

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787040168297

10位ISBN编号：7040168294

出版时间：2005-6

出版时间：高等教育出版社

作者：王虹 编

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《语文（共用基础平台）·第1册》是为贯彻“以服务为宗旨、以就业为导向”的职业教育办学指导思想，适应学生实际状况，贴近专业和岗位对学生语文水平的需求，依据教育部《2004-2007年职业教育教材开发计划》和《制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程指导方案》的精神和要求编写的教育部职业教育与成人教育司推荐教材《语文》（共用基础平台）第一册。

全套共二册。

《语文（共用基础平台）·第1册》可与《语文》（专业模块）教材配合使用。

《语文（共用基础平台）·第1册》由六个单元组成。

按联合国教科文组织提出的四个“学会”为话题组元，其中阅读与思考学练四个单元，文学欣赏与古诗文诵读各一个单元。

每单元均设有单元导语。

课文前后设有阅读提示、练习与思考等内容。

表达与交流学练按情境教学的要求设计，安排在每单元后面，与单元话题呼应，以利人文教育与语文能力教学自然融合。

《语文（共用基础平台）·第1册》配套有教学参考书和教学多媒体软件，具有理念先进、体例创新、内容丰富、突出语用、面向职业的特点。

注重与中职生实际语文水平相衔接，选文贴近时代和学生心理，适合中等职业学校实行学分制改革的专业使用。

书籍目录

第一单元 和谐共处一 向中国人脱帽致敬二 胡同文化三 善良四 遥远的自然五 亲情·旧情·友情语文综合实践活动(一)——展示自我第二单元 生存发展六 提醒幸福七 假如你想做一株腊梅八 人生的境界九 遗落的种子十 青年在选择职业时的考虑语文综合实践活动(二)——保护环境第三单元 读书行路十一 创造宣言十二 读书人是幸福人十三 家书二则十四 自然笔记十五 经济全球化和文化多样性语文综合实践活动(三)——初识社会第四单元 做人做事十六 都江堰十七 挺起人格的脊梁(节选)十八 老王十九 朝抵抗力最大的路径走二十 喜看稻菽千重浪——记首届国家最高科技奖获得者袁隆平语文综合实践活动(四)——策划销售第五单元 文学欣赏(诗歌与散文)二十一 诗歌一组我爱这土地乡愁假如生活欺骗了你仿佛二十二 黄山记二十三 荷塘月色二十四 下辈子的职业二十五 钢琴课语文综合实践活动(五)——欣赏文学第六单元 古诗文诵读二十六 《诗经》(楚辞)各一首氓国殇二十七 劝学二十八 师说二十九 廉颇蔺相如列传三十 鸿门宴语文综合实践活动(六)——关注遗产附录一 现代汉语常用字表附录二 现代汉语次常用字表

章节摘录

小标题式，按内容的性质，分成几个部分，以并列方式安排，每部分列出所反映内容的小标题。

(3) 结尾。

结尾一般有以下几种形式：概括全文，点明主题。

综述调查报告的主要观点。

提出问题和建议。

在对真实资料进行深入细致的科学分析的基础上，得出报告结论。

得出结论、指明方向。

通过分析，形成对事物的看法，在此基础上，提出建议或可行性方案。

以请示或商榷的语气结尾。

要紧扣主题，简洁有力。

3.落款。

单位或个人名称可写在标题下方或正文末尾的右下方。

日期写在末尾署名的右下方，标明年、月、日。

4.附件。

附件是对正文报告的补充或更详尽的说明，包括数据汇总表及原始资料、背景材料和必要的工作报告。

例如调查问卷等。

三、写作要领 1.深入调查，搜集第一手资料。

搞好调查是写作调查报告的前提，没有深入细致的调查研究就不能掌握大量的一手材料，更不能写出好的调查报告。

要深入基层去了解事情真相并参加实践工作，这样才能搞好调查研究。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>