

<<信息技术课程与教学>>

图书基本信息

书名：<<信息技术课程与教学>>

13位ISBN编号：9787040160048

10位ISBN编号：7040160048

出版时间：2006-12

出版时间：高等教育出版社（蓝色畅想）

作者：李艺

页数：220

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术课程与教学>>

内容概要

本书结合教育部新颁布的普通高中信息技术课程标准而编写，旨在让有志投身于中小学信息技术教育的在校大学生掌握和了解信息技术课程与教学的相关知识。

全书由八章构成：信息技术教育的发展、信息技术课程目标和特点、信息技术课程内容体系、信息技术教学原则和教学设计、信息技术教学方法、信息技术教师素养与教学艺术、信息技术课程评价、信息技术与课程整合。

本书体系完整、内容较新，反映了基础教育课改精神和高中信息技术课标的理念。

本书可作为高校教育技术学、计算机教育以及相关专业的(本科、专科通用)信息技术教育或计算机教育课程的教材，也可作为教育技术学教育硕士的教学参考书和中小学信息技术教师继续教育用书，还可作为信息技术教育相关研究人员的参考资料。

<<信息技术课程与教学>>

书籍目录

第一章 信息技术教育的发展 1.1 发达国家的信息技术教育 1.1.1 发展概况 1.1.2 课程设置形式、目标与内容 1.1.3 各国信息技术教育发展趋势及对我国的启示 1.2 我国的信息技术教育 1.2.1 我国信息技术教育发展回顾 1.2.2 信息技术课程标准 1.2.3 小结 思考题 参考文献第二章 信息技术课程目标和特点 2.1 信息技术课程的目标 2.1.1 课程目标的定位 2.1.2 信息素养的详细解析 2.2 信息技术课程的特点 2.2.1 与传统计算机课程的比较 2.2.2 与其他学科课程的比较 思考题 参考文献第三章 信息技术课程内容体系 3.1 课程内容体系的宏观指导 3.1.1 信息技术课程的基本定位 3.1.2 课程内容体系的指导思想 3.2 各学段课程内容与体系的构建 3.2.1 小学阶段 3.2.2 初中阶段 3.2.3 高中阶段 3.3 信息技术课程内容建设 思考题 参考文献第四章 信息技术教学原则和教学设计 4.1 信息技术教学的特点 4.2 信息技术教学原则 4.2.1 基础性与发展性相结合原则 4.2.2 全面发展与个性发展相统一原则 4.2.3 信息技术与日常生活和学习相整合原则 4.2.4 科学教育与人文教育相融合原则 4.3 信息技术教学设计 4.3.1 教学设计概述 4.3.2 教学设计的过程模型 4.3.3 教学设计典型问题分析 思考题 参考文献第五章 信息技术教学方法 5.1 讲授法 5.2 教练法 5.3 讨论法 5.4 任务驱动教学法 5.5 基于问题的学习 5.6 WebQuest教学法 5.7 范例教学法 思考题 参考文献 附录教学案例第六章 信息技术教师素养与教学艺术 6.1 信息技术教师素养 6.1.1 信息技术教师的基本素养 6.1.2 信息技术教师的专业素养 6.2 信息技术教学艺术 6.2.1 信息技术教学艺术概述 6.2.2 信息技术教学设计艺术 6.2.3 信息技术课堂教学艺术 6.2.4 提高信息技术教师素养, 促进教师优良教学艺术风格的形成 思考题 参考文献 第七章 信息技术课程评价第八章 信息技术与课程整合

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>