

<<劳动和劳动价值论的运用与发展>>

图书基本信息

书名：<<劳动和劳动价值论的运用与发展>>

13位ISBN编号：9787040162103

10位ISBN编号：7040162105

出版时间：2005-1

出版时间：蓝色畅想出版社

作者：陈征

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<劳动和劳动价值论的运用与发展>>

前言

劳动价值论是马克思经济学说的理论基础。

马克思的全部经济理论，包括《资本论》全书的理论内容，都是建立在劳动价值论的理论基础之上的。

马克思通过对自由资本主义时期市场经济经验的总结，在批判地继承古典学派劳动价值论的基础上，创建了科学的劳动价值论，并由此创建了剩余价值学说，引起了整个政治经济学的革命。

劳动价值论是关于商品生产和商品交换客观规律的一般基本原理，只要有商品生产和商品交换，劳动价值论都会客观地起作用。

《资本论》中关于劳动价值的基本原理，撇除其资本主义特性，不仅对自由市场经济，对现代市场经济，即使是对社会主义市场经济，也是完全适用的。

反对马克思经济理论的人，首先就要反对马克思的科学劳动价值论。

因为只要动摇了基础，整个大厦就会倾覆。

因此，马克思创建了科学劳动价值理论的一个半世纪以来，围绕着劳动价值论的争论不断地在进行着。

从国际上看，有过三次大论争。

从我国国内情况看，有六次大讨论。

其中，坚持、运用和发展劳动价值论者有之；攻击、否定劳动价值论者亦有之；伪装成是马克思劳动价值论的拥护者，实质上是用西方其他价值理论以取代劳动价值论者更有之。

我认为，是坚持、捍卫、运用和发展马克思的劳动价值论，还是攻击、否定、伪装、偷换和取代马克思的劳动价值论，是真假马克思主义者的分水岭和试金石。

<<劳动和劳动价值论的运用与发展>>

内容概要

《劳动和劳动价值论的运用与发展》作者陈征从建国初期就着手政治经济学和《资本论》的教学与研究工作，著述颇丰。

尤其是2000年以来发表了40余篇有关劳动价值论的论文。

《劳动和劳动价值论的运用与发展》是其精华之作。

劳动价值论是马克思经济学说的理论基础。

作者运用马克思劳动价值论研究当代劳动的新特点、新情况、新问题，创建了现代科学劳动的新理论，是劳动价值论在当代的新发展。

现代科学劳动反映了当代劳动的本质，现代管理劳动、现代科技劳动、现代精神劳动等都是现代科学劳动的具体表现形式。

作者还分析了不同经济领域价值创造的不同情况和特点。

《劳动和劳动价值论的运用与发展》是本科生、研究生教学的必备参考；也是高等院校和研究所经济理论工作者的研究参考，是马克思主义理论研究与建设工程的宝贵资源。

<<劳动和劳动价值论的运用与发展>>

作者简介

陈征，男，1928年牛，江苏泰县人，福建师范大学教授，博士生导师，原校长，中国《资本论》研究会原副会长、顾问，全国高师《资本论》研究会会长，全国政协第六、七、八届委员，伞同劳动模范，全国五一劳动奖章获得者，福建省有突出贡献专家和优秀专家；培养指导博、硕上生100余人；撰写《解说》、《社会主义城市地租研究》、《陈征选集》等专著13部，主编教材等14部，发表论文200余篇，有的文章被美国杂志译载；获国家级人奖和省级一等奖近20项；是我国著名经济学家和《资本论》研究专家。

<<劳动和劳动价值论的运用与发展>>

书籍目录

前言 尊重劳动是党和国家的一项重大方针 当代劳动的新特点 现代科学劳动探索论 现代服务劳动论 现代管理劳动论 现代精神劳动论 现代科技劳动论 现代教师劳动论 科学劳动再论 科学劳动 现代科学劳动是发展劳动价值论的重要范畴和核心理论内容 发展劳动价值论的关键所在——四论现代科学劳动 重视现代科学劳动的作用 劳动价值论在当代的运用和发展 劳动价值论在社会主义市场经济中的运用和发展 深化对劳动和劳动价值理论的认识 深化劳动和劳动价值理论研究 八题 价值创造与价值分配 自然资源价值论 技术商品价值论 土地价值论 “知识价值论” 质疑 “商品价值论” 辨析 为什么反对马克思主义政治经济学 必须反对劳动价值论 围绕劳动价值论争论的历史过程 创造商品价值的劳动包括脑力劳动 附录：陈征教授与《资本论》研究后记

<<劳动和劳动价值论的运用与发展>>

章节摘录

二、现代教师劳动在社会经济发展中起着重要作用 高校教师所从事的教学科研劳动，在社会经济生活中起着重要作用。

(1) 继承和传播现代科学技术文化知识。

在当今社会，如果仅靠直接经验来进行现代化建设远远不够，必须在学习继承前人已有成果和经验的基础上进行。

现代科学技术知识是人类在漫长的历史中积累起来的社会生产经验的结晶，只有在学习继承前人已有成果的基础上，才能站在为社会创造新的科学文化技术的最高点。

教师所进行的教学活动，是学习继承、传播科学文化知识的最有效途径。

只有在此基础上才能不断扩大、增加、丰富和发展新的科学技术，促进社会的繁荣和生产的发展。

因此教师所进行的这种继承、传播现代科学技术文化知识的劳动具有重要的基础性意义，对社会经济的发展和进步起着决定性的作用。

(2) 研究和发发展现代科学技术文化知识。

随着社会经济的发展，科学技术也在不断向前发展，新的问题不断出现，新的经验不断积累，新的学科、新的课程不断产生。

教师在教学活动中，不能墨守成规，不能只是诗云子曰地重复已有旧观点、旧材料，必须与时俱进，在教学的同时进行科学研究，用自己的研究取得的新成果，特别是社会上学术研究的新成果充实教学内容，以指导新的实践。

这就是用研究推动教学，促进新的更高质量的人才培养。

不仅如此，高等学校教师大都是各行各业的专家，理论基础雄厚，专业知识扎实，他们不仅担负着继承传播现代科学技术文化知识的任务，还担负着创造新知识、发展新的科学技术、推动社会经济发展的历史任务。

因此，现代高等学校应该是教学和科研两个中心。

有的甚至可以发展成为研究型大学。

虽然社会上也还存在着专门的科研机构，但大学学科领域齐全，专业人才汇聚，是一支强大的科研生力军。

高校教师在这两个中心中从事教学科研劳动，不仅传播、继承现代科技知识，还努力创新，进一步发展现代科学技术，在推动时代前进的过程中起着关键性作用。

<<劳动和劳动价值论的运用与发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>