

<<为了自由呼吸的教育>>

图书基本信息

书名：<<为了自由呼吸的教育>>

13位ISBN编号：9787040172201

10位ISBN编号：7040172208

出版时间：2005-2

出版时间：高等教育出版社

作者：李希贵

页数：231

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<为了自由呼吸的教育>>

### 内容概要

本书是《中国当代教育家》丛书中的一本，该丛书以宣传当代教育家事迹、反映教育家成长和促进教育改革发展为宗旨。

什么样的人称得上教育家？

本系列丛书将会让读者体会到，教育家并不神秘，他们也是平凡的、平常的教育工作者中的一员；他们也会有一些缺点和不足，甚至可能因为大力推进改革创新，某些缺点和不足更容易表现出来。

但是，作为广大教育工作者的杰出代表，教育家又是不平凡的，他们为教育改革创新做出了突出的贡献。

本书可以认为有三条线索，一条线是教学线，主要是写语文教改的起因和过程。

因为我本身就是一位语文教师，到现在我还为没有把“语文实验室计划”做到理想状态而忐忑不安，说真话，我正在寻找机会，为把这个国家“特级教师计划”做得更好而创造条件。

第二条线是教育线。

主要是写了我的学生观的变化。

在这一点上，我应该感谢苏霍姆林斯基，他教给我的东西实在是太多了。

第三条线则是管理线，主要是写我从管理一所学校到管理一个县的教育，进而到管理一个地级市的教育。

## <<为了自由呼吸的教育>>

### 作者简介

李希贵，山东省潍坊市教育局局长；历任高密四中语文教师、班主任、副教导主任、副校长、校长，高密一中校长，高密市教委主任；兼任国家督学、中国教育学会理事、山东师范大学研究生导师、山东省中语会副会长。

先后主持多项国家级课题，其中《语文实验室计划》被列为国家

## &lt;&lt;为了自由呼吸的教育&gt;&gt;

## 书籍目录

楔子 不是教育的教育 爱书的爷爷 父亲和母亲 鼓励的效应 连环画的魅力 工地的体验 亦师亦友

第一章 乡村中学 一、教育，从平等开始 教师完全可以道歉 学生不需要假分数 还有比抓小偷更重要的事情 二、把学习的权利还给学生 辅导不了的语文 《从“地下图书馆”到“每天10分钟” 让学生当一当老师 没有老师的语文课 “ACT语文教改实验” 三、管理，应当从提倡什么切入 “你到底还允许我们十什么？” “我们真的是闹着玩的” “校长逝世文艺晚会” 四、教育不需要“目中无人”的管理 学校制度该保护谁 管理权威与学生的命运 五、矛盾消化在机制之中 热情难医百病 “面子”也没那么奏效了 制造一杆公平秤 让聘任制软着陆 卖不出去的面条 “特殊职责”的特殊困惑 六、经营学校文化 “永不屈服” 让“苦累文化”“上市” “领导干部日日思” 七、“让每一个人都感到自己重要” 从热爱水井到热爱学校 “三朝元老”和“首席接待” 从“五子登科”到“功勋四中人” 校长的责任：“经销”希望 在成就学生的同时成就自我 第二章 穿越“雷区” 一、站在学生的角度思考 两笔账算出一个“双十工程” “无事可做的班主任” “学生十大自我锻造工程” 辅导员：班主任的最高境界 “我就是代理班主任！” 二、“为四十岁做准备” 让学生成为我的同盟 哪里闪光就打造哪里 把校训“股份制” 给学生创造更多的“第一次” 戴警帽的男孩 三、管理，组织才华与塑造才华 让智慧在哪里集合 把积极性引向何方 寻找工作量与“实效工时制” 开发课程与开发自己 建设校外导师团 用好“制约”这把双刃剑 四、失败和成功都可以锻造出成功 老师的心目中不应该有坏学生 一次错误的表彰 多一把尺子就会多出一批好学生 学生技能测试站 用“比值”衡量成绩 点名达标活动 五、寻找语文教学原生态 “千万不要上语文老师的当” 儿子的启发 “失败了谁负责？” 尊重选择与张扬个性 “文章是流出来的” 自修楼中的自主学习 六、让教育从细节入手 专人排单车，整齐，不整齐 “六角钱”的招领 从扶贫到励志 七、让学生在校园里“自由呼吸” 一个苹果+一个梨子 “有点儿落叶怕什么” 第三章 高密教育 一、用“考试”指挥一台交响乐 畸形的考试带来畸形的教育 考试，是芝麻还是西瓜 一封学生来信引出的督查评价 二、推进素质教育 从难点开始 从“乐园”建设入手 “风展红旗如画” 学生在实践基地“失踪” 三、实施教育思想领导 目标：两年把“实权”用尽 用故事传播思想 同步编写《素质教育观念学习提要》 以政策巩固观念 四、造就一批“教育人物” 打破“彼得原理” 先戴一顶新帽子 五、扬起教育督导的“尚方宝剑” 梳理有点儿乱的辫子 让重视教育成为党政领导的“需要” 把觉悟变成责任 六、干好了就会有红头文件出台 看完第一篇报道就出发 “借鸡生蛋” 第四章 强市之梦 一、背负压力前行快 不轻松的“二传手” 把最重要的事情首先做好 让孩子睡个懒觉 二、超常规的发展要用超常规的措施换取 脱下校长的“黄马褂” 让民间资本与名校品牌“联姻” 三、让学校“自由呼吸” 评估，是否可以协商 向农民种地学习 四、向教育规律靠拢 两套教材的风波 让情感的火花燃烧起来 为孩子的思维插上自由飞翔的翅膀 警惕活跃的课堂 分层教学引发的上访事件 中考大变脸 改到深处是制度 五、借水行舟：让教育资源流动起来 把能够拿来的全部拿来 向社会购买智 “亲子共成长” 百万人家竞读书 六、打造教育强市 抖“家丑”抖出的教育兴奋点 墙里开花墙里香 改革，改革，还是改革！

