

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787040164077

10位ISBN编号：7040164078

出版时间：2005-12

出版时间：高等教育出版社

作者：朱建宏 主编

页数：345

字数：540000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;健康评估&gt;&gt;

## 前言

随着我国全面建设小康社会目标的逐步实现,人民群众对卫生服务的需求已不仅是传统的医疗救治,而是包括保健、康复、健康的心理状态和行为方式等各方面的全方位照顾。

因此,对护理服务提出了更高的要求。

调查显示,我国医疗卫生服务的改进迫切需要高素质的护理人员。

所以,护理专业技能型紧缺人才的培训培养,引起了国家有关主管部门的高度重视。

根据教育部等部门文件精神 and 我国护理行业发展需要,特别是人才就业市场的实际需要,培养五年制技能型护理人员很有必要。

《健康评估》是该专业课程设置的重要组成部分,是培养现代护理理念、体现职业教育特色的一门重要课程。

教材内容包括绪论、健康资料采集、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估、实验室检查、心电图检查、影像检查、护理诊断和护理病历书写等。

重点介绍健康评估的原理和方法,以培养学生的临床思维能力为基础,使其学会真实地、系统地、完整地收集和综合分析健康资料,发现护理对象的健康问题。

在教材编写中,突出了专业性原则、能力本位原则和创新性原则。

从护理专业着眼,从卫生职业教育护理专业学生现有的认知水平为出发点,重点编写与卫生职业教育护理专业培养目标相适应的健康评估基础知识、相关理论和开展健康评估的基本程序、方法以及基本技能,避免“大而全”,突出了“必需、够用”。

同时,将能力培养放在重要位置,加大了“方法与技能”内容的比重,突出能力本位。

在每一章前有要点提示,有利于学生自主学习、主动学习;章后有训练题,训练题的形式为执业资格考试的题目形式。

有利于培养学生的思维能力和解决问题的能力,并为将来顺利通过执业考试打下基础。

本教材的第一章、第二章由朱建宏老师编写;第三章由徐新娥老师编写;第四章由程畅老师编写;第五章、第六章由张东风老师编写;第七章由武爱群老师编写;第八章、第九章由陈延年老师编写;第十章、第十一章由易敏春老师编写。

为了提高教材质量,满足教学需要,在教材编时参考了大量国内外资料及教科书,这些参考文献均在各章之后列出。

在此对本教材所参考文献的作者表示诚挚的感谢和敬意。

鉴于编者的知识有限,时间紧迫,书中难免存在不足之处,恳请使用教材的广大师生和读者指正,以便我们再版时修改完善。

## <<健康评估>>

### 内容概要

本教材是根据教育部“职业院校护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案”编写而成。

全书十一章：绪论、健康资料采集、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估、实验室检查、心电图检查、影像检查、特殊人群评估、护理诊断和护理病历书写等。

重点介绍健康评估的原理和方法。

每一章前有要点提示，有利于学生自主学习、主动学习；章后有训练题，训练题的形式为执业资格考试的题目形式，有利于培养学生的思维能力和解决问题的能力，并为将来顺利通过执业资格考试打下基础。

