

<<球类运动>>

图书基本信息

书名：<<球类运动>>

13位ISBN编号：9787040169584

10位ISBN编号：7040169584

出版时间：2005-7

出版时间：高等教育出版社

作者：王家宏

页数：432

字数：510000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<球类运动>>

内容概要

根据国家教育部2000年颁发的《普通高等学校本科体育教育专业教学计划》的培养目标、教学任务、教学内容及考核要求，在教育部全国普通高校体育教学指导委员会的领导下，由高等教育出版社组织，苏州大学体育学院为召集单位组成的普通高等教育“十五”国家级规划《篮球》教材编写组，经过对我国体育教育专业培养目标的学习和对原有篮球教材使用效果的客观总结，结合当前世界篮球运动发展的趋势与成果，确定了本书的编写指导思想。

在坚持继承与发展、创新与提高，突出师范性等原则的基础上，努力使本教材具有新世纪的新特点。

本教材的主要特点是：以辩证唯物主义为指导思想，紧密围绕培养目标，结合中学体育教学工作的实际，较全面地介绍了篮球学科的基本知识、基本技术与基本战术；注意基本技能与实践能力的培养。同时重视吸收当代体育科学理论和篮球运动科学研究的新成果，充实了篮球运动的新概念、新观点、新技术、新战术以及教学与训练的新方法。

从而使本教材进一步体现出时代感、先进性、科学性和师范性的特点，可作为全国普通高等学校体育教育专业本、专科篮球普修课教材，也可作为从事篮球教学和训练理论与实践工作者的参考用书和广大篮球爱好者的自学用书。

<<球类运动>>

书籍目录

第一章 篮球运动概述第二章 篮球文化 第三章 篮球教学第四章 移动技术第五章 传接球技术第六章 投篮技术第七章 运球技术第八章 持球突破技术第九章 防守技术第十章 抢篮板球技术第十一章 攻守战术基础配合第十二章 快攻与了防守快攻技术第十三章 人盯人防守与进攻人盯人防守战术第十四章 区域联防与进攻区域联防第十五章 中学篮球队训练与比赛指导第十六章 篮球科学研究第十七章 篮球游戏第十八章 篮球裁判工作第十九章 篮球运动竞赛的组织与编排工作第二十章 篮球场地与设备附录推荐书目参考文献

<<球类运动>>

章节摘录

插图：第二节 篮球文化功能不同自然环境和不同社会人文环境造成了不同的篮球文化，不同的篮球运动参与者也有其不同的价值观念，整合不同的篮球文化，使参与者在篮球文化的核心文化层的影响下熔铸成为一个有机的统一整体，是篮球文化的一大功能。

篮球运动要求在活动中实现“以人为本”的人文教育理念。

它注重运动技能的获得，又追求参与者个性的释放和兴趣的满足；尊重个人的成就需要，又重视个体的职责，强调个人和集体之间的平衡；鼓励公平的竞争，又倡导相互的协作、相互支持；要实现人的生理功能的改善，又致力于人格素养、精神境界的提升。

篮球运动要求运动双方在身体素质、技战术水平、心理和智能多方面展开对抗和竞争，这种对抗和竞争，应当遵循公平公正的原则。

同时，对抗和竞争又是建立在本方团结协作基础上的，要求每一个群体内部必须紧密团结、相互合作。

篮球比赛中的传切、掩护、突分、策应、夹击、补防、关门等攻守战术配合，需要依靠两三人在局部上的协同配合。

综合多变的攻守战术体系，更是必须依赖全队的密切合作、协同行动才能完成的。

依靠个体之间统一目标、统一认识，通过沟通和理解才能使队伍形成一个有机的整体。

因此，这种公平竞争、沟通理解和团结合作具有普遍的社会意义。

篮球文化对参与活动的个体具有社会意义的行为引导和规范作用。

篮球活动过程受到竞赛规则以及相应的规章制度的约束，参与者的行为要遵循规则、体育道德、规章制度及社会规范的要求。

竞赛规则、规章制度要求对抗双方在公平公正的条件下展开攻防活动，依靠技巧、协作、顽强和智慧取胜，同时参与者的行为还要符合体育道德的要求和取得社会规范的认同，要具有敬业精神、责任感和顽强拼搏的精神，鼓励对抗但又限制粗野动作和不道德行为。

因此，参与篮球活动过程是一种实现德育、智育、美育和身体锻炼的教育方式，是一种人的社会化形式。

<<球类运动>>

编辑推荐

《球类运动:篮球(高等学校教材)》是普通高等教育“十五”国家级规划教材之一。

<<球类运动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>