

<<论文化素质教育>>

图书基本信息

书名：<<论文化素质教育>>

13位ISBN编号：9787040154306

10位ISBN编号：7040154307

出版时间：2004-11

出版时间：：高等教育出版社

作者：周远清

页数：521

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论文化素质教育>>

内容概要

《论文化素质教育》作者周远清、阎志坚。

《论文化素质教育》共由文化素质教育的时代意义；素质与素质教育；文化素质教育；知识、能力与素质；大学教师的素养、大学的品位与素质教育；文化素质教育的探索与实践；人文教育与科学教育配合等七大部分组成。

<<论文化素质教育>>

书籍目录

文化素质教育的时代意义加强文化素质教育提高高等教育质量提高高校学生人文素质的必要与可能
大学文化素质教育与教育先导性双翼健劲长空竞胜也谈大学生文化素质培养的重要性教育观念的深化提
高认识转变观念努力加强大学生的文化素质教育高等学校“文化素质教育”革新之研究素质与素质教
育素质素质教育文化素质教育——关于高等教育思想观念改革的再思考试论素质教育素质：人的内在
之物素质方法创新论素质与素质教育素质教育的哲学思考也谈素质和素质教育大学素质教育论纲素质
教育是一种教育观而不是一种教育模式我国本科教育目标应当作战略性调整——“高等教育培养目标
系统和规格的研究”课题研究报告摘要再论素质教育的基本点对素质教育理念的一些思考素质教育的
针对性教学理论与素质教育文化素质教育是“育人”非“制器”——再谈人文教育的基础地位谈谈人
文教养与人文学科文化素质教育应确立全人教育理念素质：教育的沉思高等学校的素质教育与通识教
育漫谈大学教育中学生文化素质的培养人文素质、人文精神与高等教育从“三注”到“三提高”——
关于高校人才培养中教育思想观念的探讨论加强文化素质教育与全面推进素质教育的关系赋予文化素
质教育持久的生命力社会主义市场经济和高校文化素质教育对加强大学生素质教育的几点思考知识、
能力与素质对知识、能力、素质三者关系的探讨迎接时代挑战更新教育思想和观念（节选）论人的素
质和能力文化素质教育要在“化”字上下功夫“个性差异”与素质教育文化素质教育与人的全面发展
人才成长岂止在课堂——论大学潜在课程的育人价值略谈专业教育中的素质教育大学教师的素养、大
学的品位与素质教育大学教师与人文素养积极推进以提高文化素养为核心的大学教师的继续教育论高
校“素质”品味大学品位大学的品味关于大学生文化素质教育评价的思考论高校素质教育工作的评价
文化素质教育的探索与实践关于大学生文化素质教育的思考与实践关于大学文化素质教育如何走向成
熟的思考文化素质教育与创造性培养论文化素质教育与创新人才的培养不能以创新教育代替素质教育
知识经济时代的人文教育在专业课程教学中渗透人文精神高校文化素质教育与教育理论教育思想改革
的重要进展——素质教育论文化素质教育要在“素质”、“思想”上下功夫在更高水平上推进文化素
质教育贯彻全教会精神进一步加强文化素质教育建设好文化素质教育基地提高人才培养质量高等教
育人才培养的一项重要改革——高等学校文化素质教育工作的实践与思考高等学校文化素质教育硕果累
累大学生文化素质教育的回顾与思考努力从系统优化角度深入探索与实施大学生文化素质教育人文教
育与科学教育融合对立耶？一体耶？——科学教育与人文教育的历史考察科学人文相融爱国创新与共
——再论让中华诗词大步走进大学校园树立新的教育理念推进科学教育与人文教育的融合科学与人文相
融——论结合专业教学进行人文教育文理渗透与教学改革科学呼唤人文人文导引科学建立“人文教育
与科学教育相融合”的教育理念推进对大学生人文素质教育的开展文理会通：大师之道附录：关于加
强大学生文化素质教育的若干意见（教高[1998]2号文件）后记

<<论文化素质教育>>

章节摘录

关于文化素质教育还需要再明确以下几个问题：第一，文化素质教育的内容，我认为主要还是人文科学教育和艺术教育，当然，对文科的学生需要加强自然科学的教育。

一开始不一定弄得太宽。

第二，文化素质教育同政治课的关系，政治课是我们德育的主渠道，这一点不能动摇。

政治课现在也正在改革，不能去冲击政治课。

另外，我们的文化素质教育搞好了，会有利于学生学好政治课，二者相辅相成，这样就拓宽了德育的视野。

所以，文化素质教育特别要在提高学生的文化品位、格调、情感和价值观的取向这些方面多做些工作。

第三，暂时不要去大面积调整教学计划。

可以多设些人文类的选修课。

因为教学计划的调整到一定时候——特别是将来专业调整时肯定是要做的。

可以开设些选修课或者限制性选修课，但主要的还是要通过课外教育，创造氛围，开设讲座，提出要求。

我们要把提高大学生的文化素质纳入培养计划。

希望教务处在这方面起重要作用，不管是由校长牵头还是由书记牵头，教务处都要管这件事情。

当然，个别学校、专业做些试点，调整一下人文类课程和专业课程的比例也是可以的。

教学计划制订权和教学计划实施权已经交给学校。

但政治课除外，因为要按照三部委规定的学时执行。

为搞好这项工作，我们也会建议开设一些必修的和选修的课程，请学校研究。

第四，文化素质教育同专业教育的关系。

提倡文化素质教育不是要冲击专业教育，而是要从整体上提高学生的全面素质。

但是，有一条，我们的业务课也要有一定的文化深度，包括教书育人。

文化素质教育应该渗透到一些课程里面。

第五，不搞花架子，不搞一刀切，不搞形式主义。

我最反对大哄大嗡，这不可能长久，也不符合教育规律。

各学校可以各按步伐进行试点，但我们要组织交流，以便提高认识，探索如何深入开展文化素质教育。

我们准备在北京组织一次专家报告会，请一些在这方面有较深修养和学术造诣的专家做报告，进一步提高认识。

在提高认识的基础上，大家进行试点。

第六，注意文化倾向。

大家知道，文化是有倾向的。

我们对学生的教育要把正确的东西和最精华的东西教给学生。

最后一点，必须加强教育理论的研究。

加强文化素质教育非常重要，是个大问题，所以我们也是非常慎重的。

一开始我希望有30个学校作为试点，但是在操作过程中要求参加的学校很多，有的学校三次到北京要求参加试点。

所以，现在扩大到50所院校进行试点。

这里确实有很多问题需要研究，学校教育研究所和有关部门要加强研究。

希望大家在理论上加强研究，实践中积极探索，努力把这项工作做得更好。

上面讲的三个问题是相辅相成的。

<<论文化素质教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>