

<<儿童护理>>

图书基本信息

书名：<<儿童护理>>

13位ISBN编号：9787040165807

10位ISBN编号：7040165805

出版时间：2005-5

出版时间：高等教育出版社

作者：王朝晖 著

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;儿童护理&gt;&gt;

## 前言

本书在编写过程中以高职护理专业学生的培养目标为依据，以培养学生技能为重点，坚持思想性、科学性、启发性、先进性、适用性相结合的原则，同时充分体现职业教育，护理专业两个特性。

以“必须、够用”为度，对内容进行了选择与调整。

力求反映有关儿童护理的基础知识，基本理论和基本技能。

与当前使用的同类版本教材相比，保留了儿科护理技术操作、小儿疾病的护理等传统内容，使本书不仅能作为配套教材，也可独立使用。

各系统疾病中删去了新生儿破伤风、百日咳等发病率明显下降的疾病，增加了缺碘性疾病、支气管哮喘等内容。

力求适应新形势的需要。

在编写体例上，本书突出“以人为中心，以护理程序为框架，以护理诊断为核心”的模式，将有关儿童护理的医、护内容融为一体。

以疾病概要的形式对疾病的定义、病因及治疗原则做了简单介绍，部分疾病适当涉及发病机制。

将护理部分内容按护理程序重点展开，每章均有护理评估、护理诊断、护理措施。

为避免重复，每章均只选一个典型病例为代表，列出护理目标。

同时将健康指导单独列出，以突出其重要性。

书中使用较多的图表，力求达到简洁明了，吸引学生的目的。

每章后都附有思考题，思考题全部为选择题，以便与国家执业护士考试接轨。

本书第一、二章及第十六章由荆门职业技术学院张义编写，第三、四章由山西医科大学王玉香编写，第五、七章由厦门医学高等专科学校姚跃英编写，第六、八章由襄樊职业技术学院王朝晖编写，第九、十章由漯河医学高等专科学校王风枝编写，第十一、十二章由唐山职业技术学院王敬华编写，第十三、十四、十五章由杭州师范学院医学院孙鹞编写，第十七、十八章由嘉应学院医学院谢美云编写。

## &lt;&lt;儿童护理&gt;&gt;

## 内容概要

《儿童护理（供三年制高等职业教育护理专业用）》根据教育部、卫生部制定的《职业院校护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》编写而成。

全书共18章，包括绪论，儿科基础，小儿疾病的护理，儿科护理技术操作，营养及营养性疾病患儿的护理，新生儿疾病患儿的护理，消化、呼吸、循环、泌尿、造血、神经系统疾病患儿的护理，内分泌系统疾病患儿的护理，结缔组织疾病患儿的护理，遗传性疾病患儿的护理，急性传染病患儿的护理，寄生虫病患儿的护理，常见急症患儿的护理。

《卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书：儿童护理（供三年制高等职业教育护理专业用）》充分体现护理专业和职业教育两个特性，内容遵循“必须、够用”的原则，力求反映有关儿童护理的基础理论、基本知识和基本技能。

在编写体例上用疾病概要简略介绍疾病的医疗部分，而将护理部分作为重点按护理程序贯穿展开。每一章都包括护理评估、护理诊断、护理措施，为避免重复，每章仅选一个代表性的疾病列出护理目标。

同时将健康指导单独列出，以突出其重要性。

每章后附有思考题。

《卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书：儿童护理（供三年制高等职业教育护理专业用）》供三年制高职高专护理专业学生使用，也可作为国家执业护士考试用书。

