

<<国际贸易实训>>

图书基本信息

书名：<<国际贸易实训>>

13位ISBN编号：9787040166569

10位ISBN编号：7040166569

出版时间：2005-7

出版时间：高等教育出版社（蓝色畅想）

作者：张晓明

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2002年开始建设以国际贸易实务课程为核心的立体化教学包，陆续研究与开发了10余个重要的教学要素组件，最终形成了立体化教学包的实用教学要素的构架。

2004年，依据此方案设计的国际贸易实务课程被评为国家级精品课程。

作为国际贸易实务国家级精品课程的要素组件之一，本教材是依据立体化教学包的建设原则和教学方案的设计思想进行编写的。

与同类教材相比，它具有三个方面的鲜明特色：第一，本书以进出口业务为主线，通过一笔实际买卖展现进出口业务的全部过程与内容，将真实的交易搬进课堂，对实务课程的知识点和实验、实训进行了全面整合。

第二，国际贸易是进口业务与出口业务的统一，进口和出口是一笔业务的两个方面。本教材针对同一笔国际贸易业务，注意同时讲述其出口与进口的操作内容与操作方法，打破了进口、出口分家的传统表述方法和人为分割的体系模式，避免了知识点的逻辑错位和思维的混乱。

第三，进出口业务及对应的实务知识与同步操作、辅助训练相辅相成，协同推进，使学生对贸易实务既有感性认识，又有循规律性提示而产生的理性认识，实现动脑与动手相结合、知识与能力相融会的边学、边练、边提高的实训目的。

本教材内容可设为独立课程，。根据相关专业培养目标要求进行具体定位，如可以作为“国际贸易实务”的后续课程、“计算机模拟实验”的先导课程，也可以作为整合性课程开设。

同时作为完整的教学解决方案的组成部分，本教材还可以得到网络课程及其他教学资源的支持。

本教材力求搭建一座与实际工作岗位要求距离最近的精准平台。

<<国际贸易实训>>

内容概要

《国际贸易实训》是普通高等教育“十五”国家级规划教材，同时也是高等职业教育技能型人才培养培训工程系列教材之一，内容包括交易前的准备与询盘、报价核算与发盘、还价核算与还盘、深度磋商、签订合同、落实信用证、进口商改证与出口商备货、托运装船、报关与投保、制单结汇、单据问题的处理、进口付汇与报关提货、出口收汇核销与退税等。

《国际贸易实训》是国际贸易实务立体化教学包的组件之一，具有系统性、创新性和可操作性等特点。

《国际贸易实训》可作为高等职业学校、高等专科学校、成人高校及本科院校举办的二级职业技术学院的电子商务、国际商务专业及其他经济管理类专业的教材，也可作为国际贸易从业人员的参考用书。

书籍目录

第一章 交易前的准备与询盘第一节 出口进程第二节 进口进程第三节 进出口提示第四节 同步操作辅助训练
第二章 报价核算与发盘（交易磋商之一）第一节 出口成本核算与发盘第二节 进口成本核算与还盘
第三节 进出口交易磋商内容提示第四节 同步操作辅助训练第三章 还价核算与还盘（交易磋商之二）
第一节 出口商一次还盘第二节 进口商二次还盘第三节 出口商二次还盘第四节 进出口往来还盘与测算提示
第五节 同步操作辅助训练第四章 深度磋商（交易磋商之三）第一节 进口商进一步还盘第二节 出口商三次还盘
第三节 磋商技术与还盘方法提示第四节 同步操作辅助训练第五章 签订合同第一节 进口商接受
第二节 出口合同的缮制与签订第三节 进出口接受与签约提示第四节 同步操作辅助训练第六章 落实信用证（履行合同之一）
第一节 进口开证第二节 出口商提出改证第三节 合同履行与货款收付提示第四节 同步操作辅助训练第七章 进口商改证与出口商备货（履行合同之二）
第一节 进口改证第二节 出口备货第三节 进出口改证备货提示第四节 同步操作辅助训练第八章 托运装船（履行合同之三）
第一节 出口租船订舱第二节 进出口装运提示第三节 同步操作辅助训练第九章 报关与投保（履行合同之四）
第一节 出口报关与投保第二节 进出口报关与投保提示第三节 同步操作辅助训练第十章 制单结汇（履行合同之五）
第一节 出口装运通知第二节 缮制审核结汇单据第三节 交单结汇第四节 装运后的工作提示第五节 同步操作辅助训练
第十一章 单据问题的处理第一节 单据不符点的处理第二节 单据业务处理提示第三节 同步操作辅助训练
第十二章 进口付汇与报关提货（履行合同之六）第一节 进口付汇提货第二节 付汇提货索赔提示第三节 同步操作辅助训练
第十三章 出口收汇核销与退税第一节 出口收汇核销与退税第二节 出口核销退税提示第三节 同步操作辅助训练参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>