

<<俄语课程标准研修>>

图书基本信息

书名：<<俄语课程标准研修>>

13位ISBN编号：9787040154504

10位ISBN编号：7040154501

出版时间：2005-4

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部师范教育司 编

页数：90

字数：97000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<俄语课程标准研修>>

内容概要

本书是教育部基础教育司、师范教育司共同组织编写的《普通高中新课程研修手册》学科研修之一种，从俄语新课程改革的思路与目标、“语法隐形”理念、课程结构、课程评价体系、俄语课程词汇的选择、教学方法、俄语教师自身专业发展等方面，为教师理解《普通高中俄语课程标准（实验）》提供帮助。

书中设计了研修活动、研修建议、学习要点等板块，强调研修者的活动、参与和对话，充分体现了新的课程理念。

本书经全国教师教育课程资源专家委员会审定通过，可供普通高中俄语教师及相关研究人员学习、参考。

<<俄语课程标准研修>>

书籍目录

- 前言研修指南专题一 高中俄语课程改革的思路与目标 1.1 为什么要以“俄语综合语言运用能力”为总目标？
1.2 俄语综合语言运用能力是如何构成的？
1.3 如何培养学生俄语综合语言运用能力？
- 专题二 高中俄语课程新理念“语法隐形”的理解与实施 2.1 为什么提出“语法隐形”理念？
2.2 什么是“语法隐形”？
2.3 如何正确实施“语法隐形”？
- 专题三 高中俄语课程的结构：必修+选修模块 3.1 高中俄语课程的结构是什么？
3.2 为什么设置选修模块？
3.3 实施高中俄语课程需要哪些配套措施？
- 专题四 高中俄语课程评价体系与实施 4.1 如何理解俄语新课程的评价理念？
4.2 如何实施高中俄语新课程评价体系？
- 专题五 高中俄语词汇的选择 5.1 如何选定词汇的量？
5.2 如何选定学生该具体学习哪些词？
5.3 怎样运用《标准》中的词汇表？
- 专题六 高中俄语课程教学方法探讨 6.1 新课程要求教师角色和行为发生哪些变化？
6.2 如何实施主题活动教学法？
6.3 选修模块如何教学？
- 专题七 高中俄语教师自身专业发展 7.1 如何理解工作经验与教师素质的关系？
7.2 俄语教师的基本素质包括哪些？
7.3 俄语教师如何有效实施新课程？
- 进一步阅读建议
后记

<<俄语课程标准研修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>