

图书基本信息

书名：<<邓小平理论和“三个代表”重要思想概论>>

13位ISBN编号：9787040155259

10位ISBN编号：7040155257

出版时间：2004-8

出版范围：高等教育

作者：曲庆彪 编

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书原为教育部师范司组织编写的中学教师进修高等师范本科（专科起点）公共课和思想政治教育专业的必修课教材，现根据教育部“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课程的教学基本要求予以新编；力求准确、系统地阐述邓小平理论的形成过程、科学体系和历史地位；全面反映党的“十六大”精神和“三个代表”重要思想的科学内涵和基本要求，把改革开放以来党的第二代领导集体与第三代领导集体的理论观点进行有机整合，体现了邓小平理论与“三个代表”重要思想的系统性和现实性，从而完整地体现马克思主义在中国的发展历程。

本书主要供师范院校思想政治教育专业本专科教学使用，也可供“两课”教学和考研人员学习参考。

书籍目录

导论 当代中国的马克思主义 一、邓小平理论 二、“三个代表”重要思想第一章 解放思想、实事求是、与时俱进 第一节 解放思想、实事求是是我们党的思想路线 一、解放思想、实事求是思想路线的重新确立 二、走自己的路，建设中国特色的社会主义 第二节 解放思想与实事求是的内在统一 一、解放思想与实事求是的辩证关系 二、解放思想、实事求是是邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓 三、新时期解放思想的具体要求 第三节 解放思想、实事求是是建设中国特色社会主义的思想保证 一、解放思想、实事求是是我们党永葆生机的法宝 二、解放思想、实事求是是社会主义的精神动力 第四节 与时俱进的理论品质 一、与时俱进的科学涵义 二、与时俱进与解放思想、实事求是的关系 三、“三个代表”重要思想是与时俱进理论品质的体现第二章 社会主义的本质和根本任务 第一节 社会主义的本质 一、社会主义本质论的提出 二、社会主义本质论的内容和特征 三、社会主义本质论的意义 第二节 社会主义的主要矛盾和根本任务 一、社会主义的主要矛盾 二、社会主义的根本任务 三、发展才是硬道理 四、发展是执政兴国的第一要务 第三节 “三个有利于”的判断标准 一、“三个有利于”是判断改革和各项工作是非得失的标准 二、“三个有利于”判断标准的意义 三、“三个代表”重要思想与“三个有利于”判断标准 第三章 社会主义初级阶段与党的基本路线、基本纲领 第一节 我国正处于社会主义初级阶段 一、社会主义初级阶段理论的形成 二、社会主义初级阶段的涵义和基本特征 三、一切从社会主义初级阶段的实际出发 第二节 社会主义初级阶段的基本路线 一、社会主义初级阶段基本路线的内容 二、正确处理改革、发展、稳定的关系 第三节 社会主义初级阶段的基本纲领 一、建设中国特色社会主义经济 二、建设中国特色社会主义政治 三、建设中国特色社会主义文化 四、建设中国特色社会主义的基本经验第四章 社会主义基本经济制度与经济体制 第一节 社会主义基本经济制度 一、以公有制为主体、多种所有制经济共同发展.....第五章 中国社会主义建设的发展战略第六章 全方位改革和对外开放第七章 建设社会主义政治文明第八章 建设社会主义精神文明第九章 “一国两制”和祖国统一第十章 坚持和改善党的领导后记

章节摘录

4. “三个代表”重要思想是与时俱进的科学体系“三个代表”重要思想，在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，形成了紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，构成了一个系统的科学理论。

关于思想路线。

解放思想、实事求是、与时俱进，突出大力弘扬与时俱进的精神。

关于发展道路。

突出了“发展是党执政兴国的第一要务”，提出用发展的办法解决前进中的问题是改革开放以来我们的一条重要经验。

关于发展阶段和发展战略。

明确提出全面建设小康社会的阶段和奋斗目标。

关于根本任务。

强调了不断促进先进生产力的发展，提出包括知识分子在内的工人阶级、广大农民始终是推动我国先进生产力和社会全面进步的根本力量，在社会变革中出现的民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等社会阶层，都是中国特色社会主义事业的建设者，强调科学技术在推动社会生产力发展中的重要作用。

关于改革方面。

进一步明确改革是为了推进社会主义自我完善和发展，提出改革是全面的改革，改革的实质是体制创新，并总结了我们党在建立社会主义市场经济体制方面的经验和做出的贡献。

关于开放方面。

充分展现了党的第三代中央领导集体在实施“引进来”和“走出去”相结合战略方面的新亮点，高度评价了加入世贸组织的重大战略决策。

后记

这本《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》是由教育部师范司组织编写的教材，主要用于中学教师“专升本”的培训，同时也适用于普通高校大学生、各类本、专科学生《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》必修课程的教学。

本教材根据教育部社政司组织编写的普通高等学校本科马克思主义理论课“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”教学基本要求，结合中学教师“专升本”的特点，编排教学内容。

全书力求体系结构规范、整洁、严谨，把改革开放以来党的第二代领导集体与第三代领导集体的理论观点进行有机整合，体现邓小平理论与“三个代表”重要思想的系统性和现实性，有利于读者掌握其科学体系和精神实质；力求理论观点准确、精炼，简明扼要，清楚易懂，逻辑性强，以有利于提高学习效率并达到思想教育的良好效果；力求学习重点突出，要点明确，以方便学生学习，利于教师把握

。本书编写中参阅了多种“邓小平理论和‘三个代表’重要思想”研究著作和教材，吸收了理论界、学术界一些新的研究成果，得到了教育部师范司、社政司、辽宁师范大学、高等教育出版社领导、同志们的指导和大力支持，在此表示诚挚的谢意。

本书编写组成员及分工如下：辽宁师范大学曲庆彪（导论）；渤海大学师吉金（第一、二章）；山东师范大学高继文（第三、四章）；辽宁师范大学李洪河（第五、六章）；辽宁师范大学张爱军（第七章）；河北师范大学肖贵清、常宝红（第八、九章）；辽宁师范大学曲庆彪（第十章）。

全书由曲庆彪统改、定稿，张爱军参与了全书的统改、定稿工作，肖贵清参加了部分统稿工作。

编辑推荐

《邓小平理论和三个代表重要思想概论(专升本)》是由高等教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>