

<<会计单项模拟实习>>

图书基本信息

书名：<<会计单项模拟实习>>

13位ISBN编号：9787040172126

10位ISBN编号：7040172127

出版时间：2005-6

出版时间：高等教育出版社

作者：许长华，张立国 编

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计单项模拟实习>>

前言

2004年召开的全国职业教育工作会议明确提出，职业教育应以就业为导向；培养多层次、多样化的技能型人才，造就数以千万计的高技能人才和数以亿计的高素质劳动者，这是职业教育的根本任务。

职业技能培训是职业教育的核心内容，实践教学是中等职业教育的关键环节。

什么是中等职业教育会计专业必备的职业技能？

我们能够列出类似签发支票、填写发票、记账算账、编制报表等一系列菜单，然而，对中职学生职业技能的培养，没有相应的教学资源作保障，也只能是纸上谈兵。

因而，“会计模拟实习”课程的开设，可以说是营造中职学生动手实践的场所，是培养提高中职学生职业技能的“加工车间”，是通向就业的桥梁。

《会计单项模拟实习（附学习卡，防伪标）》是根据教育部颁布的《中等职业学校会计专业教学指导方案》中主干课程《会计模拟实习教学基本要求》，以及财政部2004年颁发的《小企业会计制度》和新税制要求编写的，是中等职业教育国家规划教材《基础会计》、《企业财务会计》的配套实习用书。

《会计单项模拟实习（附学习卡，防伪标）》共分两篇五章，即会计基本技能模拟篇和主要会计岗位模拟篇。

其中，在会计基本技能模拟篇中，又将会计基本技能分解为原始凭证模拟单元、记账凭证模拟单元和账簿模拟单元。

在主要会计岗位模拟篇中，又包括出纳岗位、材料会计岗位和收入利润会计岗位三部分模拟实习。

与《会计单项模拟实习（附学习卡，防伪标）》同时编写的还有《会计综合模拟实习》。

《会计单项模拟实习（附学习卡，防伪标）》编写的主旨是：充分体现以人为本的教育理念，坚持中职教材的基础性、实用性，力争图文并茂，篇幅简约，为广大师生提供可读性强、优质适用的精品教材。

《会计单项模拟实习（附学习卡，防伪标）》的编写思路是：化难为易，化整为零。

将纷繁复杂的企业会计核算模块化、立体化。

<<会计单项模拟实习>>

内容概要

《中等职业教育国家规划教材配套教学用书·会计单项模拟实习（会计专业）》是根据教育部2001年颁布的《中等职业学校会计专业教学指导方案》中主干课程《会计模拟实习教学基本要求》，以及财政部2004年颁发的《小企业会计制度》和新税制要求编写的，是中等职业教育国家规划教材《基础会计》、《企业财务会计》的配套实习用书。

《中等职业教育国家规划教材配套教学用书·会计单项模拟实习（会计专业）》共分两篇五章。第一篇为会计基础知识与基本技能模拟实习，包括会计凭证与账簿模拟实习、小型企业会计循环模拟实习；第二篇为主要会计岗位模拟实习，包括出纳岗位模拟实习、材料会计岗位模拟实习、收入利润会计岗位模拟实习。

书后附有模拟实习参考答案及模拟实习用凭证、表格，用以帮助使用者解决模拟实习中出现的疑难问题。

与《中等职业教育国家规划教材配套教学用书·会计单项模拟实习（会计专业）》同时出版的还有《会计综合模拟实习》。

《中等职业教育国家规划教材配套教学用书·会计单项模拟实习（会计专业）》操作性、实践性强，旨在架起一座从理论到实践的桥梁，提高学生的会计实践能力和就业工作能力。

《中等职业教育国家规划教材配套教学用书·会计单项模拟实习（会计专业）》可作为中等职业学校会计专业、统计专业、金融事务等财经、商贸类专业实验教材，也可作为在职财经事务人员岗位培训教学用书。

<<会计单项模拟实习>>

书籍目录

第一篇 会计基础知识与基本技能模拟实习第一章 会计凭证与账簿模拟实习第一节 原始凭证一、原始凭证的填制和审核二、原始凭证模拟实习第二节 记账凭证一、记账凭证的填制和审核二、记账凭证模拟实习第三节 账簿基础知识与记账技能模拟实习一、账簿登记的基本要求二、记账技能模拟实习第二章 小企业会计循环模拟实习一、实习目标二、实习指导三、实习资料四、实习准备第二篇 主要会计工作岗位模拟实习第三章 出纳岗位模拟实习一、实习目标二、实习指导三、实习资料四、实习准备第四章 材料会计岗位模拟实习一、实习目标二、实习指导三、实习资料四、实习准备第五章 收入利润会计岗位模拟实习一、实习目标二、实习指导三、实习资料四、实习准备五、收入利润核算程序附一：模拟实习参考答案附二：模拟实习凭证、表格

<<会计单项模拟实习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>