

<<程序设计基础>>

图书基本信息

书名：<<程序设计基础>>

13位ISBN编号：9787040164770

10位ISBN编号：7040164779

出版时间：2005-6

出版时间：高等教育出版社

作者：陆虹 编

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<程序设计基础>>

前言

本书是主教材（《程序设计基础——逻辑编程及C++实现》的配套实训指导用书，因此本书中所说主教材，均指该书。

本书紧密结合主教材各章所要求掌握的技能，组织每一章的实训方案，方案内容包括：“实训名称”、“实训目标”、“预备技能”、“实训指导”、“示范—模仿—实训”、“学以致用”、“自测练习”（注：第1章没有“预备技能”，也不需要）。

程序设计是一门实践性、应用性相当强的重要基础课程，因此动手实践是该课程极其重要的环节。

为了使这一环节得以有效进行，近几年来，依据高等职业教育所应面对的人才市场需求以及对高职高专院校学生的认知特点的探索与研究，我们逐步形成了这套程序设计基础课程的实训指导方案。

方案中，“实训名称”、“实训目标”、“预备技能”部分旨在介绍一些主教材中每一章学习内容的辅助信息，以进一步明确在实训环节中需要落实的具体技能要点，同时明确告知即将训练的技能所应具备的预备技能，从而使每一章实训环节的任务明确，且技能要求环环相扣。

方案中，“实训指导”旨在配合主教材每一章的技能要点进行动手实训过程中的指导，且进一步强化对VisualC++6.0IDE中调试工具的使用指导，使学生对逻辑编程到程序的具体实现过程不再抽象，并培养学生排除程序中常见故障的能力。

方案中，“示范—模仿—实训”旨在配合主教材每一章，以“示范—模仿—实训”体例展开技能训练，反馈学生的掌握情况，以形成多种形式教与学的互动。

方案中，“学以致用”是在配合每一章技能学习与掌握的基础上，进一步引导、鼓励学生寻找、探索如何将该技能应用并服务于实际，从而在提高学生解决实际问题的能力的同时，培养学习兴趣。

<<程序设计基础>>

内容概要

程序设计概述、数据类型与数据的输入 / 输出、表达式与语句、控制语句、数组、指针与文件、结构、函数等。

《程序设计基础：逻辑编程及C++实现实训教程》适用于高等职业学校、高等专科学校、成人高校、本科院校举办的二级职业技术学院，也可供示范性软件职业技术学校、继续教育学院、民办高校、技能型紧缺人才培养使用，还可供本科院校、计算机专业人员和爱好者参考使用。

<<程序设计基础>>

书籍目录

第1章 程序设计概述【实训名称】【实训目标】【实训指导】【示范—模仿—实训】【学以致用】【自测练习】第2章 数据类型与数据的输入/输出【实训名称】【实训目标】【预备技能】【实训指导】【示范—模仿—实训】【学以致用】【自测练习】第3章 表达式与语句【实训名称】【实训目标】【预备技能】【实训指导】【示范—模仿—实训】【学以致用】【自测练习】第4章 控制语句【实训名称】【实训目标】【预备技能】【实训指导】【示范—模仿—实训】【学以致用】【自测练习】第5章 数组【实训名称】【实训目标】【预备技能】【实训指导】【示范—模仿—实训】【学以致用】【自测练习】第6章 指针与文件【实训名称】【实训目标】【预备技能】【实训指导】【示范—模仿—实训】【学以致用】【自测练习】第7章 结构【实训名称】【实训目标】【预备技能】【实训指导】【示范—模仿—实训】【学以致用】【自测练习】第8章 函数【实训名称】【实训目标】【预备技能】【实训指导】【示范—模仿—实训】【学以致用】【自测练习】附录A 思考与验证参答附录B 常用库函数参考文献

<<程序设计基础>>

章节摘录

插图：第8章函数【实训名称】函数的基本使用及应用【实训目标】熟练掌握自定义函数的定义、声明、调用及返回的操作技能。

熟练掌握函数参数传递的操作技能。

包括：值传递、引用传递。

熟练掌握常用系统函数调用的操作技能。

包括：sqrt(x)、strcpy(str1, str2)、getch()、fopen(fp)等。

熟练掌握函数的基本综合应用技能。

掌握全局变量与局部变量的作用范围。

掌握自定义函数的跟踪调试与最基本的排错技能。

【预备技能】熟练掌握逻辑编程思想。

熟练掌握C++基本数据类型（整型、实型、字符型）、常用构造类型（数组、指针、结构、文件）的基本使用及应用技能。

熟练掌握控制程序的编制技能。

熟练掌握VisualC++6.0IDE调试工具的基本使用技能。

<<程序设计基础>>

编辑推荐

《程序设计基础:逻辑编程及C++实现实训教程》为高等职业教育技能型紧缺人才培养培训系列教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>