结语 人生感言 让阅读滋养心灵 把简单的事情天天做好 让每一个人都感到自己重要 有所不为有所为 不要混到划船的队伍中去 既不重复别人，也不重复自己 起点上的终点思考 把成功设计成一种危机 不要像一般的人一样生活 后记

## <<为了自由呼吸的教育>>

### 章节摘录

第一章 乡村中学 回想走过的路。

我至今难以忘怀高密四中。

位于山东高密双羊镇的那所乡村中学，是我教育生涯的第一个驿站。

在这里，我从一个语文教师干起，开始了对教育的实践与感悟，奠定了我教育理想的底色，我越来越清楚的是，教育的本质是解放人——包括人的智力和心灵、思维和情感，而不是束缚人、压抑人、限制人。

一、教育，从平等开始 教师完全可以道歉 1980年12月，大学毕业的第二天，我来到了坐落在潍河东岸双羊镇的山东省高密县第四中学，开始了我的教学生涯。

这是一所只有9个教学班的农村高级中学，招收的学生大多是农民子弟，学校在当地以吃苦耐劳声名远扬，“严格、严肃、严谨”的“三严”精神。

是学校引以自豪的传统。

报到的时候，正是县里召开高考表彰会议的前夕。

四中被指名在会上介绍经验，典型材料还没有写好。

校领导一见来了个中文系毕业的大学生，二话没说，就把写材料的任务压给了我。

这下可难坏了我，不用说总结高考经验，就是让我谈谈教学常规也不见得在行，再加上人生地疏，对情况不熟悉，这经验可怎么总结？

可能当时的脸色挺难看，领导一个劲地安慰我说，不要紧，材料的框架县里都给定好了，就是3大块：管理要严格、教育要严肃、教学要严谨。

只要把握这个大路子，就没什么大问题。

没有退路，我只好把能够搜罗到的关于四中的文字材料，搬到我的宿舍。

然后仔仔细细地阅读、体会。

拼发几天，算是完成了任务。

.....

## <<为了自由呼吸的教育>>

### 编辑推荐

什么样的人才称得上教育家？

《中国当代教育家丛书：为了自由呼吸的教育》将会让读者体会到，教育家并不神秘，他们也是平凡的、平常的教育工作者中的一员；他们也会有一些缺点和不足，甚至可能因为大力推进改革创新，某些缺点和不足更容易表现出来。

但是，作为广大教育工作者的杰出代表，教育家又是不平凡的，他们为教育改革创新做出了突出的贡献。

<<为了自由呼吸的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>