

<<目录学教程>>

图书基本信息

书名：<<目录学教程>>

13位ISBN编号：9787040153446

10位ISBN编号：7040153440

出版时间：2004-7

出版时间：高等教育出版社

作者：彭斐章 编

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<目录学教程>>

前言

中国目录学是一门有着悠久历史与优良传统，同时又具有鲜明时代特征和广泛应用价值的学科。古典目录学经郑樵与章学诚等学者的发展与完善，形成了以“辨章学术，考镜源流”为核心的理论体系。

目录学在清代一度被尊为显学。

今天，信息资源管理的环境发生了很大变化。

目录学发展成一门科学地揭示与有效地报导文献信息、以解决巨量的文献与人们对其特定需要之间的矛盾

的学科，在科学研究、读书治学、信息资源管理、出版发行等领域具有广阔的应用前景。

目录学学科的核心是书目情报的运动规律。

目录学具有广泛的社会基础和应用价值。

自产生以来就被看作是读书治学的入门之学。

清代学者王鸣盛说：“目录之学，学中第一紧要事，必从此问途，方能得其门而入，然此事非苦学精究，质之良师，未易明也。

”又说：“凡读书最切要者，目录之学。

目录明，方可读书；不明，终是乱读。

”目录学是智慧之学，教人们学会在信息的海洋中迅速、准确地找到所需要的知识的本领。

这种本领也是网络时代建立现代学习型社会、进行终身学习必备的信息素养。

在信息时代，目录学广泛应用于各门具体的学科研究之中，不仅提高了科学研究的效率，同时，目录学的研究内容也得到了极大的丰富、拓展和更新。

目录学是科学研究的指南。

目录学研究的深化依赖于现代研究方法的借鉴与变革。

目录学研究只有科学地应用现代科学方法，才能从本质上揭示其内在的规律性，掌握准确的数据和事例，使研究工作建立在科学方法论的基础上。

我们应当结合目录学的特点，大胆借鉴和引进其他学科的研究方法，实现目录学研究的创新。

目录学研究方法的借鉴和引进可分为两个层次来进行：一是研究辅助手段、工具的借鉴；二是方法移植创新。

改进和完善目录学研究方法，是提高目录学科学水平的重要因素。

目录学是一门理论与实践相结合的课程。

学好这门课，必须在理论与实践，这两个方面都下工夫。

在掌握好理论的基础上，提高动手能力。

通过大量的实践，提高运用编目、分类、检索、计算机等课程的知识，编制各类型书目、文摘、综述等书目文献的能力和书目咨询工作的能力，为将来从事科研和担负专门技术工作打下基础。

目录学是时代的产物，具有鲜明的时代特征。

目录学的产生与发展来自于时代的需要，又服务于时代的需求。

<<目录学教程>>

内容概要

《目录学教程》是教育部“面向21世纪课程教材”，是由教育部高等学校图书馆学学科教学指导委员会组织编写的高等学校图书馆学专业核心课程系列教材之一。

目录学是图书馆学专业本科生的一门专业必修课。

《目录学教程》阐述了目录学基础理论、中国目录学发展史、书目、索引、文摘与综述的编制原理、书目情报服务、书目工作组织与管理、国外目录学理论，简介了目录学的分支学科，论述了国内外目录学的发展趋势，着重于培养学生的书目情报意识，提高实际的分析、解决问题的能力。

《目录学教程》可作为高等学校图书馆学、信息管理及文史等相关专业教学用书，也可作为各类图书馆和信息机构的岗位培训教材和工作参考书。

<<目录学教程>>

作者简介

彭斐章，武汉大学教授，博士生导师，曾任国务院学位委员会图书馆、情报与档案管理第2、3、4届学科评议组成员、召集人，主要著作有：《目录学概论》（主编）、《目录学》、《书目情报需求与服务研究》、《科学研究与开发中的信息保障》等。

