

<<成人护理（上下）>>

图书基本信息

书名：<<成人护理（上下）>>

13位ISBN编号：9787040157291

10位ISBN编号：7040157292

出版时间：2005-3

出版时间：高等教育出版社

作者：倪国华 编

页数：1044

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成人护理（上下）>>

前言

为了满足经济和社会发展对护理人才日益增长的需求，我们在总结多年护理教改实践经验的基础上，突破以临床学科设置护理专业课程的传统模式，按照人的生命周期设置护理专业课程：母婴护理、儿童护理、成人护理和老年护理。

《成人护理》分上、下两册，共23章，内容涵盖内科、外科、传染科、妇科、皮肤性病以及眼耳鼻喉口腔科护理学。

本教材紧密围绕高素质技能型紧缺护理人才的培养目标，在现代护理观的指导下，以护理程序为框架，精选教学内容，详细阐述了成年人各系统的疾病护理和健康教育，侧重解决临床护理中的实际问题，并反映当今护理的新理论、新方法和新技术，体现了“以人的健康为中心”的现代护理理念和整体护理的科学内涵。

在教材编写中，我们坚持“三基”（基本知识、基本技能、基础理论）、“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性、适用性）、“三特定”（特定的学习对象、特定的专业目标要求、特定的学制和学时限制）的原则，注重教材的整体优化，从专业培养目标出发，融传授知识、培养能力、提高素质为一体，并注意前后内容的联系与衔接，避免重复和遗漏。

为了便于广大师生的使用，对本教材的特点作以下说明：1. 教材按两种框架编排。

大部分章节按概述、护理评估、护理诊断/合作性问题、护理目标、护理措施（含健康教育）的标题编排。

部分章节在已有代表性疾病介绍的前提下，同类疾病简化为护理评估、护理要点二级标题叙述，以减少护理诊断和护理目标的重复，同时也为学生留下思考和讨论的余地。

2. 为了克服以往护理教材中重复过多的弊端，根据多数患者心理、社会状况基本类同的实际，某些简单病种的一般心理反应或在代表性疾病中已作详细介绍的，则省略心理、社会评估的叙述，这并不意味着此患者不需要心理评估和护理。

在每一章的最后一节介绍本系统“常用诊疗技术和护理”，在相关章节护理措施中，若应用到此内容时，只点到为止，不作展开叙述，这样既突出重点又避免重复。

在实际教学中，可把此节放在章首教学，以供在后续教学中多次使用。

同样道理，第二至七章介绍（总论部分）感染患者护理、手术前后患者护理、创伤患者护理等，在后面各系统同类患者护理中则只重点介绍特殊护理，学生在学习时要注意把前后的知识有机地联系起来。

3. 因为教材不可能针对具体病例，因此，每种疾病只列出主要的或特殊的护理诊断，护理目标也只能作原则性的叙述，学生在临床应用中，不要受教材内容的限制，应根据患者的实际病情评估，然后提出护理诊断。

<<成人护理（上下）>>

内容概要

《成人护理（上下）》是高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养培训工程系列教材，是根据“三年制高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养指导方案”编写的。

《成人护理（上下）》是在总结多年护理教改实践经验的基础上编写而成的，分上、下两册，共23章，内容几乎涵盖了医学全科的医疗护理，包括内科、外科、传染科、妇科、皮肤性病以及眼耳鼻喉口腔科等。

《成人护理（上下）》紧密围绕高素质技能型紧缺护理人才的培养目标，在现代护理观的指导下，以人的健康为中心、护理程序为框架，精选教学内容，详细阐述成年人各系统的疾病护理和健康教育，侧重解决临床护理中的实际问题，并反映当今护理的新理论、新方法和新技术。

全书内容丰富，图文并茂，深入浅出，语言精练，注意给学生留有思维空间。

《成人护理（上下）》可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高等院校、本科院校二级学院、本科院校高职教育护理专业及相关专业学生学习用书，也可供五年制高职院校、中等职业学校及其他有关人员参考使用。

