

<<病理学基础>>

图书基本信息

书名：<<病理学基础>>

13位ISBN编号：9787040162929

10位ISBN编号：704016292X

出版时间：2005-5

出版时间：高等教育出版社

作者：靳晓丽，勒晓丽 著

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;病理学基础&gt;&gt;

## 前言

本教材是按照国家六部委关于“技能型紧缺人才培养培训工程”的总体要求，在高等教育出版社的组织下，从我国城乡卫生事业发展对技能型人才的实际需求出发，以突出技能为理念，以培养高素质护理人才为目标，根据教育部“职业院校护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案”编写而成。本教材是在全新理念下推出的国家级教材，全书分15章，在第一学年第二学期开设。

包括病理解剖学和病理生理学两大部分，根据技能型人才的培养目标和要求，分别从形态变化和功能代谢的角度来阐述常见病和多发病的基本病理过程（即共性规律及特殊规律）。

本书特点：（一）目录安排打破了常规的病理学体系，从临床护理、社区护理的实际需求出发，来安排本教材的目录。

（二）与以往教材不同点1．前言不同：在传统的前言内加进了课时分配建议表和各位编委编写情况。

原因：使学生对全书概况一目了然、时间分配恰到好处、内容掌握胸有成竹。

2．新增内容：医学发展的新动态；病案分析；学习要点；临床护理；各种色彩及图标；大量图表；思考题；小结；实验等。

原因：由于护士班学生年龄小，好奇心强，而病理却枯燥乏味，通过以上内容安排形式吸引了学生的目光，激发了学生对病理学学习的兴趣和爱好；提高了学习的积极性和自主性，最终达到掌握知识的目的。

3．删减内容：发生机制；详细病变过程；似是而非的解释分析；临床罕见疾病如尘肺、血吸虫病、丝虫病等。

原因：由于学时少、任务重，紧缺人才需求量多，应把精力重点放在“是什么”上，而不是“为什么”上。

4．保留内容：病理解剖总论部分、各论个别章节（消化、泌尿）、病理生理部分（发热、休克、缺氧）。

## <<病理学基础>>

### 内容概要

《病理学基础（供中等职业教育护理专业及其他医学相关专业用）》是按照国家六部委关于“技能型紧缺人才培养培训工程”的总体要求，在高等教育出版社的组织下，根据教育部“职业院校护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案”编写而成。

全书有插图135幅，表格34个，分15章76节，内容包括病理解剖学和病理生理学两大部分，分别从形态变化和功能代谢的角度来阐述常见病和多发病的基本病理过程。

《病理学基础（供中等职业教育护理专业及其他医学相关专业用）》在编写时基本遵循“打破常规、突出技能、图文并茂、言简意赅、灵活多样、吸引学生”的原则，达到学以致用，培养实用型人才的目的。

本书可供中等卫生职业学校护理专业学生使用。

## &lt;&lt;病理学基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 病理学概论第一节 病理学的概念及内容第二节 病理学在医学科学中的地位第三节 学习病理学的指导思想及方法第四节 病理学的研究方法第五节 参观实验室附活体组织检查的全过程\_小结思考题

第二章 健康与疾病第一节 健康与疾病的概念第二节 疾病发生的原因第三节 疾病发展过程中的共同规律第四节 疾病的经过与转归第五节 疾病的护理原则小结思考题

第三章 细胞组织的适应、损伤与修复第一节 适应第二节 组织轻度损伤(变性)第三节 组织重度损伤(坏死)第四节 组织的修复第五节 组织损伤的护理小结实验一组织损伤与抗损伤思考题

第四章 局部血液循环障碍第一节 充血第二节 出血第三节 血栓形成第四节 栓塞第五节 梗死小结实验二局部血液循环障碍思考题

第五章 炎症第一节 概述第二节 炎症的基本病理变化第三节 炎症的局部表现和全身反应第四节 炎症的经过和结局第五节 炎症的类型及病变特点第六节 炎症患者的临床护理原则小结实验三炎症思考题

