

<<Visual FoxPro程序设计基础>>

图书基本信息

书名：<<Visual FoxPro程序设计基础实验指导与测试>>

13位ISBN编号：9787040155181

10位ISBN编号：7040155184

出版时间：2010-3

出版范围：高等教育

作者：梁洁

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书在第1版基础上，修改了部分实验内容，增加了3个综合实验；与《Visual FoxPro程序设计基础》（第2版）（梁洁主编，高等教育出版社，2010年出版）（简称“主教材”）相配套，增加了数据库设计和综合基础知识的测试题。

全书分为三部分：第一部分是操作实验，第二部分是综合实验，第三部分是各章测试题及参考答案。操作实验部分在主教材完整的理论基础知识及数据库设计基础之上，从应用出发，以“成绩管理”数据库为核心贯穿整个部分，提供了21个实验，分别与主教材中的各章节和知识点对应，为方便学生独立完成实验，给出了实验的详细操作步骤。

在综合实验部分，为提高学生的综合应用能力，提供了11个综合实验，涉及“学生成绩管理”、“职工管理”、“产品销售管理”等多类数据库，从各个角度对Visual.

FoxPro程序设计语言及数据库管理进行综合应用训练。

数据库选取恰当、突出应用、举例充分、综合性强。

后面附有各章测试题，加深对理论知识的理解，并供学生在学习之后自我测试。

内容上与全国计算机等级考试要求一致，通过学习，可顺利通过全国计算机等级考试的二级考试，满足学生的就业、择业及应用需求。

另外，由于Visual FoxPro语言是不区分大小写的，本书程序中英文字母大小写不做严格区分。

本书实验一至三、综合实验一至九、测试题一、二、十、十一由梁洁编写。

实验四至七和测试题三由李志红编写。

实验八、九和测试题四、五由崔燕妮编写。

实验十至十三和测试题六由张黎编写。

实验十四至十七和测试题七、十二由林玲编写。

实验十八至二十一和测试题八、九由马竹芬编写。

综合实验十由董得春编写。

综合实验十一由陈燕、干文编写。

全书由梁洁统稿。

赵东风教授、余江教授对本书提出许多宝贵意见。

由于编者水平有限，书中难免存在不足或疏漏之处，欢迎广大读者批评指正。

<<Visual FoxPro程序设计基础>>

内容概要

《高等学校数据库技术课程系列教材：Visual FoxPro程序设计基础实验指导与测试（第2版）》分为三部分：第一部分是与主教材各知识点对应的操作实验，共21个；第二部分提供了11个综合实验，涉及“学生成绩管理”、“职工管理”、“产品销售管理”等数据库及各知识点的综合应用；第三部分为各章测试题，并附参考答案。

《Visual FoxPro程序设计基础实验指导与测试（第2版）》内容上与全国计算机等级考试要求一致，学生通过学习，可顺利通过全国计算机等级考试二级考试。

《Visual FoxPro程序设计基础实验指导与测试（第2版）》突出应用，实验内容丰富，操作步骤详细，举例恰当。

《Visual FoxPro程序设计基础实验指导与测试（第2版）》可作为高等学校计算机及相关专业数据库课程的教材、各类培训班的教材，也可供从事计算机应用和开发的各类人员学习使用。

<<Visual FoxPro程序设计基础>>

书籍目录

第一部分 操作实验实验一 项目管理器的使用实验二 命令、函数及表达式的使用实验三 数据库操作实验四 建立数据表实验五 修改和使用表实验六 使用索引实验七 设置有效性规则实验八 查询与视图实验九 SQL语言实验十 顺序结构程序设计实验十一 选择结构程序设计实验十二 循环结构程序设计实验十三 程序设计综合练习实验十四 使用向导创建表单实验十五 使用设计器创建表单实验十六 常用控件的使用实验十七 表单综合应用实验十八 使用报表设计器创建报表实验十九 报表分组实验二十 菜单设计实验二十一 菜单在表单中的运用第二部分 综合实验综合实验二综合实验三综合实验四综合实验五综合实验六综合实验七综合实验八综合实验九综合实验十综合实验十第三部分 测试题测试题一 Visual FoxPro系统概述参考答案测试题二 Visual FoxPro数据基础参考答案测试题三 数据库、表及其操作参考答案测试题四 视图和查询参考答案测试题五 结构化查询语言SQL参考答案测试题六 Visual FoxPro程序设计参考答案测试题七 表单设计参考答案测试题八 报表与标签设计参考答案测试题九 菜单设计与应用参考答案测试题十 生成应用程序参考答案测试题十一 数据库设计参考答案测试题十二 综合基础知识参考答案参考文献

章节摘录

插图： 在“显示”区内的“输入掩码”文本框内输入“9999999999”。

在“标题”文本框内输入“学生编号”。

选择“专业”字段。

在“字段有效性”区内的“默认值”文本框中输入“新闻”（注意要加英文引号）。

选择“简历”字段。

在“字段注释”编辑框内输入“本栏输入的是学生入学前的简历”。

切换到“表设计器”对话框的“表”选项卡。

在“表名”文本框中输入“学生基本情况”。

在“表注释”编辑框中输入“此表存储的是有关学生的基本情况”。

单击“确定”按钮，在弹出的询问“是否永久性地更改表结构”对话框中单击“是”（保存对表的结构属性的修改）按钮，关闭“表设计器”对话框，返回“项目管理器”界面。

在“项目管理器”中可以看到“学生”表的标识变成了“学生基本情况”。

在“项目管理器”中选择“学生”表，在“项目管理器”的底部显示出了表注释的内容：“此表存储的是有关学生的基本情况”。

选择“学生”表中的“简历”字段，在“项目管理器”的底部显示出了该字段的注释：“本栏输入的是学生入学前的简历”。

在“项目管理器”中选择“学生”表，单击“浏览”按钮，可以在“浏览”窗口中看到“学生”表中原来的“学号”字段名被替换为“学生编号”。

选择“显示”菜单中的“追加方式”命令，可以看到在“专业”字段出现了默认值“新闻”。

6.在“浏览”窗口中查看表的记录内容“浏览”窗口中显示的内容是由一系列可以滚动的行和列组成的。

“浏览”窗口是用户操作表时经常使用的窗口，为了使用方便，用户可以定制“浏览”窗口及其功能。

这些功能包括改变外观（改变行高、改变列宽、移动列）、筛选表和限制对字段的访问等。

（1）在“项目管理器”中选择“学生”表，然后单击“浏览”按钮打开“浏览”窗口。

（2）在“浏览”窗口中查看“学生”表中记录的内容。

（3）改变列宽和行高。

当鼠标位于行标头或列标头区的两行或两列中间时，鼠标将变成上下方向或左右方向的双向箭头，这时拖动鼠标可以改变“浏览”窗口中记录的行高或字段的列宽。

（4）调整字段顺序。

将鼠标指向列标头区要移动的那一列上，这时鼠标指针变为向下的箭头，将列标头拖到新的位置上即可。

（5）打开或关闭网格线。

选择“显示”菜单中的“网格线”命令，可以显示或隐藏“浏览”窗口中的网格线。

编辑推荐

《Visual FoxPro程序设计基础实验指导与测试(第2版)》：高等学校数据库技术课程系列教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>