书籍目录

第一章 绪论第二章 体液平衡失调患者的护理第一节 正常体液平衡第二节 体液平衡失调第三节 体液平衡失调患者的护理第三章 围手术期患者的护理第一节 手术前护理第二节 手术室护理工作第三节 手术后护理第四章 麻醉护理第四章 外科感染患者的护理第一节 概述第二节 浅部软组织化脓性感染第三节 手部急性化脓性感染第四节 全身性感染第五节 有芽孢厌氧菌感染的护理第五章 损伤患者的护理第一节 创伤第二节 烧伤第三节 冷冻伤第四节 毒蛇咬伤第五节 清创术与更换敷料第六章 肿瘤患者的护理第一节 概论第二节 肿瘤患者的护理第七章 器官与组织移植患者的护理第一节 概述第二节 器官与组织移植中的伦理与法规第三节 移植患者的护理第八章 呼吸系统疾病患者的护理第一节 急性上呼吸道感染第二节 肺炎第三节 支气管哮喘第四节 慢性阻塞性肺疾病第五节 慢性肺源性心脏病第六节 肺结核第七节 支气管扩张第八节 呼吸衰竭第九节 胸部损伤第十节 脓胸第十一节 原发性支气管肺癌第十二节 呼吸系统常用诊疗技术及护理第九章 循环系统疾病患者的护理第一节 心力衰竭第二节 心律失常第三节 原发性高血压第四节 冠状动脉粥样硬化性心脏病第五节 心瓣膜病第六节 感染性心内膜炎第七节 病毒性心肌炎第八节 心肌病第九节 心包炎第十节 体外循环围手术期护理第十一节 周围血管疾病第十二节 循环系统常用诊疗技术及护理第十章 消化系统疾病患者的护理第一节 食管癌第二节 急性腹膜炎第三节 腹部损伤第四节 慢性胃炎第五节 消化性溃疡第六节 胃癌第七节 肝硬化第八节 肝性脑病第九节 肝肿瘤第十节 肝脓肿第十一节 胆石病与胆道感染第十二节 胰腺炎第十三节 胰腺癌和壶腹周围癌第四节 肠道疾病第五节 直肠、肛管疾病第十六节 消化系统常用的诊疗技术和护理第十一章 血液及造血系统疾病患者的护理第一节 贫血第二节 白血病第三节 出血性疾病第十二章 泌尿系统疾病患者的护理第一节 泌尿系统感染第二节 慢性肾小球肾炎第三节 慢性肾衰竭第四节 泌尿系结石第五节 泌尿系损伤第六节 泌尿系肿瘤第七节 肾结核第八节 泌尿系统常用的诊疗技术及护理第十三章 代谢与内分泌疾病患者的护理第一节 甲状腺疾病第二节 糖尿病第十四章 乳房疾病患者的护理第一节 急性乳腺炎第二节 乳腺癌第三节 乳房良性肿块第十五章 生殖系统疾病患者的护理第一节 女性生殖系统炎症第二节 月经失调第三节 妊娠滋养细胞疾病第四节 女性生殖系统肿瘤第五节 围绝经期综合征第六节 妇科常用诊疗技术及护理第七节 良性前列腺增生症第八节 前列腺炎第十六章 神经系统疾病患者的护理第一节 周围神经疾病第二节 脊髓疾病第三节 脑血管疾病第四节 发作性疾病第五节 重症肌无力第六节 颅内压增高第七节 颅脑损伤第十七章 风湿性疾病患者的护理第一节 类风湿性关节炎第二节 系统性红斑狼疮第三节 皮肌炎第十八章 运动系统疾病患者的护理第十九章 感染性疾病患者的护理第二十章 皮肤性病患者的护理第二十一章 眼部病症患者的护理第二十二章 耳、鼻、咽、喉疾病患者的护理第二十三章 口腔颌面部病症患者的护理参考文献

章节摘录

插图：第一章 绪论在人的生命周期中，将18-60岁划为成人时期。

本书阐述成年人各系统疾病发生、发展的规律，运用科学的护理程序，全面评估患者健康状况，发现现存的或潜在的健康问题，并作出诊断和处理，以达到维护和促进成人健康。

其内容涵盖内科、外科、传染科、妇科、皮肤性病以及眼耳鼻喉口腔科的疾病护理和健康教育，侧重解决临床护理中的实际问题，并反映当今护理的新理论、新方法和新技术。

成人时期是人在生命周期中最漫长、最重要的阶段，是社会对其期望值最高、承担责任最重的一个时期，又是人心理和工作负荷最重、承受的应激刺激最多的时期，也是其身心状态由成熟逐渐走向衰老的时期，故成人会面临众多的健康问题并易受各种疾病的困扰。

因此，维护和促进健康将直接影响成人的生命质量、人生价值和社会价值。

人是一个复杂的整体，各系统各脏器既有相对独立性，又相互密切联系。

躯体疾病可以导致心理障碍；相反，心理因素又可成为躯体疾病的诱因或使病情加重。

躯体患病的人可能会暂时处在相对健康状态，而疾病恢复的人却仍有可能存在诸多的健康问题。

因此，成人护理比较广泛地涉及了成人各系统和器官的健康保健、所患疾病护理及其心理护理。

一、现代护理模式与护理教育改革医学发展的模式经历了神灵医学、自然哲学医学、生物医学模式后，已转变为生物—心理—社会医学模式。

随着医学模式的转变，护理模式也经历了三个阶段：在生物医学模式阶段，护理模式是以疾病为中心，从属于医疗，护士作为医生的助手，主要的工作内容是执行医嘱，忽视人的整体性；在生物心理社会医学模式下，护理模式转为以患者为中心的阶段。

现代护理理论认为，人的健康与其生活方式和行为方式密切相关，人的心理、精神、社会状况和文化对患者病情的转归起着重要的影响作用。

因此，护理除了各项技术性操作外，护理工作从患者身心、社会文化出发来全面地考虑患者健康问题，充分地发挥护理人员的主动性和知识能力，为患者提供高质量的护理服务。

<<成人护理（上下）>>

编辑推荐

《成人护理(上下)》是高等职业教育技能型紧缺人才培养培训工程系列教材之一。

<<成人护理（上下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>