

<<预防医学>>

图书基本信息

书名：<<预防医学>>

13位ISBN编号：9787040154955

10位ISBN编号：7040154951

出版时间：2004-8

出版时间：高等教育出版社

作者：施榕 编

页数：391

字数：770000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<预防医学>>

前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？

在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！

那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。

具体到医学教育，我个人有几点看法：在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。

因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。

因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，使我十分为难。

一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。

但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1. 基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2. 临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3. 这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。

光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。

大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4. 本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

<<预防医学>>

内容概要

本书主要内容包括环境与健康的关系、环境污染对健康影响的一般规律、常见疾病如传染病、地方病、职业病及慢性非传染性疾病等的防制策略, 以及人群健康研究中的卫生统计学和流行病学基本理论与方法。

为激发学生的学习积极性和增强教材的可读性、实用性, 本教材运用大量的案例分析, 进行预防医学的基本知识、基础理论和基本技能的教授, 培养医学生树立以预防为主和以健康为目标的理念, 突出为病人提供以人为中心、连续性、整合性的临床预防服务和群体健康促进的技能与方法。

章后的英文小结则有助于学生梳理每章的知识重点和学习英语专业词汇。

本书是临床医学各专业五年制本科生学习预防医学的教材, 也可作为检验、高护、卫生管理等专业学生的教学用书。

书籍目录

绪论第一篇 环境与健康 第一章 环境与人类健康的关系 第一节 人类环境 第二节 环境污染及其对健康的影响 第三节 空气、饮水与健康? 第二章 物理因素与健康 第一节 噪声与振动 第二节 高温 第三节 电离辐射及非电离辐射 第三章 化学因素与健康 第一节 刺激性气体 第二节 窒息性气体 第三节 铅 第四节 汞 第五节 苯 第六节 农药 第七节 生产性粉尘 第四章 食物因素与健康 第一节 营养素与热能 第二节 合理营养与营养调查 第三节 临床营养概述 第四节 食品安全 第五节 食物中毒 第五章 社会心理因素与健康 第一节 社会因素与健康 第二节 心理因素与健康 第三节 行为因素、生活方式与健康第二篇 疾病的预防与控制 第六章 传染病 第一节 传染病的流行病学 第二节 传染病的防制对策 第三节 结核病 第四节 病毒性肝炎 第七章 慢性非传染性疾病 第一节 概述 第二节 心脑血管疾病 第三节 恶性肿瘤 第四节 糖尿病 第八章 地方病 第一节 地方病的基本概念 第二节 碘缺乏病 第三节 地方性氟中毒 第九章 职业有关疾病 第一节 职业性有害因素 第二节 职业有关疾病种类和特点 第三节 职业有关疾病的预防与控制 第十章 伤害 第一节 概述 第二节 常见伤害的预防与控制 第十一章 临床预防服务 第一节 概述 第二节 临床预防服务的方法和内容 第三节 临床预防的实施 第十二章 社区卫生服务与社区健康促进 第一节 社区卫生服务及其特点 第二节 社区健康项目的实施第三篇 人群健康研究的统计学方法 第十三章 医学统计中的基本概念和工作内容 第一节 医学统计学中的基本概念 第二节 医学统计工作的基本步骤 第十四章 数值变量的统计描述 第一节 数值变量资料的频数分布表与频数分布图 第二节 集中趋势的描述 第三节 离散趋势的描述 第四节 正态分布和参考值范围的估计 第十五章 数值变量的统计推断 第一节 均数的抽样误差与标准误 第二节 总体均数的估计 第三节 假设检验的基本原理与步骤 第四节 t检验和u检验 第五节 方差分析 第六节 两类错误假设及假设检验的注意事项 第十六章 分类资料的统计描述 第一节 常用相对数 第二节 应用相对数的注意事项 第三节 率的标准法 第十七章 分类资料的统计推断 第一节 率的抽样误差和总体率的估计 第二节 率的u检验 第三节 检验 第十八章 秩和检验 第一节 配对符号秩和检验 第二节 成组设计两样本的秩和检验 (Wolcoxon法) 第三节 成组设计多样本的秩和检验 (Kruskal-Wallis法) 第十九章 直线相关与回归分析 第一节 直线相关 第二节 直线回归 第三节 等级相关 第二十章 病例随访资料分析 第一节 生存分析概述 第二节 生存率的寿命表法 第三节 乘积极限估计法 第四节 Logrank检验 第二十一章 统计表和统计图 第一节 统计表 第二节 统计图 第二十二章 常用统计分析软件简介 第一节 SPSS软件简介 第二节 SPSS软件应用举例 第三节 其他常用软件应用简介第四篇 人群健康研究的流行病学方法 第二十三章 流行病学概述 第一节 流行病学的发展 第二节 流行病学的定义和研究方法 第三节 流行病学的研究范围与用途 第二十四章 疾病的分布 第一节 描述疾病分布的常用指标 第二节 疾病分布的形式 第二十五章 描述性研究 第一节 描述性研究概述 第二节 现况研究概述 第三节 现况研究的设计与实施 第二十六章 队列研究 第一节 基本原理 第二节 队列研究的设计和和实施 第三节 数据资料的整理和分析 第四节 队列研究中的偏倚及其控制 第五节 队列研究的优缺点 第二十七章 病例对照研究 第一节 基本原理 第二节 病例对照研究的设计与实施 第三节 病例对照研究的资料分析 第四节 病例对照研究中的偏倚及其控制 第五节 病例对照研究的优缺点 第二十八章 实验性研究 第一节 概述 第二节 临床试验 第二十九章 病因研究 第一节 病因及病因模式 第二节 病因推断 第三十章 筛检试验和诊断试验 第一节 试验方法的评价 第二节 疾病筛检 第三十一章 循证医学 第一节 循证医学概述 第二节 循证医学方法 第三节 循证医学的临床应用索引

<<预防医学>>

章节摘录

插图：

编辑推荐

高等教育出版社医学教材建设，由中国医师协会、全国高等学校教学研究会与我国十几所著名医学院校共同于2002年初发起、筹划，而后有几十所院校加入。

本次教材建设共有近两千名作者参加编写，他们中既有医学界的泰斗、工程院院士、相关医学专业委员会领导及学术骨干，更可喜的是还吸收了大批在教学、临床一线的中青年教师。

“高教版”医学教材除保留国内同类教材已具备的“三基”知识外，还根据医学模式转变、疾病谱的变化，删除了陈旧理论、内容，增加了公认的新知识、新技术的介绍。

并以立体化、系列化的形式展示给广大师生，充分体现医学教育的特点。

我社在近几年内，除陆续出版其他专业、层次的医学教材外，还将建设相应的教学资源库、学科网站，以达到为广大院校教学提供立体化教学包、教学解决方案的目的。

追求先进的教育理念、教学方法，建设精品教材，是我们共同的愿望！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>