

<<儿童护理>>

图书基本信息

书名：<<儿童护理>>

13位ISBN编号：9787040157284

10位ISBN编号：7040157284

出版时间：2004-12

出版时间：高等教育出版社

作者：王野坪 编

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;儿童护理&gt;&gt;

## 前言

根据高等职业教育技能型紧缺人才培养培训工程的要求，本套教材编写以能力培养为主旨，注重教材的实用性、适用性、针对性，体现时代性和先进性，以利于教师教学和学生学习，教学内容要与国家护士职业资格考试相衔接。

要以改革的精神和创新的思路编写教材，努力做到教材体系创新、教学内容创新、编写体例创新，充分反映教学改革成果和护理专业特色。

本套教材的特色之一是专业课程按照人的生命周期理论来设置，打破按临床分科设置护理专业课程的传统模式，把“人”的概念作为课程设置的纵轴，把“健康”概念作为课程设置的横轴，将临床护理的各科课程整合为《母婴护理》、《儿童护理》、《成人护理》、《老年护理》。

其中《儿童护理》一书涵盖了从婴儿期（不包括新生儿期）至青春期，即生后28天到18岁的阶段。

鉴于21世纪儿童护理工作的对象从患病儿童扩展到健康儿童，护理工作的内容从单纯疾病护理扩展到心理护理、疾病预防和健康保健，护理工作的模式从功能制护理转变为整体护理，护理工作的场所从医院扩展到家庭和社区，为此对教材的内容进行了精选、充实和更新，重点加强了生长发育、心理护理和常见健康问题及其护理，体现了儿童护理是一门以儿童的家庭为中心的护理科学，具有更强的社会性和更广泛的适用性，适应培养高素质儿童护理人才的需要。

## <<儿童护理>>

### 内容概要

《儿童护理》是高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养培训工程系列教材，是根据“三年制高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养指导方案”编写的。

《儿童护理》是按生命周期编写的护理专业课教材之一。

内容涵盖从婴儿出生后28天至青春期。

重点加强了生长发育、心理护理和健康教育等内容，尤其是青春期的生理、心理特点、常见健康问题及护理，以体现医学模式和护理模式的转变。

在编写体例上突出以人为中心，以护理程序为框架，以护理诊断为核心，充分体现专业特色。

《儿童护理》可作为高等职业学院、高等专科学校、成人高等院校、本科院校二级学院、本科院校高职教育护理专业及相关专业学生学习用书，也可供五年制高职院校、中等职业学校及其他有关人员参考使用。

