

图书基本信息

书名：<<职业教育教材建设研究分卷（上下）>>

13位ISBN编号：9787040154085

10位ISBN编号：7040154080

出版时间：2004-7

出版范围：高等教育

作者：教育部 编

页数：632

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“面向21世纪职业教育课程改革和教材建设规划”是国务院批准教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》中提出的一项重大的教育教学改革工程。

为充分发挥职业教育科学研究和教学、教材建设研究在实施此项规划中的作用,使科研成果更好地为课程改革和教材建设服务,2001年4月,教育部职业教育与成人教育司公布了“面向21世纪职业教育课程改革和教材建设规划”首批职教教材建设的7个研究与开发项目。

这些项目面向全国公开发布,职业教育系统的教育行政部门、各类研究机构、职业院校、职教中心以及出版社等有关单位积极申请,通过专家评审后,由教育部职业教育与成人教育司确定了39个立项单位。

教育部从“面向21世纪职业教育课程改革和教材建设规划”专项经费中,向职教教材建设研究与开发项目提供了经费支持。

在各项目负责单位和参与人员的共同努力下,经过一年多的调查研究与实践活动,职教教材建设研究与开发项目工作取得了成果。

2003年12月,教育部职业教育与成人教育司聘请了有关专家,对这批成果进行了结题验收,共有37个项目通过了验收。

这批成果研究方向明确,能密切结合我国职业教育教材建设的实际情况进行研究;以调研为基础,通过走访、实验,并查阅了大量资料,进行国内外职教教材的对比研究,体现了理论联系实际的原则。有的项目成果还建立在多年研究与实验的基础上,提出了具有前瞻性和针对性的思路、方案 and 对策建议;参与人员广泛,集思广益,从而能使这些项目成果成为今后进行职教教材建设改革的参考依据。

为广泛宣传这些研究成果,充分发挥其在推进职业教育教学改革、加强职业教育课程教材建设和提高教育教学质量中的作用,我司决定将部分与职教教材建设联系紧密,并有一定建树的优秀成果进行整理汇编,作为“面向21世纪职业教育课程改革和教材建设规划”的《职业教育教材建设研究分卷》正式出版。

内容概要

《职业教育教材建设研究分卷(上下)》是教育部职业教育与成人教育司“面向21世纪职业教育课程改革和教材建设规划”研究与开发项目成果汇编之一。

内容涉及我国职教教材建设的现状、问题及对策的研究;国内外职教教材建设与发展的比较研究;职教教材如何贯彻落实全面素质教育为基础、能力为本位的教学指导思想的研究;职教教材如何适应教学制度和教学模式改革需要的研究;职教教材管理体制和运行机制改革的研究;职教教材质量评价的研究,以及现代教学技术、信息化手段在职教教材建设中的应用研究等。

《职业教育教材建设研究分卷(上下)》从理论和实践的结合上提出了带有前瞻性和针对性的思路、方案和对策建议,具有一定的理论和实际参考价值。

《职业教育教材建设研究分卷(上下)》可供各级教育行政及相关部门的管理人员、教育科研人员、各级各类职业学校校长和教师,以及出版单位等有关人员阅读。

书籍目录

我国职业教育教材建设的现状、问题及对策研究我国职业教育教材建设的基本现状、成因及对策的研究
中外职业教育教材建设与发展的比较研究中德、中印职业教育教材建设与发展的比较研究探索职业教育教材贯彻落实全面素质教育为基础和能力为本位的教学指导思想的研究整合电子商务专业教材内容,培养学生综合职业能力的研究
农业职业教育教材贯彻落实全面素质教育为基础和能力为本位的教学指导思想的研究以农村中等职业学校板块式课程结构与就业导向课程体系为理念的教材建设研究
现代职业教育课程开发和教材编写的研究开发和编写中等职业教育《综合文科》、《综合理科》教材的研究
职业教育教材管理体制和运行机制的研究职业教育教材如何适应教学制度和教学模式改革需要的研究
职业教育教材适应教学制度和教学模式改革需要的研究职业教育教材如何体现弹性学制和学分制需要的研究
职业教育教材质量评价体系的研究职业教育教材质量评价的原则、指标体系及运行方案的研究
现代教育技术在职业教育教学中的应用研究现代教育技术在职业教育教材建设中的应用与开发的研究
多媒体课件的开发及评价标准的研究多媒体课件的开发与应用的研究

章节摘录

(4) 职业教育教材品种繁杂 职业教育专业多, 课程多, 层次多, 教材品种多是造成职业教育教材质量不高的客观原因。

以中等职业教育为例, 虽然经教育部规范、压缩, 仍然有270多个专业, 几千门课程, 万余种教材。数量之大是基础教育无法相比的, 要高质量地开发如此大量的教材, 客观上存在很大的困难。

(5) 职业教育教材的研究开发力量不够, 教材编写人员组成不合理 与基础教育和普通高等教育相比, 职业教育教材的研发力量明显处于劣势。

职业教育教材的编写应该由教育专家、科技专家、生产(管理、服务)一线专家和教师共同组成。而目前很多教材以发行能力为标准确定参编人员甚至主编的现象, 必然使得教材编写人员的水平参差不齐、成分单一和数量过多, 直接影响了教材的质量。

部分参编人员的功利性过强, 参编教材只是为了增加晋升职称和职务的筹码。

(6) 职业教育教材建设的经费投入不足 国家和地方政府和办学机构对职业教育教材建设的投入都有限。

与基础教育和普通高等教育相比, 教材的平均开发经费偏低。

由于很多专业课教材发行量小, 经济效益低, 教材自身滚动发展受限, 导致教材质量偏低、价格偏高, 这也是为什么文化课教材质量相对较高的重要原因。

(7) 教材建设的速度跟不上专业的变化 近年来, 随着我国产业结构调整速度的加快, 职业教育的专业调整与更新的速度也相应加快, 在淘汰部分老专业的同时, 产生了较多的新专业, 教材建设的速度跟不上专业的变化。

(8) 教材的选用不规范, 教材的使用不科学 职业教育教材的整体质量不高, 优质教材的比例不大, 部分学校选用教材时随意性大, 少数学校选用教材过于注重经济效益, 而忽视教材质量, 加上部分书商通过不正当手段推销教材现象的存在, 使得有限的优质教材难以进入课堂。

优秀教材的评选、推介、奖励工作力度不够, 优质教材并没有形成其在教材市场竞争优势。教师使用教材过于呆板, 根据科学技术的最新变化和实际灵活运用教材做得不够。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>