第一图书网, tushu007.com

<<生理学基础>>

图书基本信息

书名：<<生理学基础>>

13位ISBN编号：9787040164206

10位ISBN编号：7040164205

出版时间：2005-3

出版时间：高等教育出版社

作者：马晓健 编

页数：238

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《生理学基础》一书的编写原则是以专业培养目标为导向，以职业技能培养为根本，满足科学需要、教学需要和社会需要，充分体现职业教育、护理专业两个特点。
同时教材编写继续坚持“三基五性”（基本知识、基本理论和基本技能；思想性、科学性、先进性、启发性和实用性）的原则，但基本理论和基本知识以“必须、够用”为度，强调基本技能的培养，特别强调教材的实用性（适教适用）和先进性。

本书在内容选择上既强调打好基础，同时又注重体现学科的进展，如增加了第十三章老年生理，第二章增加了细胞的转导功能等；在编排上注重遵循生理过程的发生规律，使之更加适应教学，如第六章消化与吸收、第四章心脏生理的编排都有别于传统教材。

为便于学生自学与复习，每章后面附有学习要点，要点内容为本章的重点内容，是教师多年教学实践经验、体会的精华。

怀化医学高等专科学校马晓健副教授负责编写第一章和第四章；河北沧州医学高等专科学校胡庆副教授负责编写第二章和第十三章；怀化医学高等专科学校李湘君副教授编写第三章；首都铁路卫校郭锐高级讲师编写第五章；河北邢台医学高等专科学校田仁副教授编写第六章；湖南中医药高等专科学校喻春桃副教授编写第七章和第十章；湖北荆州职业技术学院罗华荣副教授编写第八章；广东顺德职业技术学院陆建林讲师编写第九章；宁波天一职业技术学院况伟讲师编写第十一章和第十二章。
柳洁老师用计算机绘制了大部分插图并协助做了大量的文字处理工作。
在教材编写中得到了怀化医学高等专科学校、湖北荆州职业技术学院等学校的大力支持。
在此对各学校的支持和各位老师的辛勤劳动表示衷心感谢。

由于时间仓促，特别是我们的水平有限，教材肯定存在不少缺点和错误，真诚地希望广大读者提出批评和改进意见。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书根据教育部“职业院校护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案”编写而成。
全书共十三章，分为细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、排泄、神经系统、感觉器官、内分泌、生殖、老年生理等章节。
本书在内容选择上既强调打好基础，同时又注重体现学科的进展，如增加了第十三章老年生理，第二章增加了细胞的转导功能等；在编排上注重遵循生理过程的发生规律，使之更加适应教学，如第六章消化和吸收、第四章心脏生理的编排都有别于传统教材。
为便于学生自学与复习，每章后面附有学习要点，要点内容为本章的重点内容，是教师多年教学实践经验、体会的精华。
本书适用于高等职业院校护理专业及药学、检验等其他医学相关专业学生，也可作为在职医护人员的参考用书。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章　绪论　第一节　概述　　一、什么是生理学　　二、医学生学习生理学的意义　　三、学习生理学的基本观点和方法　第二节 生命活动的基本特征　　一、新陈代谢　　二、兴奋性　　三、适应性　第三节人体与环境　　一、体液与内环境　　二、内环境稳态　第四节 人体功能的调节　一、人体功能的调节方式　　二、人体功能调节的反馈控制　　学习要点第二章　细胞的基本功能　第一节 细胞膜的基本结构和功能　　一、细胞膜的基本结构　　二、细胞膜的跨膜物质转运功能　　三、细胞膜的跨膜信号转导功能　第二节 细胞的生物电现象　　一、静息电位及其产生机制　二、动作电位及其产生机制　第三节　肌细胞的收缩功能　　一、神经-肌肉接头的兴奋传递　　二、骨骼肌的收缩机制　　三、骨骼肌的兴奋-收缩耦联　　四、骨骼肌收缩的外部表现　　学习要点第三章　血液　第一节　概述　　一、血液的组成　　二、血液的理化特性　　三、血液的功能　第二节　血浆　　一、血浆的组成　　二、血浆渗透压　第三节　血细胞　　一、红细胞　　二、白细胞　　三、血小板　第四节 生理性止血　　一、生理性止血的基本过程　　二、血液凝固　　三、纤维蛋白溶解　第五节　血量、血型与输血　　一、血量　　二、血型　　三、输血　　学习要点第四章　血液循环　第一节　心脏泵血功能　　一、心率与心动周期　　二、心脏射血与充盈的过程　三、心脏泵血功能的评价　　四、影响心输出量的因素　　五、心音　第二节　心肌细胞的生物电现象和生理特性　　一、心肌细胞的生物电现象　　二、心肌的生理特性　　三、心电图　第三节　血管生理　　一、各类血管的功能特点　　二、血液在血管内流动的基本规律　　三、动脉血压与脉搏　　四、静脉血压与静脉血流　　五、微循环　　六、组织液的生成与淋巴循环　第四节 心血管活动的调节　　一、神经调节　　二、体液调节……第五章　呼吸第六章　消化和吸收第七章　能量代谢和体温第八章　排泄　第九章　神经系统　第十章　感觉器官第十一章　内分泌第十二章　生殖第十三章　老年生理

章节摘录

第一章 绪论　　第一节 概　　述 一、什么是生理学 生理学（physiology）是生物科学的一个分支，是以生物机体的生命活动现象和机体各个组成部分的功能为研究对象的一门科学。
根据研究对象的不同生理学可分为植物生理学、动物生理学、人体生理学等。
　　人体生理学一般简称生理学，本书所介绍的即为人体生理学。
其任务是研究构成人体各个系统的器官和细胞的正常活动过程，特别是各个器官、细胞功能表现的内部机制，不同细胞、器官、系统之间的相互联系和相互作用，并阐明人体作为一个整体，其各部分的功能活动是如何互相协调、互相制约，从而能在复杂多变的环境中维持正常的生命活动过程的。
二、医学生学习生理学的意义 生理学是医学课程体系中的一门重要基础理论课程，在医学课程体系中具有重要的地位和作用。
一方面，学习生理学需要一些前期课程作为基础，人体的生理功能是建立在形态结构基础之上的，因此，学习生理学必须以解剖学和组织学等形态学课程为基础；另一方面，生理学作为一门医学的基础理论课，又是学习后续基础课和临床课程的基础。
　　生理学也是一门基础医学课程。
医学生必须在了解正常人体各个组成部分的功能的基础上，才能理解在各种疾病情况下身体某个或某些部分发生的变化，器官在疾病时发生的功能变化与形态变化之间的关系，一个器官发生病变时如何影响其他器官的功能等等。
所以生理学是医学各专业的一门必修课程。
三、学习生理学的基本观点和方法 （一）树立整体观念 人体是作为一个完整的统一体而存在的，各种生理活动都是完整统一体中的组成部分。
构成人体的各系统、器官、组织、细胞都具有不同的活动规律，但它们之间的活动又是相互联系、相互制约、有机配合、协调一致的，以服从于人体作为整体适应环境变化的需要。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com