## &lt;&lt;儿童护理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 小儿年龄分期第二节 儿童护理的特点第三节 儿科护士的角色与素质要求第四节 护理程序在儿童护理中的应用第二章 生长发育第一节 生长发育规律和影响因素第二节 体格生长测量及评价第三节 各系统的生长发育第三章 小儿神经心理发育与心理护理第一节 小儿神经心理发育第二节 小儿神经心理发育的评价第三节 小儿心理卫生与心理护理第四节 常见小儿心理行为异常及其干预一、小儿行为问题二、注意力缺陷多动症第四章 社区儿童的护理第一节 不同年龄阶段儿童的保健与护理第二节 社区儿童的护理一、散居儿童的健康指导二、集体儿童的健康指导三、社区儿童的家庭护理四、社区儿童的疾病预防第五章 住院儿童的护理第一节 儿童医疗机构的设置与护理管理第二节 与儿童沟通的技巧第三节 住院儿童的心理护理第四节 小儿体液平衡的特点和液体疗法第五节 儿科常用护理技术一、婴儿盆浴法二、更换尿布法三、约束法四、口服给药法五、体温、脉搏、呼吸测量法六、静脉输液法七、静脉穿刺法八、温箱使用法九、光照疗法第六章 营养及营养紊乱第一节 能量与营养素的需要第二节 儿童喂养与膳食第三节 蛋白质-热能营养不良第四节 小儿肥胖症第五节 维生素缺乏症一、维生素A缺乏症【附】维生素A中毒二、维生素D缺乏性佝偻病三、维生素D缺乏性手足搐搦症【附】维生素D中毒第六节 锌缺乏症第七章 消化系统第一节 小儿消化系统解剖生理特点第二节 口炎第三节 小儿腹泻第八章 呼吸系统第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点第二节 急性上呼吸道感染第三节 急性支气管炎第四节 肺炎一、支气管肺炎二、几种不同病原体所致肺炎的特点第九章 循环系统第一节 小儿循环系统解剖生理特点第二节 先天性心脏病第三节 病毒性心肌炎第十章 泌尿系统第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点第二节 急性肾小球肾炎第三节 肾病综合征第四节 泌尿道感染第十一章 造血系统第一节 小儿造血和血象特点第二节 小儿贫血一、营养性缺铁性贫血二、其他常见贫血第三节 急性白血病第十二章 神经系统第一节 小儿神经系统解剖生理特点第二节 化脓性脑膜炎第三节 病毒性脑炎第四节 脑性瘫痪第十三章 内分泌系统第一节 先天性甲状腺功能减低症第二节 生长激素缺乏症第三节 儿童糖尿病第十四章 免疫系统第一节 小儿免疫系统发育特点第二节 原发性免疫缺陷病第十五章 风湿性疾病第一节 风湿热第二节 幼年类风湿性关节炎第三节 过敏性紫癜第四节 皮肤黏膜淋巴结综合征第十六章 遗传性疾病第一节 概述第二节 21-三体综合征第三节 苯丙酮尿症第十七章 青春期护理第一节 青春期发育的生理特点及心理特点第二节 青春期常见的健康问题及护理第十八章 感染性疾病第一节 传染病患儿的一般护理第二节 病毒感染一、麻疹二、水痘三、流行性腮腺炎第三节 细菌感染一、百日咳二、中毒型细菌性痢疾第四节 结核病一、概述二、原发型肺结核三、结核性脑膜炎第五节 寄生虫病一、蛔虫病二、蛲虫病第十九章 常见急症第一节 重症监护第二节 心跳呼吸骤停第三节 小儿惊厥第四节 颅内高压综合征第五节 急性呼吸衰竭第六节 急性中毒【附】清除口服中毒物的方法附录一、正常小儿体格发育衡量标准二、正常小儿临床检验参考值三、常用食品及水果营养成分表参考文献

## &lt;&lt;儿童护理&gt;&gt;

## 章节摘录

(二) 儿童临床护理工作的特点 1. 掌握患儿心理特征, 做好心理护理 患儿因病住院而居住在一个陌生的环境, 其生活方式和活动范围受到不同程度的限制。

如父母不能陪伴患儿, 则患儿的心理压力更大, 极易产生恐惧和孤独的感觉。

护理人员应向家长了解患儿的个性、爱好等心理特征, 主动接触患儿, 以和蔼的态度、体贴入微的关照给予患儿安慰、爱抚、鼓励和照顾, 使其熟悉环境, 建立感情, 取得信任。

2. 解释病情, 树立信心 护理人员除向患儿家属解释病情外, 对较大年龄的患儿, 还应结合患儿心理和年龄特征, 讲解有关的疾病知识, 鼓励患儿树立战胜疾病的信心。

在进行各项治疗性操作前, 更应耐心讲清有关的方法和目的, 尽量取得患儿的主动配合。

3. 仔细观察病情变化 护理人员除应熟悉患儿的病情外, 还应根据不同年龄的特点, 密切观察病情发展与变化。

特别是婴幼儿, 他们不能诉说或难以准确地表达自身的不适、疼痛等, 多表现为哭闹、烦躁、拒食等共同症状, 或有表情改变、面色变化等。

只有仔细观察病情变化, 才能及早发现, 及时处理。

4. 做好小儿的合理喂养 合理的营养是维持小儿健康成长的重要因素之一, 尤其是在患儿病程中更应注意。

除给予正常生长所需营养外, 尚需考虑疾病额外所需要的热量、蛋白质、维生素等。

在烹调上除应注意色、香、味调配以增进食欲外, 还应注意食物的碎、软、烂得当, 既要保存营养素, 又要有利于消化吸收。

食品、食具应注意卫生。

保证水分的摄入, 对高热、易丢失水分的患儿更应注意水分的补充, 防止水电解质平衡紊乱。

应耐心鼓励患儿进食, 并记录进食情况。

为促进食欲, 对恢复期患儿, 可在护理人员帮助下集体进餐。

<<儿童护理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>