第六章 肿瘤第一节 肿瘤的概念第二节 肿瘤的特性第三节 良恶性肿瘤的区别第四节 肿瘤的命名和分类第五节 癌前病变、原位癌及早期浸润癌第六节 常见肿瘤举例第七节 肿瘤的病因和发病机制第八节 肿瘤的病理学检查第九节 肿瘤的预防和控制第十节 肿瘤患者的临床护理原则小结实验四肿瘤思考题

第七章 心血管系统疾病第一节 风湿病第二节 心瓣膜病第三节 类风湿性关节炎第四节 原发性高血压第五节 动脉粥样硬化第六节 先天性心脏病第七节 心力衰竭小结实验五心血管系统疾病思考题

第八章 呼吸系统疾病第一节 肺炎第二节 慢性阻塞性肺病第三节 慢性肺源性心脏病第四节 呼吸衰竭小结实验六呼吸系统疾病思考题

第九章 消化系统疾病第一节 消化性溃疡第二节 病毒性肝炎第三节 肝硬化第四节 肝性脑病小结实验七消化系统疾病思考题

第十章 泌尿系统疾病第一节 肾小球肾炎第二节 急性肾衰竭小结实验八泌尿系统疾病思考题

第十一章 传染病第一节 结核病第二节 流行性脑脊髓膜炎第三节 流行性乙型脑炎第四节 伤寒第五节 细菌性痢疾小结实验九传染病思考题

第十二章 发热第一节 发热的概念第二节 发热的原因和分类第三节 发热的分期及特点第四节 发热时机体的功能和代谢改变第五节 发热的生物学意义第六节 发热的临床护理原则小结思考题

第十三章 水肿第一节 水肿的概念第二节 水肿的原因及分类第三节 水肿的病变特点及对人体的影响第四节 水肿的临床护理原则小结思考题

第十四章 休克第一节 休克的病因和分类第二节 休克的分期与发病机制第三节 休克时机体代谢和器官功能变化第四节 休克的临床护理原则小结思考题

第十五章 缺氧第一节 缺氧的概念及血氧指标第二节 缺氧的类型、原因及特点第三节 缺氧时机体功能代谢的变化第四节 机体对缺氧耐受性的影响因素和临床护理原则小结思考题

## &lt;&lt;病理学基础&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：修复（repair）是指细胞和组织损伤后，机体对缺损部分在结构和功能上进行修补、恢复的过程。

这一过程是通过细胞再生和纤维修复来完成。

一、再生组织和细胞损伤后，由周围健康的细胞分裂增生来完成修复的过程称为再生（regeneration）。

（一）再生的类型再生可分为生理性再生和病理性再生。

生理性再生是指正常机体的细胞衰老由同类细胞增生补充的过程。

如皮肤表层细胞、子宫内膜的再生。

病理性再生是指在病理状态下，细胞、组织缺损后所发生的再生。

病理性再生可分为：完全再生：再生的组织在结构功能上与原组织完全相同，多发生于损伤比较轻再生能力强的组织；不完全再生：缺损的组织不能由结构和功能完全相同的组织修复，而主要是由肉芽组织来代替，最后形成瘢痕。

多发生于损伤严重再生能力较弱或缺乏再生能力的组织。

（二）各种组织的再生能力按再生能力的强弱可将人体细胞分为三类：1．不稳定细胞这类细胞总是在不断地增殖以代替衰老或破坏的细胞，包括表皮细胞、呼吸道、消化道、泌尿生殖器黏膜的被覆上皮、淋巴、造血细胞等。

2．稳定细胞这类细胞保留其再生潜能，正常情况下不显示再生能力，一旦组织损伤则表现出较强的再生能力，包括各种腺体和腺样器官的实质细胞及间叶细胞，如胰腺、内分泌腺、肝细胞、肾小管上皮、血管内皮细胞等。

3．永久性细胞这类细胞几乎没有再生能力，在遭受组织损伤后只能由纤维组织增生修补，包括中枢神经细胞、神经节细胞、骨骼肌细胞、心肌细胞等。

<<病理学基础>>

编辑推荐

《病理学基础(供中等职业教育护理专业及其他医学相关专业用)》由高等教育出版社出版。

<<病理学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>