

<<外科学>>

图书基本信息

书名：<<外科学>>

13位ISBN编号：9787040154948

10位ISBN编号：7040154943

出版时间：2004年10月

出版时间：高等教育出版社

作者：郑树森编

页数：937

字数：1800000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？

在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！

那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。

因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。

因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，使我十分为难。

一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。

但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

<<外科学>>

内容概要

本书共77章，汇集包括7位院士在内的78位国内外科学界知名专家，针对我国临床工作实际和高等医学教育发展的新特点、新要求编写而成。

编写内容上在充分体现“三基”（基础理论、基本知识和基本技能）的同时，介绍了当今外科学的新动态、新技术和新理论，如：分子生物学在外科学中的应用、器官移植、外科与免疫、微创外科概念等内容，以达到开阅读者视野、适应外科发展的要求。

全书重点突出、层次分明、图文并茂。

书中的图、表、照片占全书篇幅的30%左右，旨在使读者更形象、更深刻地学习和掌握书中重点和难点部分。

书后附有医学专业词汇中英文对照表，书中各章后附有思考题及参考文献，有利于提高读者的医学英语水平，加深对重点内容的理解和掌握，满足读者进一步学习的需要。

本书主要作为临床、基础、预防、护理、口腔、药学等专业本科学生的教科书，也适宜作为各级临床医师的参考书。

书籍目录

第一章 绪论第二章 无菌术第三章 水、电解质和酸碱平衡第四章 输血第五章 外科休克第六章 全身炎症反应综合征第七章 多器官功能障碍综合征第八章 麻醉第九章 重症监测治疗与复苏第十章 疼痛治疗第十一章 围手术期处理第十二章 外科病人代谢与营养支持第十三章 外科与免疫第十四章 外科感染第十五章 创伤和战伤第十六章 烧伤、冷伤、咬螫伤第十七章 显微外科第十八章 肿瘤第十九章 器官移植第二十章 分子生物学在外科中的应用第二十一章 颅内压增高和脑疝第二十二章 颅脑损伤第二十三章 颅脑和脊髓先天性畸形第二十四章 颅内和椎管内肿瘤第二十五章 颅内和椎管内血管性疾病第二十六章 功能神经外科疾病的微创外科治疗第二十七章 颈部疾病第二十八章 乳房疾病第二十九章 胸部损伤第三十章 胸壁疾病第三十一章 脓胸第三十二章 肺部疾病第三十三章 食管疾病第三十四章 原发性纵隔肿瘤第三十五章 心脏疾病第三十六章 胸主动脉瘤第三十七章 腹外疝第三十八章 腹部损伤第三十九章 腹腔感染第四十章 胃和十二指肠疾病.....

编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。

本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。

“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。

并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。

我社在近几年内，除陆续出版其他专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。

追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>