对在职护理人员也有一定参考价值。

## &lt;&lt;儿童护理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 儿童护理的任务和研究的范围第二节 小儿年龄分期及各期特点第三节 儿科护士的角色和素质要求第二章 儿科基础第一节 小儿生长发育规律第二节 小儿生长发育中的特殊问题第三节 社区儿童护理思考题第三章 小儿疾病的护理第一节 儿科医疗机构的设置与护理管理第二节 护理程序在儿科护理中的应用第三节 与患儿的沟通第四节 住院患儿的心理护理第五节 儿科常见症状的护理第六节 小儿用药的护理思考题第四章 儿科护理技术操作第一节 一般护理操作第二节 协助诊断的护理操作第三节 治疗技术操作思考题第五章 营养及营养性疾病患儿的护理第一节 能量与营养素的需要第二节 小儿喂养与膳食安排第三节 蛋白质-能量营养障碍第四节 维生素营养障碍第五节 微量元素障碍思考题第六章 新生儿及新生儿疾病患儿的护理第一节 新生儿概述第二节 早产儿特点及护理第三节 新生儿窒息第四节 新生儿缺血缺氧性脑病第五节 新生儿颅内出血第六节 新生儿呼吸窘迫综合征第七节 新生儿肺炎第八节 新生儿黄疸第九节 新生儿败血症第十节 新生儿寒冷损伤综合征思考题第七章 消化系统疾病患儿的护理第一节 小儿消化系统解剖生理特点第二节 口炎第三节 小儿腹泻第四节 液体疗法思考题第八章 呼吸系统疾病患儿的护理第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点第二节 急性上呼吸道感染第三节 急性支气管炎第四节 肺炎第五节 支气管哮喘第六节 急性呼吸衰竭思考题第九章 循环系统疾病患儿的护理第一节 小儿循环系统解剖生理特点第二节 先天性心脏病第三节 病毒性心肌炎第四节 心力衰竭思考题第十章 泌尿系统疾病患儿的护理第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点第二节 急性肾小球肾炎第三节 原发性肾病综合征第四节 泌尿道感染思考题第十一章 造血系统疾病患儿的护理第一节 小儿造血和血液特点第二节 小儿贫血概述第三节 营养性缺铁性贫血第四节 营养性巨幼红细胞性贫血思考题第十二章 神经系统疾病患儿的护理第一节 小儿神经系统解剖生理特点及常用检查方法第二节 化脓性脑脊髓膜炎第三节 病毒性脑炎第四节 注意力缺陷多动症思考题第十三章 内分泌系统疾病患儿的护理第一节 先天性甲状腺功能减低症第二节 生长激素缺乏症思考题第十四章 结缔组织疾病患儿的护理第一节 风湿热第二节 过敏性紫癜第三节 川崎病思考题第十五章 遗传性疾病患儿的护理第一节 唐氏综合征第二节 苯丙酮尿症思考题第十六章 急性传染病患儿的护理第一节 麻疹第二节 水痘第三节 流行性腮腺炎第四节 流行性乙型脑炎第五节 中毒型细菌性痢疾第六节 小儿结核病思考题第十七章 寄生虫病患儿的护理第一节 蛔虫病第二节 蛲虫病思考题第十八章 常见急症患儿的护理第一节 急性中毒第二节 常见急症思考题附录 儿童护理课程教学大纲 课间实习参考内容

## &lt;&lt;儿童护理&gt;&gt;

## 章节摘录

4. 生长发育的个体差异小儿生长发育虽有一定的规律性,但在一定范围内受遗传、营养、环境、教养等因素的影响而存在着较大的个体差异。因此,所谓的正常值不是绝对的,必须考虑各种因素对个体的影响,并应做连续动态的观察,才能作出正确的判断。

(二) 影响生长发育的因素 遗传因素和外界环境因素是影响小儿生长发育的两个最基本因素。遗传决定了小儿生长发育的潜力,而同时又受到许多外界因素的作用和调节,两方面相互作用,决定了每个儿童的生长发育水平。

1. 遗传父母双方遗传因素直接影响着小儿生长发育的特征、潜力、趋向、限度等。如皮肤和头发的颜色、面型特征、身材高矮、性成熟的早晚及对疾病的易感性等都与遗传有关;生长发育受遗传性疾病的影响也非常显著。

2. 性别男、女孩生长发育的特点不同,女孩青春期开始约较男孩早2年,此期身高、体重超过男孩,但至青春期末,其平均身高、体重较同年龄男孩小。男孩青春期虽开始较晚,但持续时间较长,故体格发育最后还是超过女孩。而女孩的肌肉却不如男孩发达;又如女孩的语言、运动发育略早于男孩等。因此,在评价小儿生长发育水平时应分别按男、女孩标准进行。

3. 孕母情况孕母的生活环境、营养、情绪、健康状况等各种因素也会直接影响胎儿在宫内的发育。如妊娠早期感染风疹、带状疱疹、巨细胞病毒,可导致胎儿先天畸形;孕母患严重营养不良可引起流产、早产和胎儿体格生长以及脑的发育迟缓;孕母受到药物、放射线辐射、环境毒物污染和精神创伤等影响,均影响使胎儿发育。

4. 营养小儿生长发育必须有完善的营养素供给,才能使生长潜能得到最好的发挥。年龄越小受营养的影响越大,宫内营养不良的胎儿,导致体格生长落后和神经系统发育迟缓;出生后长期营养不良首先导致体重不增或下降,最终影响智力、心理和社会适应能力的发展。摄入过多热量所致的肥胖也会对其生长发育造成严重影响。

5. 生活环境健康的生活方式、科学的护理、正确的教养、适当的锻炼和完善的医疗保健服务等都是保证小儿体格、神经、心理发育达到最佳状态的重要因素;良好的居住环境、卫生条件,如阳光充足、空气新鲜、水源清洁等能促进小儿生长发育。

<<儿童护理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>