

<<XML核心技术>>

图书基本信息

书名：<<XML核心技术>>

13位ISBN编号：9787040171815

10位ISBN编号：7040171813

出版时间：2005-4

出版时间：北京蓝色畅想图书发行有限公司（原高等教育出版社）

作者：贾素玲

页数：363

字数：600000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

这是一套难得的IT教材，因为它是我们师徒几个千辛万苦从西天取回的“真经”。

众所周知，印度是当今世界计算机软件出口王国，但上帝为何如此偏爱，把这个光环戴在了她的头上，人们并不十分清楚。

一位印度朋友告诉我，印度软件业的发展之所以令世人赞叹，其原因除政府长期实施一系列扶持政策外，主要是得益于行之有效的培训教育。

这一点，在我们对印度考察时得到充分的印证。

为贯彻全国职教会关于“积极引进国外优质职业教育资源”的精神，教育部所属中国华育发展总公司和北京华育发国际技术培训有限公司，于2003年组织专家对印度进行了为期两周的考察学习，先后走访了印度软件行业协会、4所大学以及7家软件培训机构。

通过实地考察、分析和比较，结合中国软件产业发展情况及软件教育培训现状，专家认为Comp-u-LearnTech印度有限公司（Comp . U . LeamTechIndiaLtd . ）的培训课程比较适合我国职业技术学院计算机软件专业教学，经研究最终决定引进Comp . u . Leam系列教材。

<<XML核心技术>>

内容概要

本书是引进的印度优质IT职业教育教学用书，是Comp-u-Learn Tech India Ltd的培训课程用书，与COMP-U-LEARN软件开发职业资格证书相配套。

本书共八章，主要内容包括：XMI简介，XML，文档与DTD，使用样式表显示XML，XSL转换，XML的API，模式、命名空间与XHTML，xLink与XPointer等。

同时本书配有相应的指导手册。

本书适用于高等职业学校、高等专科学校、成人高校、本科院校举办的二级技术学院，也可供示范性软件职业技术学院、继续教育学院、民办高校、技能型紧缺人才培养培训使用，还可供本科院校师生、计算机从业人员和爱好者参考使用。

书籍目录

I 开始之前II 如何使用本书III 本书编写目标IV 本书使用惯例第一章 XML简介 1.1 标记语言的发展历史 1.2 超文本标记语言的局限性 1.3 进入XML 1.4 XML文档 1.5 XML编辑器和处理器 1.6 附加参考 总结 复习题第二章 XML文档与DTD 2.1 创建XML文档 2.2 创建DTD 总结 复习题第三章 使用样式表显示XML 3.1 样式表简介 3.2 将样式表附加到XML文档 3.3 进一步了解层叠样式表 3.4 使用选择符 3.5 块级元素、行内元素和不可见元素 3.6 STYLE属性 3.7 继承 3.8 在样式表中包含注释 3.9 长度值 3.10 字体属性 3.11 颜色和背景属性 3.12 文本属性 3.13 方框属性 3.14 定位属性 总结 复习题第四章 XSL转换 4.1 XSL的定义 4.2 xSL模板 4.3 输出 总结 复习题第五章 XML的API (一) 5.1 整合Java和XML的必要性 5.2 XML、Java、数据库和web 5.3 解析XML 5.4 API总览 5.5 SAX 总结 复习题第六章 XML的API (二) 6.1 文档对象模型 (DOM)第七章 模式、命名空间与SHTML第八章 XLink与XPointer附录英中文对照词汇表

章节摘录

6.1.4 DOM的结构 在DOM中，文档的逻辑结构像一棵树，如果更精确一些，应该说是一个森林或小树林，这个森林或小树林中包含多棵树。

每一个文档包含零个或一个doctype结点、一个根元素结点以及零个或多个注释或者处理指令。根元素作为文档元素树的根结点。

然而，：DOM没有说明必须用树或者森林的结构来实现文档，也没有说明被实现的对象之间的关系。

DOM只是一个逻辑模型，它可以以任何便利的方式实现。

在这个规范中，使用“结构模型”这个术语来表示文档树。

当信息项（这里不包括属性）可以使用“树形搜索”的办法访问到时，就可以用“树”这个术语来描述信息项的安排方式。

DOM结构模型的一个重要属性是“结构同形”。

这意味着如果用两个DOM实现来表示同一个文档，那么就会得到同样的结构模型，模型中包括对象和对象之间的关系。

根据创建DOM所使用的解析器的不同，可能会存在一些差异。

例如，如果解析器忽略了空格，那么DOM可能也没有包含元素内容中的空格。

下面介绍DOM名称的由来。

在传统的面向对象的设计中，它是一个对象模型：用对象来对文档进行建模，对象不仅包括了文档的结构，而且也包括了文档和文档所涉及对象的行为。

换句话说，图6.1中的结点不代表数据结构，它们代表拥有函数和本体的对象。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>