

<<我的语文人生>>

图书基本信息

书名：<<我的语文人生>>

13位ISBN编号：9787040161465

10位ISBN编号：704016146X

出版时间：2004-12

出版时间：高等教育出版社（蓝色畅想）

作者：张化万

页数：363

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我的语文人生>>

### 内容概要

当代中国有没有教育家？

我们要不要为宣传自己的教育家做些认真严肃的工作？

很长时间以来，我们一直为这些问题所困扰。

讲起教育家不是古代的就是外国的，这既不符合实际情况，更不利于我国教育的发展。

所以我们想做些开创性的工作，组织编写《中国当代教育家》丛书，以宣传教育家的事迹，反映教育家的成长，促进教育的改革发展。

本书就是其中的一本。

## <<我的语文人生>>

### 作者简介

张化万 杭州市第五、六届政协常务委员，浙江省特级教师学会副会长，全国小学作文教学研究会副会长，《现代小学语文》主编，杭州市小学语文研究会副理事长。

发表论文60多篇，编写学生和教师教育教材10多本。

现任浙江省杭州市上城区教师进修学校书记兼副校长。

1981年开始创设“

## &lt;&lt;我的语文人生&gt;&gt;

## 书籍目录

序言第一章 让孩子感受读书的美好 一、每个孩子都是宝 只想提高升学率 为了孩子开始改革  
把困难学生看做宝 每个孩子都是宝 二、关爱是365天的阳光 教我游泳的孩子 望着孩  
子天真的眼睛 我的地位提高了” 三、扎实的基础是攀登的台阶 基础是攀升的台阶 培养  
带得走的素养 基于基础的超越 四、让孩子成为个性的“我” 保护孩子心中的最爱 让课  
堂挥洒个性 包容“催生”个性第二章 孩子都是主人 一、教育教学要因人而异 从学的角度思  
考 思路、学路、教路三结合 让学生自主作业 写自己爱写的作文 二、为试卷背后成长的  
人负责 该好好反省 养成好习惯 “请你当回小考官” 三、学生不是看戏的观众  
“烧手帕”引发的新思考 让学生做实验的小主人 学回答更要学提问 四、寻找失落的家庭  
亲情 缺失的亲情 清醒的认识 是温馨的家庭培育了她 在运用中加强亲情的纽带 为  
亲情添道“菜”第三章 让孩子寻找自己的亮点 一、让丑小鸭成为白天鹅 善意制造成功 耐心  
扶持成功 独立夺取成功 重要的是“在乎” 二、把潜能转变为显能 潜能绽放光华 让  
偶然变成习惯 让孩子拥有读者 天上掉下个一等奖 学生编书的激励 最惬意的生活享受  
三、让孩子学会自己走路 败也小何，成也小何 路在孩子的脚下 四、学会与人相处 首  
先要发现别人 学会与人合作第四章 为孩子搭好成长的阶梯第五章 把文化传承给孩子第六章 把玩  
进行到底第七章 为了孩子培训教师第八章 为孩子建设语文课程第九章 为孩子用好人生日历附录一 他  
始终把作文教学放在特定的时代背景之上附录二 让教学充满活力。  
使课堂时间闻笑声附录三 提升小学作文教学的品质附录四 试论张化万先生的作文教学取向

<<我的语文人生>>

章节摘录

第一章 让孩子感受读书的美好 一、每个孩子都是宝 只想提高升学率 不同的学生观可以透视出不同时代、不同文化对人的地位和价值的认识。

1977年我从杭州市天长小学印刷厂又回到教学第一线。

十年浩劫带来的损失无法估量。

从那个时代走出来，只要是有良心的中国人都迫切地盼望夺回被耽搁的十年。

随着高考的恢复，各地的重点中小学纷纷重新挂牌。

我们天长小学迅速恢复教育教学的正常秩序，大家为了早出人才、快出人才拼命工作着。

怎么抓学生？

当年日本排球教练大松博文的魔鬼式训练给中国人留下难以磨灭的印象。

教小学毕业班必须要出好成绩。

学生明天要想考大学。

今天不进重点中学怎么行？

可杭州市重点中学就那么几所，谁家孩子不想上重点？

为了让我教的学生在重点中学的升学考试中，不至于落马吃亏，我真的把一颗心都交给了学校。

没有休息天，每晚不过12点。

不会睡觉。

日日夜夜和如山的练习本、考试卷比赛着。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>