

<<大学组织结构研究>>

图书基本信息

书名：<<大学组织结构研究>>

13位ISBN编号：9787040161403

10位ISBN编号：7040161400

出版时间：2005-3

出版时间：高等教育出版社（蓝色畅想）

作者：宣勇

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学组织结构研究>>

前言

美国康乃尔大学校长帕金斯曾经说过：“大学的本质就是有关知识的制度，知识的获得、传授和应用三者间的关系也是通过大学而加以制度化。

”在大学，知识是高等教育系统各种活动的共同素材，科研创造它，学术工作保存、提炼和完善它；教学和服务传播它。

从大学发展和演变的过程看，现代大学是集知识创新、知识应用和知识传播为一身，融教学、科研和社会服务为一体，成为现代社会知识劳动的集聚地。

然而，现代大学中，不同类型的大学承担着不同的社会责任：研究型大学侧重于知识创新，是国家知识创新体系的中坚力量，是基础科学研究的主要承担者；教学研究型大学关注知识应用，强调教学与科研并重；而教学型大学则是以知识的传播为己任。

尽管所有的大学都要承担教学、科研和社会服务的职能，但是，不同层次和不同类型的大学侧重点是有所不同的。

不同大学的价值取向和组织目标的差异性，必然导致大学组织结构、管理模式和运行机制的不同。

美国管理学家钱德勒有一个著名观点：“结构跟着战略变”，即组织在战略发展的每个阶段都需要相应的组织结构与之匹配。

当大学的办学规模扩大和办学层次的提高，大学的组织结构也需要相应的变化。

<<大学组织结构研究>>

内容概要

《大学组织结构研究》是关于大学组织结构研究的学术专著，本研究聚焦于组织理论的发展、社会变迁与高等教育大众化背景下的大学组织结构的创设与选择，运用历史与比较的方法，阐述大学组织变革与创设的必要性和紧迫性；从教育学的视角和自我体悟的维度，把握大学组织的特征与问题，解读大学组织的文化特质与组织特性；从组织学理论的视角，分析大学组织创设的理念与原则；从组织构架理论的角度，探究大学组织的构架与要素，构建学校—学院—学科二级机构三级管理的新的大学组织结构形式。

在此基础上分析不同类型大学组织的基本特点、组织目标、组织特征、组织结构，提出关于大学组织结构动态选择的对策建议，指出大学学生组织变革的基本方向。

《大学组织结构研究》可作为教育管理专业本科生、研究生、教育管理者、研究者的重要参考书。

<<大学组织结构研究>>

作者简介

宣勇，1965年出生，博士、教授，现任浙江工业大学副校长，浙江省行政管理学会副会长，浙江省重点学科（B）类教育经济与管理学科带头人，入选浙江省“新世纪151人才工程”。主要从事公共管理领域的研究，主持、完成国家自然科学基金、国家教育科学“十五”规划课题、浙江省自然科学基金、浙江省哲学社会科学规划课题等国家和省部级课题10余项，在《中国行政管理》、《高等教育研究》、《中国高教研究》、《科学学与科学技术管理》等国家一级期刊、核心期刊发表论文50余篇，出版专著与教材5部。

<<大学组织结构研究>>

书籍目录

第一章 导言第一节 问题的提出：高等教育的发展与教育制度的创新第二节 问题的切入：理论发展、社会变迁与高等教育大众化的挑战第三节 问题的研究：逻辑线索与结构框架第二章 大学组织结构的演化与现状述评第一节 中外大学组织结构的演化第二节 大学组织结构现状述评第三章 大学组织的解读第一节 大学的组织目标与大学理想第二节 大学的组织文化特质第三节 大学组织的特性第四章 大学组织结构构建的基本理论与理念第一节 组织理论与组织结构的基本类型第二节 影响大学组织结构设计的变量分析与设计原则第三节 大学组织结构设计的理念第五章 基于学科的大学组织结构创设第一节 大学组织构型：学校—学院—学科二级机构三级管理的组织架构第二节 学科：大学组织的细胞第三节 学院：相对独立的办学实体第四节 学校：大学组织发展与变革的主体第六章 大学组织结构的动态选择第一节 大学的层次与大学的分类第二节 研究型大学的组织结构选择第三节 教学研究型大学的组织结构选择第四节 教学型大学的组织结构选择第七章 大学学生组织的变革第一节 大学学生组织面临的挑战第二节 大学学生组织的重构理念第三节 大学学生组织变革的基本走向第四节 大学学生组织变革中的基本关系参考文献后记

<<大学组织结构研究>>

章节摘录

大学组织技术支持系统的部分职能由管理支持部门承担，在大学组织结构中其主要的职能是后勤服务支持系统。

这不是本研究的重点。

我们的研究重点是新创设的学校-学院-学科二级机构三级管理的组织结构。

一般而言，基于学科的学院制管理模式具有以下四方面的优势：第一，基于学科的学院制管理模式，减少了行政管理层次，有助于促进学院制实体化运作。

大学发展到一定层次、一定规模，其管理中的集权与分权的矛盾就会凸显。

如果管理模式设立学院这一中间层次，就可以降低管理的重心，减小管理的幅度，分担办学的压力。

同样，如果以学科这个非行政性的学术管理组织代替了系、所这一类的行政机构，把原来由行政支配的权力回归于学术权力，就可以从根本上解决“虚院实系”或“虚系实院”所带来的体制弊病，打破在大学内部管理体制改革中，由于行政权力的调整而在系级行政中所产生的行政壁垒，提高管理的效率，更好地体现大学的本质和大学的组织特性。

<<大学组织结构研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>