而创业六、非自主创业——平凡岗位参考文献

<<就业指导与创业教育>>

章节摘录

在深化国企改革的过程中，既要建立起以市场调节为主的就业机制；也要考虑到职工和社会的承受力。

在城市建设的美化和管理中，要统筹兼顾，以就业为重，多为群众谋生创造条件。

强化政府促进就业的责任，要求各级政府着力营造一个鼓励劳动者积极创业、自主就业的良好环境。

任何政府都不可能为几亿人提供现成的饭碗，相比“安排就业”，创造一个公平、公正的就业环境更重要，也就是要让老百姓自己“找饭碗”、“造饭碗”。

各级政府部门要不折不扣地落实中央各项再就业扶持政策，清理各种就业障碍，放宽创业领域，降低创业门槛，简化就业手续，帮助劳动者化解就业过程中的种种难题，加快建立以劳动者自主就业为主导、以市场调节就业为基础、以政府促进就业为动力的就业机制。

随着我国科学技术的发展和企业技术进步的加快，高新技术的应用越来越广泛，这必然导致企业用工要求趋向知识化和专业化，不少劳动者就是因为个人素质问题而跨不过这道无形升高的就业门槛。

政府有责任通过多种途径，积极发展各类教育事业，实行学历证书和职业资格证书并重的制度，以提高劳动者的文化素质和职业技能。

通过发展各类职业技术教育和培训，努力形成全方位、多层次的职业技术教育和培训体系。

针对未能升学的初高中毕业生等新生劳动力，全面实行一至三年劳动预备制培训；对技工学校、就业训练中心进行调整和重组，建立综合性培训基地；推动“市场引导培训、培训促进就业”机制的形成；全面推行职业资格证书制度，构建以职业教育和培训促进就业的机制。

帮助部分在就业中处于相对弱势的群体，通过系统的培训，提高其技术素质，增强其上岗竞争能力。建立起“就业靠竞争、竞争靠技能、技能靠培训”的机制、就业服务的信息化建设、就业指导的软件建设、对下岗失业人员合法权益的保障等，是目前政府在促进就业工作中的重点问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>