

## <<无机及分析化学>>

### 图书基本信息

书名：<<无机及分析化学>>

13位ISBN编号：9787040166118

10位ISBN编号：7040166119

出版时间：2005-5

出版时间：高等教育出版社

作者：呼世斌

页数：513

字数：620000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;无机及分析化学&gt;&gt;

## 前言

《无机及分析化学》第一版于2001年出版以来,受到了国内同行的普遍好评,使用对象由原来单纯的农林、水产院校逐渐扩展到理工院校的生物化工、应用化学等专业。

然而,当今世界科技的发展日新月异、突飞猛进,新知识、新理论的不断涌现,高校教学手段的改进,促使教材必须进行更新,以适应新形势的要求。

为此,我们于半年前开始了本教材第一版的修编准备工作,在各院校和高等教育出版社的大力支持下,2004年5月在西北农林科技大学召开了第一次修编会议。

会议充分肯定了第一版教材的成功之处以及它对高校化学教学改革的推动作用,确定了第二版修编的指导思想,即保持原教材基本框架,适当调整个别节次;精炼传统教学内容,增补现代化学知识;主动适应高校教学手段改进,增加多媒体辅助教学光盘(包括本教材和与之配套的实验教材);引入化学在相关专业中的应用实例,加强基础课与后续课的衔接;根据普通生和考研生的不同要求,《习题精解与学习指南》辅助教材,明确了本课程基本要求和深化学习的内容。

例如重要生命元素一章,将原来分节介绍的p区金属、非金属元素合为一节,按族进行介绍,有利于学生认识元素性质的变化规律。

由于篇幅的限制,在第一版中删除的重要生命元素B, zn, cu, 在第二版中得以恢复,而对生命科学中不太常见等部分内容进行了删减。

## <<无机及分析化学>>

### 内容概要

本书第一版是教育部“高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果，是面向21世纪课程教材，第二版同时属于全国高等学校教学研究中心“21世纪中国高等学校农林类专业数理化基础课程的创新与实践”国家级课题的研究成果。

此次修订在保持原有框架和特点的基础上，调整了个别节次的结构，更新了部分教学内容，强化了与后续课的衔接，有利于教育课堂讲授和学生自学，体现了高等院校非化学化工类专业化学基础课教材的特色。

全书共14章，除了包括农林、化工院校相关专业学生所必须具备的化学基础理论和分析化学基础知识外，还包括一些供深入学习、扩展视野的选修内容。

本书主要为农林、水产和化工类院校本科生基础化学教材，也可供相关专业函授生、自考生教学使用。

## &lt;&lt;无机及分析化学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 溶液和胶体 1-1 分散系 1-2 溶液的浓度 1-3 稀溶液的依数性 1-4 胶体溶液 1-5 乳浊液 思考题与习题第二章 化学反应的能量和方向 2-1 基本概念 2-2 化学反应过程的效应 2-3 热化学定律 2-4 化学反应的方向 思考题与习题第三章 化学反应的速率和限度 3-1 化学反应速率的因素 3-2 影响反应速率的因素 3-3 化学反应的限度——化学平衡 思考题与习题第四章 物质结构简介 4-1 氢原子光谱 4-2 原子的量子力学模型 4-3 原子核外电子结构 4-4 元素基本性质的周期性变化 4-5 离子键 4-6 共价键 4-7 分子间力和氢键 4-8 晶体知识简介 思考题与习题第五章 重要生命元素 5-1 概述 5-2 s区元素 5-3 p区元素 5-4 d区元素 5-5 f区元素 思考题与习题第六章 分析化学概论 6-1 分析化学的任务、方法及发展趋势 6-2 定量分析的一般程序 6-3 定量分析的误差 6-4 有限数据的统计处理 6-5 滴定分析 思考题与习题第七章 酸碱平衡与酸碱滴定法 7-1 酸碱质子理论 7-2 影响酸碱平衡的因素 7-3 酸碱水溶液度的计算 7-4 酸碱指示剂 7-5 酸碱滴定曲线和指示剂的选择 7-6 酸碱滴定法的应用 思考与习题第八章 沉淀溶解平衡与沉淀测定法 8-1 难溶电解质的溶解平衡 8-2 沉淀的生成与溶解 8-3 沉淀滴定法 8-4 重量分析法 8-5 应用实例 思考题与习题第九章 配位化合物与配位滴定法 9-1 配位化合物的组成与命名 9-2 配位化合物的价键理论 .....第十章 氧化还原反应与氧化还原滴定法第十一章 电位分析与电导分析第十二章 吸光光度分析法第十三章 分析化学中的重要分离方法第十四章 其他仪器分析简介附录主要参考书目元素周期表

<<无机及分析化学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>