本教材适用于五年制高等职业院校护理专业学生，同时也可作为临床护理工作者的参考用书。

## &lt;&lt;健康评估&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第二章 健康资料采集 第一节 健康资料的来源与分类 第二节 健康资料的采集方法 第三节 健康史的内容第三章 常见症状评估 第一节 发热 第二节 疼痛 第三节 水肿 第四节 呼吸困难 第五节 咳嗽与咳痰 第六节 咯血 第七节 发绀 第八节 心悸 第九节 恶心与呕吐 第十节 呕血与黑粪 第十一节 便血 第十二节 腹泻 第十三节 便秘 第十四节 黄疸 第十五节 惊厥 第十六节 意识障碍 第十七节 焦虑 第十八节 抑郁第四章 身体评估 第一节 一般状态评估 第二节 皮肤、浅表淋巴结评估 第三节 头部及其器官和颈部评估 第四节 胸部评估 第五节 腹部评估 第六节 肛门、直肠和生殖器评估 第七节 脊柱与四肢评估 第八节 神经系统评估第五章 心理评估 第一节 概述 第二节 自我概念评估 第三节 认知评估 第四节 情绪和情感评估 第五节 个性评估 第六节 压力与压力应对评估第六章 社会评估 第一节 概述 第二节 角色与角色适应评估 第三节 文化评估 第四节 家庭评估 第五节 环境评估第七章 实验室检验 第一节 血液检验 第二节 尿液检验 第三节 粪便检验 第四节 痰液检验 第五节 肾功能检验 第六节 肝脏病常用的实验室检验 第七节 脑脊液及浆膜腔积液检验 第八节 临床常用生化检验 第九节 其他常用实验室检验第八章 心电图 第一节 心电发生的原理与心电图向量 第二节 心电图形成机理 第三节 正常心电图 第四节 心电图检查及心电监护的应用及操作 第五节 异常心电图第九章 影像学检查 第一节 X线检查 第二节 计算机体层成像 第三节 磁共振成像 第四节 核医学检查 第五节 超声检查第十章 特殊人群的健康评估 第一节 新生儿健康评估 第二节 儿童健康评估 第三节 孕妇健康评估 第四节 老年人健康评估 第五节 临终病人健康评估 第六节 艾滋病病人健康评估第十一章 护理诊断与护理病历的书写 第一节 护理诊断 第二节 护理病历书写附录一 常用临床检验参考值附录二 课后训练题答案

## 章节摘录

第三章 常见症状评估 第二节 疼痛 疼痛通常是机体受到伤害性刺激所引起的痛觉反应，是临床常见的症状。

疼痛提示个体的防御功能或人的整体性受到侵害，促使机体采取相应的防护措施避开或去除造成疼痛的因素，因而对机体有保护作用。

疼痛是一种身心不舒适的感觉，常伴有生理、行为和情绪反应，特别是强烈或持久的疼痛常导致病人焦虑、恐惧，也可造成生理功能严重紊乱，甚至发生休克等。

一、发生机制 痛觉感受器多位于皮肤和其他组织内的游离神经末梢，它是一种化学感受器。各种伤害性刺激作用于机体达到一定程度时，可引起受损部位的组织释放致痛物质，如组胺、缓激肽，5-羟色胺、乙酰胆碱、 $H^+$ 、 $K^+$ 、前列腺素及酸性代谢产物等，这些物质作用于痛觉感受器，产生痛觉冲动，并迅速沿传入神经传导至脊髓，通过脊髓丘脑侧束和脊髓网状束上行，传至丘脑，通过内囊并传至大脑皮质中央后回的第一感觉区而引起疼痛。

头面部的疼痛冲动通过三叉神经传入，经三叉神经丘脑束上行至脑桥与脊髓丘脑束汇合，传人大脑皮质。

内脏的疼痛冲动主要是通过交感神经传入，经后根进入脊髓，随后沿躯体神经相同的路径到达大脑皮质痛觉感觉区，引起疼痛。

牵涉痛是疼痛的一种类型，表现为病人感到身体体表某处有明显痛感或痛觉过敏，而该处并无实际损伤，而是由内脏疾病引起。

这是由于患病内脏的传入神经纤维与被牵涉体表部位的传入神经纤维由同一后根进入脊髓，又由同一上行纤维传人大脑皮质，这样来源于内脏原发病灶的痛觉冲动，经传入神经使同一脊髓节段感觉神经兴奋，导致由其所支配的皮肤区域出现疼痛或痛觉过敏。

例如，心绞痛可牵涉至左肩和左前臂内侧痛；胆囊疾病可牵涉至右肩痛；胰腺疾病疼痛可牵涉至左腰背部。

二、病因 导致疼痛的原因很多，常见的原因有温度刺激、化学刺激、物理损伤、病理改变、心理因素等。

下面介绍几种常见疼痛的病因。

(一) 头痛 .....

<<健康评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>