<<目录学教程>>

书籍目录

前言第一章 目录学基础理论第一节 目录学基本概念一、什么是书目二、目录工作三、目录学第二节 目录学的研究对象一、目录学的研究对象二、目录学的学科基点与内容范围第三节 目录学的基本原理一、目录学应用原理二、目录学的发展原理三、目录学基础理论原理第四节 目录学的性质和与其他学科的关系一、目录学的学科性质二、目录学与其他学科的关系第五节 目录学研究发展趋势一、我国目录学研究二、国外目录学研究三、读者信息需求的变化与目录学第六节 目录学的理论基础与指导原则一、关于目录学理论基础的认知过程二、目录学理论基础的构成要素参考文献第二章 中国目录学的产生与发展第一节 官修书目的产生与发展一、早期官方文献整理二、《别录》与《七略》三、从《中经》到《隋大业正御书目录》四、《群书四部录》及其他唐代官目五、《崇文总目》及其他两宋官目六、《文渊阁书目》与《新定内阁藏书目录》七、《四库全书总目》第二节 史志目录的产生与发展一、《汉书·艺文志》、《隋书·经籍志》与《旧唐书·经籍志》二、《新唐书·艺文志》与《宋史·艺文志》三、《通志·艺文略》与《文献通考·经籍考》四、《明史·艺文志》与补史艺文志第三节 私人目录的产生与发展一、孔子及其文献整理二、《七志》、《七录》、《七林》与《古今书录》三、《郡斋读书志》、《遂初堂书目》与《直斋书录解題》四、元明清私藏目录概述第四节 专科目录与特种目录的产生与发展一、专科目录的产生二、佛经的翻译传播与《汉录》三、《综理众经目录》与《出三藏记集》四、《大隋众经录目》等佛经目录五、《三洞经书目录》等道藏目录六、《录鬼簿》等戏曲专目七、《古今书刻》、《汲古阁诸刻题跋》与《汲古阁珍藏秘本目录》八、《两浙古今著作考》、《蜀中著作记》与《关右经籍考》等九、《医藏书目》与《阅藏知津》十、《经义考》、《小学考》与《读易别录》十一、《勿庵历算书记》、《方輿书目》与《古今方輿书目》十二、其他第五节 导读目录的产生与发展一、导读的起源二、导读与禁读三、《历代众经举要转读录》四、《程氏家塾读书分年日程》五、《读书次第》六、《经籍举要》与《书目答问》七、近现代导读书目第六节 近现代书目工作一、西学书目二、公共图书馆藏书目录三、20世纪书目工作第七节 从古典目录学到现代目录学一、古代目录学理论的初步探讨二、郑樵的目录学思想三、胡应麟和祁承燾的目录学思想四、孙从添的目录学思想五、章学诚的目录学思想六、近代目录学思想参考文献第三章 西方目录学的产生与发展第一节 西方目录学概念第二节 西方目录学体系第三节 西方目录学历史一、古代西方目录学二、中世纪西方目录学三、近代西方目录学四、现代西方目录学第四节 列举目录学一、总目或世界书目二、国家书目与贸易目录第五节 分析目录学一、描述目录学二、版本目录学三、历史目录学四、分析目录学技术的发展参考文献第四章 文献揭示与组织第一节 文献揭示一、文献揭示基础二、文献揭示的基本方法第二节 文献著录一、文献著录的要求二、客观著录与规范控制三、网络文献的著录第三节 书目提要一、书目提要的内容与作用二、提要的主要体例三、书目提要撰写的方法四、提要撰写的基本要求第四节 书评一、书评的概念与作用二、书评的类型三、书评的撰写第五节 综述一、综述的含义与作用二、综述的类型三、综述的撰写第六节 文献组织一、分类法二、主题法三、时序法四、地序法五、字顺法六、网络信息资源组织方法参考文献第五章 书目文献编纂法第一节 书目编纂法一、书目编纂的理论基础二、制定书目编制方案三、制作书目款目四、书目款目的选择与编排五、书目整体设计与辅助索引第二节 文摘编纂法第六章 书目控制第七章 书目情报需求与服务第八章 书目工作组织与管理第九章 书目文献资源的利用推荐阅读书目

章节摘录

促销为目的的图书广告而言，强调以客观的评析为主；相对于对图书的内容提要来说，它注重于对图书内容的深刻揭示与分析；书评也区别于专业的学术论文，专业学术论文是将图书作为提供问题的材料，研究与评论某一人物、某一件事或某一主题，而不需要对该书作全面的介绍与总的评论；书评也不同于读书心得，读书心得是从阅读的角度出发，就某一观点、事件、人物等所引起的联想，记录从中获得的启示和裨益。

书评较之心得更为客观、系统，是全面评价图书的整体性能的优劣得失。

(二)书评的职能书评以有助于促进对原作的理解和有助于确立原作在专门史上的学术地位，而受到学术界的重视。

书评的主要职能有：1. 通报职能。

书评具有通报被评书相关信息及书评者对被评书的价值判断信息的职能，这是书评最基本的职能。

对于作者、出版者来说，书评向他们通报其所著(出)图书在社会上引起的反应、评价和看法；对于读者和图书发行者来说，书评向他们通报书界的动态及书评者对书的价值评判。

书评所通报的信息量的多寡，是衡量书评质量的主要因素之一。

2. 鉴定职能。

评论是书评的灵魂与主体。

它涉及著作的各个方面，如：图书内容是否充实，论述是否充分，观点是否明晰，论证是否透彻和深刻，是否有新的见地和突破等。

书评就是要评出其优劣与得失，《世界历史》副主编沈永兴指出，书评的根本功能在于鉴别作品的高低、优劣、真伪，向读者作出公正、客观的鉴定。

首先是要轻视和小看书评。

其次，写好书评并不容易。

我们呼吁，为向读者负责起见，书评应当讲真话，讲实话，好则要讲出好的理由，不足要说出不足在何处。

提倡书评的争鸣和讨论性。

应当唤回真诚与良知，停止庸俗的捧场和廉价的叫卖，书评不是广告，书评也应当打假。

只有这样，才会有优秀的书评，才能树立良好的学风，才能改变精品“藏在深闺人未识”或者平庸作品泛滥的现象。

书评作者以其准确的、求实的、客观的评论，架起了读者通向书籍的桥梁，成为沟通作者与读者的纽带。

3. 激励职能。

书评的激励职能是与鉴定职能紧密相连的。

它是指书评对作者、出版者、发行者、读者等所起的刺激、鼓励作用。

书评作者在认真阅读图书的基础上，做出判断，撰写书评。

写书评的目的，是为了扬善揭短，做出客观公正的评价，以便读者阅读和审辨。

优者表彰、鼓励，可以鞭策作者写出高质量的作品；劣者批评，可以帮助作者发现书中错误与不足，促其改进，书评具有激励与监督的职能。

4. 导读职能。

在浩瀚的书海当中，如何鉴别图书，书评作者就要发挥书评信息导向职能。

从读者的阅读过程来看，最先引起读者对图书的关注，则是书评通报职能，能使读者先人为主。

<<目录学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>