

<<日语泛读教程2>>

图书基本信息

书名：<<日语泛读教程2>>

13位ISBN编号：9787040155457

10位ISBN编号：7040155451

出版时间：2004-9

出版时间：蓝色畅想

作者：赵刚

页数：182

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;日语泛读教程2&gt;&gt;

## 前言

一、编写背景 近年来,我国高等院校日语专业的规模得到了很大发展,据教育部截止到2003年的统计,开设日语专业的学校已达251所,最近还有不断上升的趋势。

日语专业的教材建设问题一直是日语界,特别是日语教师关注的一个重要问题。

其中泛读课与报刊选读课是日语专业教学大纲规定的主要课程之一,也是各个院校多年来开设的基础课程。

但是,长期以来,各院校有的是自己编写教材,有的选用市面上出售的各种日语读物作为替代物,也有的教师使用临时选编的材料发给学生,至今没有一套为大多数院校选用并且得到肯定的泛读教材。很多担任泛读课教学的老师利用各种机会呼吁,希望集中力量编写一套符合中国大学日语专业泛读课教学规律、反映时代要求的泛读教材,以适应当前的教学改革形势。

为了进一步搞清日语专业泛读教学的现状,了解一线教师对泛读教材的希望与要求,我们于2003年12月借在河南师范大学举行日语教育国际会议的机会,对来自全国各高等院校的约60位老师进行了问卷调查,对各高等院校泛读课的现状以及对泛读教材的希望和要求等进行了深入调研。

大多数老师认为,泛读教材应该具备“内容新颖”、“具有时代感”、“题材多样化”、“内容更加贴近生活”、“要有名家名篇”、“难易适中”、“要与精读教材明显区分”、“练习参考答案单独印刷”、“补充文化背景知识”等特点。

根据以上的现状与需求调查,充分考虑到全国日语专业的泛读课程现状,我们决定编写一套能够反映时代需求、适合国内日语专业教学、结构设计新颖实用、版式插图精美的泛读教材,以满足日语专业的教学需求。

二、教材构成泛读课与报刊选读课的主要目的是:扩大学生的词汇量和知识面,让学生了解各种文体、各种内容的文章,为适应已经到来的信息社会的需要,教材中科普性文章应占有一定比例,还应使学生掌握最新国际时事及相关词汇,毕业后能尽快适应有关工作,同时还应使学生了解报刊语言特点等。

## &lt;&lt;日语泛读教程2&gt;&gt;

## 内容概要

本套教材的选文题材广泛，体裁多样，既有反映时代脉搏的文章，也有介绍传统文化的佳作；既有年轻人感兴趣的话题，也有思想内涵丰富的作品。

每课由3篇题材相关的短文组成。

阅读文1包含有生词、注释、词语用法、表达与句型、练习等，本部分为每课的主干。

阅读文2和阅读文3是补充阅读材料，供教师灵活掌握使用，也可以供学生课后自学时使用，两个阅读文后面都设有针对性很强的阅读练习。

除了正文以外，每册还安排了两篇时文选读，内容为反映当前世界、中国、日本所发生的最新信息与事件，文章内容大多与日常生活、科技进步、时代发展有密切关系。

通过阅读这些文章可以使学生了解和思考新概念、新问题的日语表达，增加阅读的时效性和信息量。

各册教材安排了2个附录，附录1为两套自测题。

附录2为总词汇表、词语用法、表达与句型索引。

教材的难度第一册为初级向中级过渡的阶段，以后逐步加大难度，第四册为中级向高级过渡的阶段，难度的发展比较平缓。

为了方便教学，1~4册集中配备了一册《日语泛读教程教学参考书》合订本，主要内容包括教学指导、背景知识、练习参考答案以及阅读文的译文等。

本套教材还可供各类中级日语学习者扩展日语知识、提高阅读分析能力使用。

<<日语泛读教程2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>